



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»
(ГАПОУ ККАСиЦТ)



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ККАСиЦТ

М.В. Ляховец

« 04 » марта 2024 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Кузбасский колледж архитектуры,
строительства и цифровых технологий»
за 2023 год

Новокузнецк
2024 г.



СОДЕРЖАНИЕ

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
Введение	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	4
2. Организации работы по приему	5
3. Организация образовательного процесса	6
4. Качество проведения учебных занятий.....	9
5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.....	10
6. Уровень достижений обучающихся	15
7. Качество подготовки выпускников.....	18
8. Организация работы с выпускниками по трудоустройству	19
9. Воспитательная работа.....	20
10. Материально-технического обеспечение	24
11. Библиотечное и информационное обеспечение	2828
12. Кадровое обеспечение, в ч. т. повышение квалификации.	311
II ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	344



I АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- приказом Министерства просвещения РФ от 14.04.2023 г. № 272 «Об утверждении аккредитационных показателей, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Положением о внутренней системе оценки качества образования ГАПОУ ККАСиЦТ от 11.07.2023 года;
- Положением об организации и проведении текущей и промежуточной аттестации ГАПОУ ККАСиЦТ от 11.07.2023 года;
- Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАПОУ ККАСиЦТ от 19.06.2023 года;
- приказом директора ГАПОУ ККАСиЦТ от 02.10.2023 №273а-0 «О проведении самообследования специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

При самообследовании анализировались:

1. Организация работы по приему.
2. Организация образовательного процесса.
3. Качество проведения учебных занятий.
4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.
5. Уровень достижений обучающихся.
6. Качество подготовки выпускников.
7. Организация работы с выпускниками по трудоустройству.
8. Воспитательная работа.
9. Материально-технического обеспечение.



10. Библиотечное и информационное обеспечение.
 11. Кадровое обеспечение, в ч. т. повышение квалификации.
- Отчетный период: 01.01.2023 год – 29.12.2023 год

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» в соответствии с уставом (полное).

Сокращенное наименование: ГАПОУ ККАСиЦТ

1.2 Адрес:

Юридический адрес: 654079, Россия, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Мичурина, д.4.

Почтовый адрес: 654079, Россия, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Мичурина, д.4. 654006, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15.

1.3 Контактная информация:

Телефон: +7 (3843) 45-67-57

1.4 E-mail: mail@kasict.ru

Сайт: www.kasict.ru

1.5 Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.6 Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

1.7 Учредитель: Министерство образования Кузбасса.

1.8 Устав утвержден Приказом Министерства образования Кузбасса от 02.12.2021 г. № 3381.2. Устав согласован с Первым заместителем Председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасс министр финансов Кузбасса 23.11.2021 года.

1.9 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2224200015477 от 20 января 2022 года, межрегиональная инспекция федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области – Кузбасс.

1.10 Лицензия на осуществление образовательной деятельности (на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по профессиям, специальностям, видам подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к лицензии), выданная государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, №17556, дата выдачи лицензии 21.09.2020 г.

1.11 Свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам в отношении каждого



уровня профессионального образования по каждой укрупнённой группе профессий, специальностей и направлений подготовки, указанным в приложении, выданное Министерством образования Кузбасса № 3555 от 22. 04.2022 г.

1.12. Год основания учреждения 1948.

1.13. Руководитель ГАПОУ ККАСиЦТ директор Ляховец Михаил Васильевич.

2. Организации работы по приему

2.1 В Колледже разработаны и действуют основные локальные нормативные акты, регулирующие работу приемной комиссии, полностью соответствующие законодательным актам Российской Федерации:

- Положение о приемной комиссии №3 от 04.02.2022 г.

- Положение об апелляционной комиссии №5 от 04.02.2022 г.

Ежегодно утверждаются Правила приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий», на 2023-2024 учебный год утверждены 07.02.2023 г.

Распорядительные документы, регламентирующие прием на обучение, издаются ежегодно:

- Приказ №03-О от 11.01.2023 г. «О создании приемной комиссии в 2023 году».

- Приказ №04-О от 11.01.2023 г. «Об актуализации информации на сайте колледжа».

- Приказ №135-О от 27.04.2023 г. «О стоимости платных образовательных услуг в 2023-2024 учебном году для студентов очного и заочного обучения».

2.2 Информация о количестве поданных заявлений по специальности.

Специальность	Год	Форма обучения / срок обучения	Количество поданных заявлений	КЦП	Фактический набор (бюджет /внебюджет)	Средний балл аттестата по специальности и
09.02.07 Информационные системы и программирование	2023	Очно, на базе 9 кл., 3 г. 10 мес.	180	50	50	4,516031746
		Очно, на базе 9 кл., 3 г. 10 мес. (внебюджет)	4	4	4	

Приказы о зачислении в колледж:

по очной форме обучения

№434-У от 21.08.23

№435-У 21.08.23



№436-У от 21.08.23
№437-У от 24.08.23
№445-У от 30.08.23

ОПОП по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуется по очной форме на бюджетной и внебюджетной основах. Прием на обучение осуществляется в соответствии с Правилами приема в Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий».

Выводы: Прием в колледж на обучение по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование осуществляется с соблюдением правил приема. Контрольные цифры приема, утверждённые Приказом министерства образования Кузбасса, выполнены на 100%. Количество поданных заявлений значительно превышает количество бюджетных мест. Средний балл аттестата об основном общем образовании ежегодно увеличивается. Всё это подтверждает востребованность специальности среди выпускников школ.

Результаты контроля приема на обучение фиксируются в статистическом отчете СПО-1.

3. Организация образовательного процесса

3.1. Контроль качества организации образовательного процесса осуществляется с целью получения объективной информации об освоении образовательной программы или её отдельных элементов (дисциплин (модулей), практик, итоговой аттестации), осуществляемые с помощью проведения оценочных мероприятий с участием обучающихся, педагогических работников, выпускников, представителей профильных организаций и предприятий, социальных партнёров, независимых экспертных сообществ и иных незаинтересованных лиц.

При проведении контроля организации образовательного процесса анализируется:

- соответствие реализуемой основной профессиональной образовательной программы (далее - ОПОП) ФГОС;
- соответствие законодательным актам Российской Федерации локальных актов и документов по организации и проведению всех форм практической подготовки обучающихся; по организации и проведению текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- соответствие расписания занятий учебному плану и требованиям нормативных документов.



3.2 Результаты самообследования показали:

3.2.1 Основная профессиональная образовательная программа соответствует реализуемому федеральному государственному образовательному стандарту по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование от 9 декабря 2016 г. № 1547

3.2.2 В Колледже разработаны и действуют основные локальные нормативные акты, регулирующие организацию и проведение практической подготовки обучающихся; организацию и проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников, полностью соответствующие законодательным актам Российской Федерации.

3.2.3 Расписание занятий соответствует учебному плану и требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 года N 762. Расписание занятий утверждается директором колледжа два раза в год, по семестрам.

Режим работы в Колледже установлен по пятидневной рабочей неделе; недельное количество аудиторных занятий студентов очной формы обучения не превышает 36 часов. Начало занятий в 8:00, уроки проводятся парами из двух уроков по 45 минут с перерывом 5 минут, перерыв между парами 10 минут. Для обеденного перерыва студентов и преподавателей предусмотрена большая перемена после второй пары продолжительностью 30 минут.

3.2.4 Значительную роль в формировании гибкого мышления, установки на диалог и сотрудничество, критического отношения к себе, умения работать сообща в различных областях и в различных ситуациях, умения анализировать ситуацию и прогнозировать последствия играет внеурочная деятельность студентов. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с ФГОС СОО и ФГОС СПО ежегодно с 01 октября по 01 июня текущего учебного года. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Во внеурочной деятельности участвуют студенты очного обучения 1 - 4 курсов. Внеурочная деятельность организуется в Колледже после уроков в соответствии с расписанием внеурочных занятий.

Выводы: Основная профессиональная образовательная программа соответствует реализуемому ФГОС СПО. Расписание занятий соответствует учебному плану и требованиям нормативных документов. Образовательный процесс ведется целостно, системно, содержательно, позволяет обучающимся эффективно и полно осваивать образовательные программы.

Имеются все необходимые локальные акты и документы по организации и проведению практического обучения обучающихся и по организации и проведению



текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация образовательного процесса фиксируются на официальном сайте Колледжа : <https://kasict.ru/upload/iblock/f9c/6u6dmhmrt6zqpy3sqdjp9b9yr8acr0x0.pdf>
Информация об основной профессиональной образовательной программе, согласованной с работодателем и утвержденной директором размещена на сайте колледжа https://kasict.ru/applicants/directions_specialty_exams/detail.php?ID=211, в бумажном варианте ОПОП хранится у заместителя директора по учебной работе.

3.2.5 Удовлетворенность условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы определялась по результатам анкетирования участников образовательного процесса.

На вопросы отвечали 197 студентов из 241:

Устраивает ли вас:	устраивает полностью	устраивает частично
качество организации образовательного процесса	53%	47%
качество материально-технического обеспечения образовательного процесса	64 %	36%
качество информационно-библиотечного сопровождения образовательного процесса	47%	53%
уровень знаний и компетенций, получаемых в колледже (знания, умения и навыки)	68%	32%
качество организации досуга, культурно-массовой и спортивно-оздоровительной работы	56%	44%



На вопросы отвечали 29 преподавателя из 29:

Удовлетворены ли:	Удовлетворен полностью	Удовлетворен в большей мере
доступностью необходимой информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	80%	20%
качеством технической оснащённости учебного процесса	20%	35%
расписанием учебных занятий	45%	40%
Оценка наличия возможностей для развития творческих способностей и интересов обучающихся	55 % «Отлично»	35 % «Хорошо»
Оценка условия организации образовательного процесса по специальности в целом	40% «Отлично»	45 % «Хорошо»

Выводы: по результатам опросов преподавателей и студентов установлено, что удовлетворены полностью или удовлетворены в большей степени 96% обучающихся и 83% преподавателей. Результаты опросов фиксируются на сайте колледжа https://kasict.ru/applicants/directions_specialty_exams/detail.php?ID=211

4. Качество проведения учебных занятий

4.1 Контроль качества проведения учебных занятий осуществляется с целью выявления эффективности проведения учебных занятий.

При проведении контроля анализируются педагогический аспект урока; психологический аспект урока; методический аспект урока; целевой аспект урока; педагогическое общение; физиолого-гигиенический аспект урока.

4.2 Результаты самообследования показали:

4.2.1 Открытые уроки не проводились:

4.2.2 Административный контроль проведения занятий по утвержденному плану

Колледжа:

№	Тема урока	ФИО преподавателя	Методический уровень проведения уроков
1.	Системы контроля версий	Литошина А.С.	средний
2.	Формулы приведения	Белокрылова А.С.	средний
3.	Построение математической модели и вычислительный эксперимент.	Михайлов Н.Н.	средний
4.	Стратегии поведения конфликтных ситуаций.	Киселева Ю.К.	высокий

Выводы:



1. Урок Литошиной А.С. прошел на высоком методическом уровне, соответствующем заявленной категории. На каждом этапе осуществлялась постановка учебных задач, сочетались разные формы работы на уроке: индивидуальная, групповая, парная. Осуществлялся контроль, самоконтроль и самооценка результатов работы. Были подведены итоги урока. Отсутствовала рефлексия урока.

2. Урок Белокрыловой А.С. прошел на среднем методическом уровне, соответствующем заявленной категории. Урок был организован с использованием информационно-коммуникативных технологий обучения. Был правильно определен объем учебного материала на уроке, умелое распределение времени, характер обучения был демократичным, объективным. На уроке царил доброжелательная атмосфера.

3. Урок Михайлова Н.Н. прошел на среднем методическом уровне, соответствующем заявленной категории. Структура урока соответствует данному типу урока.

4. Урок Киселевой Ю.К. прошел на высоком методическом уровне, соответствующем заявленной категории.

Выводы. Результаты контроля проведения учебных занятий фиксируются в бланках Анализа посещения уроков по плану административного контроля, которые хранятся в бумажном варианте у старшего методиста.

5. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

5.1 Контроль качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса осуществляется с целью получение информации о реализации требований ФГОС СПО с помощью предоставления обучающимся полного комплекта учебно-методических материалов, как для аудиторной, так и самостоятельной работы по освоению учебных дисциплин и профессиональных модулей (обязательной и вариативной части) ОПОП по конкретной специальности.

В процессе контроля качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса изучаются и анализируются:

- соответствие утверждённых учебных планов требованиям ФГОС;
- наличие и качество рабочих программ по общеобразовательным и общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям;
- наличие и качество контрольно-оценочных средств по каждому направлению подготовки, их соответствие требованиям ФГОС и потребностям рынка труда;
- наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов;
- реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.2 Результаты самообследования показали:

5.2.1 Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие учебные предметы, предметы по выбору из обязательных предметных областей и предлагаемые образовательной организацией



учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;

- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Анализ содержания учебного плана свидетельствует о следующем:

- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандартам СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа

В учебном плане количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 32-36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» и самостоятельную работу студентов.

Для заочной формы обучения максимальный объем аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении образовательной программы СПО составляет не менее 160 часов в год; в максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при заочной форме обучения не входят учебная и производственная практика.

5.2.2 Наличие и качество учебно-методического комплекса по общеобразовательным, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям.

1 Общеобразовательная подготовка – 13 ед.

2 Профессиональная подготовка:

2.1 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл – 5 ед.



2.2 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл - 3 ед.

2.3 Общепрофессиональные дисциплины - 12 ед.

2.4 Профессиональные модули - 5 ед.

Наполняемость учебно-методического комплекса рабочей программы дисциплины/профессионального модуля:

1. Общеобразовательная подготовка:

- рабочая программа дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- экзаменационные билеты.

2. Профессиональная подготовка:

2.1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл:

- рабочая программа дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине.

дисциплине.

2.2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл:

- рабочая программа дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине.

дисциплине.

2.3. Общепрофессиональные дисциплины:

- рабочая программа дисциплины;
- контрольно-оценочные средства;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине.

дисциплине.

2.4 Профессиональный цикл:

- рабочая программа профессионального модуля;
- контрольно-оценочные средства;
- экзаменационные билеты;
- методические указания по выполнению практических работ по учебной дисциплине/модулю;

– методические указания по выполнению курсового проекта;

– методические указания по содержанию и оформлению отчёта по производственной практике (по профилю специальности), по учебной практике;

- рабочая программа производственной (преддипломной) практики;



- методические указания по содержанию и оформлению отчёта по преддипломной практике;
- методические указания по содержанию и оформлению дипломного проекта.

5.2.3 Наличие и качество используемых в учебном процессе цифровых образовательных ресурсов.

Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства	Код и наименование учебной дисциплины (модуля)	Количество
1.	MS office 'PascalABC.NET 'GIMP 2.10.20 (версия '2.10.20)	ООД.05 Информатика	По количеству рабочих мест
2.	MS office 'PascalABC.NET 'GIMP 2.10.20 (версия '2.10.20)	ЕН.03 Информатика	По количеству рабочих мест
3.	MS office	ОП.05 Информационные технологии в профессиональной деятельности	По количеству рабочих мест
4.	MS access Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1 erwin process moder toad data modeler	ОП.08 Основы проектирования баз данных	По количеству рабочих мест
5.	Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1	МДК 06.03 Инженерно-техническая поддержка сопровождения ИС	По количеству рабочих мест
6.	Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1	уп 07.01 Учебная практика по соадминистрированию и автоматизации баз данных и серверов	По количеству рабочих мест
7.	MS Office. WORD, EXCEL, Access, Power Point	ОП 03. Информационные технологии	По количеству рабочих мест
8.	Visual Studio Community 2022, MS Word	МДК 06.04 Интеллектуальные системы и технологии	По количеству рабочих мест
9.	MS Excel, Visual Studio Community	МДК 02.03	По количеству рабочих мест



	2022, MS Word	Математическое моделирование	мест
10	Visual Studio Community 2022, MS Word	МДК 03.01 Моделирование и анализ ПО	По количеству рабочих мест
11	Visual Studio Community 2022, Access, Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1, MS Word	МДК 05.03 Тестирование ИС	По количеству рабочих мест
12	Visual Studio Community 2022, Access, Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1, MS Word	МДК 06.03 Устройство и функционирование ИС	По количеству рабочих мест
13	Visual Studio Community 2022, Access, Microsoft SQL Server 2019 LocalDB Microsoft SQL Server 2019 Setup (English) Microsoft SQL Server Management Studio - 18.12.1, MS Word	МДК 07.01 Управление и автоматизация БД	По количеству рабочих мест
14	Visual Studio Community 2022, MS Word	МДК 06.01 Внедрение ИС	По количеству рабочих мест
15	BPWin	МДК 05.01 Проектирование и дизайн информационных систем	По количеству рабочих мест
16	Oracle VM VirtualBox 6.1.14	ОП 11 Компьютерные сети	По количеству рабочих мест
17	Visual Studio Community 2022	ОП 04 Основы алгоритмизации и программирования	По количеству рабочих мест
18	Visual Studio Community 2022	МДК 02.01 Технология разработки программного обеспечения	По количеству рабочих мест

5.2.4 Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется с помощью электронной информационно-образовательной среды (далее – ЭИОС). Составными элементами ЭИОС Колледжа являются:



— электронные информационные ресурсы: официальный интернет-сайт ГАПОУ ККАСиЦТ, интернет сайт библиотеки колледжа, автоматизированная информационная система учебно-методического обеспечения «УМО»;

— электронные образовательные ресурсы: интернет сайт библиотеки колледжа, электронная библиотека «Виртуальный читальный зал», электронные библиотечные системы (далее – ЭБС) «Znanium», «Аверс», «Ирбис», электронные курсы в системе управления обучением «Moodle», справочно-правовая система «КонсультантПлюс»;

— информационные системы и телекоммуникационные технологии: автоматизированная информационная система управления учебным процессом «АИС ЭПО», автоматизированная информационная система мониторинга эффективности деятельности преподавателей «ЦОП СПО», система управления обучением «Moodle», образовательная онлайн-платформа «Сферум», система тестирования для студентов, интернет-сайт ГАПОУ ККАСиЦТ, интернет сайт библиотеки колледжа, автоматизированная информационная система учебно-методического обеспечения «УМО», справочно-правовые системы, корпоративная сеть и корпоративная электронная почта ГАПОУ ККАСиЦТ.

Выводы: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса разработано и используется в достаточном количестве. Его содержание позволяет реализовать программы на современном уровне в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.

Результаты контроля качества учебно-методического обеспечения образовательного процесса фиксируются:

- Приказом об утверждении учебного плана по специальности;
- Утверждением учебно-методического комплекса в Протоколе №1

методического совета.

6. Уровень достижений обучающихся

6.1. Контроль качества уровня достижений, обучающихся осуществляется с целью установления соответствия между имеющимися у обучающихся профессиональными, общими компетенциями и требованиям соответствующих ФГОС, определения соответствия полученных знаний, уровня сформированности навыков и умений, универсальных учебных действий к плановым показателям, подтверждающим образовательные достижения.

В процессе контроля качества подготовки выпускников, уровня достижений, обучающихся анализируется:

- сведения о контингенте обучающихся (отчисление, перевод, восстановление);
- система контроля за текущей успеваемостью обучающихся и посещением уроков;
- результаты промежуточной аттестации;
- результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней.



6.2 Результаты самообследования показали:

6.2.1 Сведения о контингенте обучающихся очного обучения (отчисление, перевод, восстановление).

Общее количество обучающихся: 241 человек

Курс	Количество обучающихся	Отчисление	Перевод	Восстановленные	Сохранность контингента, %
1.	53	1	0	0	98,1%
2.	79	2	1	0	97,5%
3.	67	9	2	2	88,1%
4.	42	6	0	0	87,5%

6.2.2 Система контроля текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий

Контроль текущей успеваемости обучающихся и посещения занятий осуществляется преподавателями на основании Положения о порядке проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в системе:

- на каждом уроке;
- на первое число каждого месяца;

Данные текущей успеваемости обучающихся и посещаемости предоставляется обучающимся и их родителям.

Для заочной формы обучения контроль успеваемости ведется в рамках промежуточной аттестации.

Для студентов 1 и 2 курсов очного обучения в соответствии с письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 апреля 2023 г. N 02-155 проводились всероссийские проверочные работы (ВПР). Результаты выполнения ВПР:

Предмет	Кол-во студ-в	«2»	«3»	«4»	«5»	Общая успеваемость по специальности (%)	Качественная успеваемость по специальности (%)
Математика 1 курс	41	0	29	12	0	29,3	100
Математика 2 курс	65	0	41	24	0	37	100
Метапредмет 1 курс	41	3	28	10	0	24,4	93
Метапредмет 2 курс	66	6	40	20	0	30,3	91



6.2.3 Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения
Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения летней сессии

Успевают на «5»	Успевают на «4», «5»	Не успевают	Общая успеваемость по специальности (%)	Качественная успеваемость по специальности (%)
31	82	49	74	56

Результаты промежуточной аттестации студентов очной формы обучения зимней сессии

Успевают на «5»	Успевают на «4», «5»	Не успевают	Общая успеваемость по специальности (%)	Качественная успеваемость по специальности (%)
31	87	53	78	48

6.2.4 Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и других мероприятиях различных уровней

Наименование конкурса	Победа 1,2,3 место	Количество участников	Участие преподавателей, кол-во
Региональный уровень			
Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы 2023»	1		1
Всероссийский уровень			
Патриотизм как жизнь и судьба		2	1
Международный уровень			
Международный слет добровольцев «Исходный код»		2	1
Международный конкурс «Использование современных цифровых приложений в образовательной деятельности»			2
IV Областная научно-практическая конференция с международным участием «Молодежь и наука: современные проблемы, пути решения»	2		1
Международная олимпиада в сфере информационных технологий «IT-Планета 2023»	1	3	1
Доброволец-ПРО		5	1
Моя Сфера		1	1



Выводы: Общие и профессиональные компетенции у выпускников формируются в достаточной степени. Будущие выпускники готовы к выполнению профессиональных умений и навыков.

Результаты контроля качества уровня достижений, обучающихся фиксируются:

- сведения о контингенте обучающихся в Приказах о зачислении, отчислении, переводе, академическом отпуске и др., которые хранятся на отделениях;
- контроль текущей успеваемости обучающихся в электронной таблице, которая хранится у начальника учебно-методического отдела;
- результаты промежуточной аттестации, в экзаменационных ведомостях на отделениях;
- результаты участия студентов в конкурсных мероприятиях, в электронной Системе мониторинга деятельности преподавателей, Протоколе №5 цикловой методической комиссии.

7. Качество подготовки выпускников

7.1 Контроль качества подготовки выпускников осуществляется с целью установления соответствия имеющихся профессиональных и общих компетенций, выпускников требованиям соответствующих ФГОС и работодателей.

В процессе контроля качества подготовки выпускников, уровня достижений, обучающихся анализируется:

- реализация ФГОС в полном объеме;
- результаты государственной итоговой аттестации (далее - ГИА);
- отзывы работодателей об уровне подготовки выпускников.

7.2 Результаты самообследования показали:

Реализация ФГОС в полном объеме. Все циклы обучения успешно освоены.

7.2.1 ГИА осуществляется в соответствии с положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования f0o4amoxns42e7hy38p9ur2kf67b2zds.pdf (kasict.ru). Цель проведения ГИА - определение уровня готовности выпускников к самостоятельной профессиональной деятельности (ДП).

Всего выпускников	Количество сдавших демонстрационный экзамен на оценку			Количество защитивших дипломный проект на оценку			Количество дипломов с «отличием»
	«3»	«4»	«5»	«3»	«4»	«5»	
Очное обучение				3	7	19	8

7.2.2 По результатам опроса работодателей об удовлетворённости качеством образования по образовательной программе определялась по результатам анкетирования.



На вопросы ответили 5 представителей работодателей, которые уже принимали на своих предприятиях студентов в качестве практикантов и сотрудников.

Удовлетворены ли:	Удовлетворен полностью	Удовлетворен в большей мере
уровнем теоретической подготовки обучающихся (выпускников)	54 %	46 %
удовлетворены уровнем практической подготовки обучающихся (выпускников)	41 %	56 %
способностями обучающихся (выпускников) к разработке и реализации проектов	29 %	61 %
способностями обучающихся (выпускников) к командной работе и их лидерскими качествами	33 %	41 %
удовлетворены коммуникативными качествами обучающихся (выпускников)	66 %	27 %
необходимо ли дополнительно обучать выпускников после приема на работу	47 %	50 %
Отмечены достоинства подготовки выпускников	практические навыки работы с современными СУБД. Умение грамотно составить архитектуру ПП. Комплексное понимание разработки информационных систем	
Какие профессиональные качества обучающихся (выпускников) интересуют больше всего	Умение работать в команде, способность оперативно осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	

Выводы: по результатам опросов работодателей установлено, что удовлетворены полностью или удовлетворены в большей степени 95% опрошенных. Остальные 4% опрошенных не удовлетворены или затруднились ответить. Результаты опросов фиксируются на сайте колледжа

https://kasict.ru/applicants/directions_specialty_exams/detail.php?ID=211.

8. Организация работы с выпускниками по трудоустройству

8.1 Контроль качества организация работы с выпускниками по трудоустройству осуществляется с целью получение информации о содействии занятости обучающихся-выпускников, их трудоустройства.

В процессе контроля анализируется:

- система мониторинга трудоустройства выпускников;
- процент выпускников, состоящих на учете в службе занятости;
- процент выпускников, продолжающих обучение в ВУЗах по профилю специальности.



8.2 Результаты самообследования показали:

8.2.1 Центр содействия трудоустройства выпускников Колледжа осуществляет деятельность на основании локальных нормативных актов, соответствующих законодательным актам Российской Федерации, регулирующих работу по трудоустройству молодых специалистов.

Центр содействия трудоустройству выпускников работает с выпускниками, в числе которых есть инвалиды и лицами с ОВЗ и с предприятиями и организациями города и области, с Центром занятости населения г. Новокузнецка. Проводятся «Ярмарки вакансий», «Дни карьеры» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи и беседы сотрудников предприятий, специалистов различных направлений с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, организует ознакомительные экскурсии на предприятия, проводит занятия по эффективному поведению на рынке труда. Работа ведётся в соответствии с планом

<https://disk.yandex.ru/i/YTnDCgC7l0Io4w>

8.2.2 Регулярно ведется мониторинг трудоустройства выпускников.

Год выпуска	Всего выпускников	Всего трудоустроенных		На учете в службе занятости		Выпускников, продолжающих обучение в ВУЗе		Призваны в армию		По уходу за ребенком		Самозанятость	
		чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
09.02.07 Информационные системы и программирование													
2023	29	17	58	0	0	7	24	8	27	0	0	0	0
всего													
2023	29	17	58	-	-	7	24	8	27	0	0	0	0

8.2.3 Во взаимодействии с предприятиями важно мнение работодателей о качестве подготовки выпускников.

Выводы: Самообследованием установлено, что основная масса выпускников трудоустраивается согласно полученным специальностям. Подготовка выпускников отвечает запросам работодателей, обеспечивает возможность карьерного роста.

Результаты контроля работы с выпускниками по трудоустройству выпускников фиксируются в мониторинге трудоустройства выпускников размещенном на официальном сайте Колледжа <https://disk.yandex.ru/edit/d/q7pjMmC1cGgEBZfVSPjrGCPegnqahzm72s0qoIz-cKg6N0ImRktvSlHIUQ>

9. Воспитательная работа

9.1 Контроль качества воспитательной работы осуществляется с целью выявления соответствия функционирования воспитательного процесса в соответствии с поставленными целями и задачами воспитательной работы колледжа.

В процессе контроля воспитательной работы анализируется:



- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы колледжа;
- организация воспитательной работы, в т. ч. по профилактике негативных явлений в молодежной среде;
- условия, созданные для внеучебной работы с обучающимися;
- организация работы общежития.

9.2 Результаты самообследования показали:

9.2.1 В организации воспитательной работы Колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также для специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование ежегодно разрабатываются и утверждаются:

- рабочая программа воспитания (как часть основной образовательной программы);
- календарный план по воспитательной работе ГАПОУ ККАСиЦТ в соответствии с программой подготовки.

Программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, а также с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

Воспитательная деятельность регламентируется локальными нормативными актами:

1. Рабочая программа «Профилактика деструктивного поведения 2023-2025 учебный год».
2. Рабочая программа «Доступная образовательная среда 2023-2025 учебный год».
3. Положение о проведении физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой вне учебной работы.
4. Положение об организации деятельности кружков, секций, клубов.
5. Положение о проведении внеклассных внеурочных мероприятий.

9.2.2 Воспитание в ГАПОУ ККАСиЦТ рассматривается как один из ключевых факторов социализации подрастающего поколения, поэтому разработан и реализуется системный подход к воспитательному процессу, работа ведётся по следующим направлениям:

1. Гражданское, патриотическое и правовое воспитание.
2. Духовно-нравственное воспитание.
3. Профессионально-трудовое воспитание.
4. Экологическое воспитание.
5. Формирование здорового образа жизни.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках различных направлений воспитательной работы в соответствующем модуле.



Воспитательная работа в колледже осуществляется через:

- уроки\внеурочные мероприятия с применением современных педагогических технологий;
- систему классного руководства в закрепленных учебных группах 1- 4 курсов;
- развитие студенческого самоуправления в колледже (Студенческий совет ГАПОУ ККАСиЦТ, студенческий совет общежития, старост);
- работу библиотеки колледжа;
- проведение родительских собраний, как одной из форм сотрудничества семьи и колледжа (создан и активно работает Совет родителей);
- организацию культурно-массовых, досуговых мероприятий;
- организацию спортивно-оздоровительных мероприятий;
- организацию внеурочной занятости студентов через развитие кружковой работы, студенческих объединений и спортивных секций;
- развитие студенческих объединений, студенческих отрядов, деятельности волонтерского центра и деятельности медиа-центра;
- регистрацию первичного отделения ГАПОУ ККАСиЦТ Российского движения детей и молодежи, регистрацию Студенческого спортивного клуба;
- программу «Наставничество»;
- психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса и систему социальной поддержки студентов в период обучения.

Воспитательную работу в учебных группах осуществляют классные руководители учебных групп с 1 по 4 курс. Для классных руководителей созданы условия для оперативного взаимодействия и решения методических, организационных вопросов и размещения важной документации в программе «Telegram».

Преподавателям, классным руководителям оказывается методическая помощь.

В целях профилактики асоциальных проявлений в поведении студентов регулярно проводятся встречи и беседы с инспектором по делам несовершеннолетних, специалистами отдела надзорной деятельности, наркодиспансера и других городских ведомств.

С целью профилактики правонарушений в колледже создана система проведения Советов по профилактике правонарушений с участием комиссии, куда входят специалисты по воспитательной работе, заведующие отделениями.

Работа Совета осуществляется целенаправленно, согласно планам совместной работы, с подразделением по делам несовершеннолетних (ПДН). Заседания Совета проводятся не менее 1 раза в квартал (по необходимости).

9.2.3 Условия, созданные для вне учебной работы с обучающимися.

В ГАПОУ ККАСиЦТ созданы условия для всестороннего развития творческого потенциала и лидерских качеств обучающихся.



В рамках специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование реализуются рабочие программы дополнительного образования творческих объединений: Код будущего – 09.02.07 Информационные системы и программирование.

9.2.4 Организация работы общежития

На территории ГАПОУ ККАСиЦТ имеется четырехэтажное благоустроенное здание общежития коридорного типа располагается в Центральном районе города Новокузнецка, по адресу: ул. Пирогова, д. 5.

Телефон: 8(3843) 45-34-41

Сайт: [vk.com>teremok_p5](https://vk.com/teremok_p5)

Электронная почта: pirogova5_vr@mail.ru

Педагогическую работу в общежитии согласно плану воспитательной работы, на учебный год выполняют 4 сменных воспитателя.

Важнейшее направление воспитательной работы – сохранение соматического и психологического здоровья студентов, проживающих в общежитии. Реализуется через:

1. Обеспечение мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья проживающих в общежитии, способствующих их психофизическому развитию;
2. Оказание помощи студентам в учении, организации досуга, общественно - полезном труде, формированию профессиональных качеств;
3. Взаимодействие с преподавателями, заведующими отделениями, родителями/законными представителями студентов;
4. Организацию выполнения режима дня студентами.

Доступность и открытость информации обеспечивается через: информационные стенды; социальные сети; сайт ГАПОУ ККАСиЦТ.

Выводы: Педагогическое влияние на процесс развития личности студента, формирование его нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического, физического потенциала является эффективным.

Наблюдается рост удовлетворенности обучающихся и родителей воспитательной работой Колледжа. Ведется постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями системы воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям обучающихся.

Результаты контроля качества воспитательной работы фиксируются на официальном сайте Колледжа:

- локальные нормативные акты по организации воспитательной работы https://kasict.ru/deyatelnost_uchregdeniya/vospitatelnaya_rabota/documents/
- https://kasict.ru/students/Rab_prog_vospit/index.php
- по организации воспитательной работы <https://kasict.ru/students/life/index.php>
- информация о творческих объединениях и спортивных секциях https://kasict.ru/deyatelnost_uchregdeniya/vospitatelnaya_rabota/vneurochnye-zanyatiya-kruzhkov-sektsiy-klubov-otryadov/creative-groups/



- https://kasict.ru/deyatelnost_uchregdeniya/vospitatelnaya_rabota/vneurochnye-zanyatiya-kruzhkov-sektsiy-klubov-otryadov/sport/
- организация работы общежития <https://kasict.ru/applicants/dormitory/31/>

10. Материально-технического обеспечение

10.1 Контроль качества материально-технического обеспечения осуществляется с целью наличия и исправного состояния помещений в соответствии с установленными требованиями.

В процессе контроля материально-технического обеспечения анализируется:

- наличие учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС.

10.2 Результаты самообследования показали:

Образовательный процесс осуществляется в двух учебных корпусах. В корпусе по адресу ул. Орджоникидзе, д. 15 и корпусе по ул. Мичурина, 4 размещены:

- 14 аудитории
- 2 лаборатория;
- спортивный зал;
- актовый зал;
- столовая и буфет;
- библиотека с читальным залом, который имеет 10 компьютеров с выходом в интернет.



Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Общеобразовательная подготовка	
1. Кабинет Русского языка и литературы Оборудование учебного кабинета: посадочные места (30 шт.), рабочее место преподавателя (1 шт), доска (1 шт), презентации к занятиям; комплект учебников; раздаточный материал. Технические средства обучения: компьютер; телевизор; принтер.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 204
2. Кабинет Иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: доска (1 шт), для хранения пособий (2шт);комплект учебно-методической документации; карты стран изучаемого языка; пластиковая доска; мультимедийные средства обучения; магнитофон и комплект аудиокассет, цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы; электронные видеоматериалы	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 219, 221
3. Кабинет Химии. Кабинет Биологии. Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); рабочее место преподавателя (1 шт); презентации к занятиям; набор плакатов и таблиц; комплект учебно-наглядных пособий Химия; видеофильмы; модели; коллекции. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 208
4. Кабинет «Социально-экономических дисциплин» оснащен оборудованием: компьютеризированное рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места по количеству обучающихся (не менее 25 шт.), магнитно-меловая доска (1 шт.), мультимедийное оборудование, шкафы для хранения учебных материалов по дисциплине (2 шт.), комплект учебно-методической документации, раздаточный материал для выполнения практических работ, карты по истории в электронном виде.	Кемеровская область - Кузбасс, г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе д. 15 кабинет № 212
5. Спортивный зал. Оборудование: мячи баскетбольные (15 шт.), волейбольные (15 шт); баскетбольные щиты (2 шт) с	Кемеровская обл. г. Новокузнецк ул.



<p>кольцами; волейбольная стойка с сеткой. гимнастические маты; гантели; обручи; скакалки; гимнастические скамейки. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.</p>	<p>Мичурина, 4, спортивный зал</p>
<p>6. Кабинет Основ безопасности жизнедеятельности оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине (1 шт.), наглядные стенды, оружие пневматическое (3 шт.), автомат Калашникова (1 шт.), противогазы (10 шт.), комплект учебно-методической документации.</p>	<p>Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 201</p>
<p>7. Кабинет Физики и астрономии оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, набором лабораторного оборудования по разделам: «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Элементы квантовой физики» Комплектом учебно-наглядных пособий по учебным темам, таблицы: «Международная система единиц», «Шкала электромагнитных волн», «Периодическая система Д.И. Менделеева». Комплектами учебных пособий: демонстрационные таблицы (автор В.А. Касьянов) по темам программы курса физики. Дидактические материалы по темам всего курса. Учебно-методический комплекс по курсу физики. Модели: двигатель внутреннего сгорания, электрофорная машина и др. Видеофильмы. DVD –записи издательства «Просвещения». Электронное приложение к учебнику физики 10 и 11 кл., автор Г.Я. Мякишев. Учебно-методический комплекс по курсу астрономии. Технические средства обучения: Персонально-электронно-вычислительная машина, с монитором и клавиатурой. Мультимедийный проектор с экраном. Колонки. ТВ. Видеомагнитофон</p>	<p>Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 119</p>
<p>8. Кабинет математики оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, презентации к занятиям; набор плакатов и таблиц; комплект учебно-наглядных пособий Математика; модели. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением;</p>	<p>Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 223</p>
<p>9. Кабинет Информатики. Оборудование учебного кабинета: посадочные места –(15 шт); рабочее место преподавателя (1 шт); программное обеспечение для ПК, согласно рабочей программе. Технические средства обучения: компьютер Intel Core 2 Duo – 16 шт., -монитор Acer LCD 19”</p>	<p>Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 214</p>



– 16 шт.,	
10. Кабинет обществознания. Оборудование учебного кабинета: парты – 12 шт., стулья – 26шт., компьютерный стол – 1шт., шкаф – 1 шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 213
11. Кабинет географии. Оборудование учебного кабинета: парты – 12 шт., стулья – 26шт., компьютерный стол – 1шт., шкаф – 1 шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 208
12. Кабинет Элементы высшей математики, Дискретная математика с элементами математической логики, Теория вероятностей и математическая статистика оснащен следующим оборудованием: парты – 11 шт., стулья – 20шт., компьютерный стол – 1шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 411
13. Лаборатория программного обеспечения сопровождения компьютерных систем. Лаборатория программирования и баз данных. Лаборатория программного обеспечения и сопровождения компьютерных систем. Лаборатория информационных технологий, программирования и баз данных. Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол – 11 шт., кресло – 11шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 11 шт., программное обеспечение для ПК, согласно рабочей программе.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 408
14. Лаборатория разработки веб-приложений. Лаборатория технических средств защиты информации. Лаборатория программных и программно-аппаратных средств защиты информации. Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол – 26 шт., шкаф – 1 шт., кресло – 26шт., доска – 1 шт., компьютер – 26 шт., программное обеспечение для ПК, согласно рабочей программе.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 402
15. Студия инженерной и компьютерной графики. Лаборатория организации и принципов построения информационных систем. Лаборатория сетей и систем передачи информации. Оборудование учебного кабинета: компьютерный стол – 15 шт., кресло – 15шт., доска – 1 шт., телевизор – 1 шт., компьютер – 15 шт., программное обеспечение для ПК, согласно рабочей программе.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 403
16. Кабинет безопасности жизнедеятельности оснащен следующим оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине (1 шт.), наглядные стенды, оружие пневматическое (3 шт.), автомат Калашникова (1 шт.), противогазы (10 шт.), комплект учебно-методической документации.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 201
17. Кабинет «Экономики отрасли», «Менеджмента в	Кемеровская область-



профессиональной деятельности», оснащен следующим оборудованием: парты – 13 шт., стулья – 26шт., компьютерный стол – 1шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт.	Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 404
18. Кабинет «Стандартизации, сертификации и технического документообращения» оснащен следующим оборудованием: парты – 13 шт., стулья – 26шт., компьютерный стол – 1шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 407
19. Кабинет «Численные методы» оснащен следующим оборудованием: парты – 13 шт., стулья – 26шт., компьютерный стол – 1шт., кресло – 1шт., доска – 1 шт., компьютер – 1 шт., телевизор – 1 шт.	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 401
20. Кабинет для самостоятельной работы обучающихся Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет	Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе 15, каб.№ 120

Выводы: Самообследование показало, Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей реализацию рабочих программ дисциплин, профессиональной и модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программе подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется. Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Результаты контроля качества материально-технического обеспечения фиксируются в основной образовательной профессиональной программе и статистическом отчете СПО-2 ежегодно. Сведения о наличии учебных кабинетов, лабораторий, мастерских и их оснащённость в соответствии с требованиями ФГОС размещены на сайте колледжа <https://kasict.ru/sveden/objects/>.

11. Библиотечное и информационное обеспечение

11.1. Контроль качества библиотечного и информационного обеспечения осуществляется с целью анализа по сформированности библиотечного фонда и предоставления качественных информационно-библиотечных услуг, отвечающих потребностям пользователя; наличие компьютерных и сетевых технологий, отвечающей всем современным требованиям.

В процессе контроля библиотечного и информационного *обеспечения* анализируется:

- наличие учебной литературы в соответствии с лицензионными требованиями по реализуемым образовательным программам;



- обеспеченность компьютерной техникой, в т. ч. в выход информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»;
- соответствие сайта Колледжа нормативным требованиям.

11.2 Результаты самообследования показали:

11.2.1 В библиотечном фонде колледжа имеется достаточное количество учебной и учебно-методической литературы. Перечень и соответствие литературы отвечает требованиям, установленным ФГОС. Общий фонд учебно-методической литературы в библиотеке колледжа – на 1 января 2023 г. составила 75 468 единиц хранения. В том числе по типам литературы: учебная: 62 665; художественная: 8 921.

Формирование фонда осуществляется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами книгообеспеченности специальностей и информационными запросами читателей.

Характеристика фонда основной учебной литературы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование:

Фонд основной учебной литературы по циклам дисциплин	Количество экземпляров		
	Всего	В т. ч. Электронные учебные издания	В т. ч. Изданных за последние 5 лет
Фонд учебной литературы по общему гуманитарному и социально – экономическому циклу	283	30	106
Фонд учебной литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу	34	13	16
Фонд учебной литературы по общепрофессиональным дисциплинам	198	80	87
Фонд учебной литературы по профессиональным модулям	77	48	62
Всего	592	171	271

11.2.2 В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам колледжем заключен договор на право доступа к Электронной библиотечной системе «Znanium» (на 1400 пользователей).

Библиотека расположена в двух учебных корпусах. На ул. Орджоникидзе, 15 библиотека оборудована 10 компьютерами с выходом в сеть Интернет, на ул. Мичурина, 4 оборудована 4 компьютерами с выходом в сеть Интернет. Библиотека предоставляет дистанционные услуги через сеть Интернет, ведется библиотечный виртуальный



читальный зал, создан и используется путеводитель по ресурсам удаленного доступа, создан собственный сайт библиотеки. Для автоматизации библиотечных процессов используется электронно-библиотечная система «Аверс», с помощью которой создается электронный каталог.

11.2.3 Соответствие сайта Колледжа нормативным требованиям.

Колледж имеет свой официальный сайт www.kasict.ru, который полностью соответствует «Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-коммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации», утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 г. №831.

Для размещения информации на Сайте колледжа создан специальный раздел "Сведения об образовательной организации". Информация в специальном разделе представляется в виде набора страниц ссылок на другие разделы Сайта. Информация имеет общий механизм навигации по всем страницам, который представлен на каждой странице специального раздела. Доступ к нему осуществляется с главной страницы, а также из основного навигационного меню Сайта. Страницы специального раздела доступны в сети "Интернет" без дополнительной регистрации, для посетителей Сайта доступны ссылки на файлы, снабженные информацией, поясняющей назначение данных файлов, и содержат обязательные сведения об образовательной организации: "Основные сведения"; "Структура и органы управления образовательной организацией"; "Документы"; "Образование"; "Руководство. Педагогический состав"; "Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса"; "Платные образовательные услуги"; "Финансово-хозяйственная деятельность"; "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; "Доступная среда"; "Международное сотрудничество".

Также на главной странице Сайта отражена новостная лента, осуществляется переход к другим разделам с наполнением информацией для всех категорий пользователей, имеющих отношение к деятельности колледжа: "Информация о колледже"; "Информация абитуриентам"; "Информация обучающимся"; "Деятельность организации"; "Дополнительное образование". Для обеспечения удобства пользователю, с главной страницы осуществляется переход в «Личный кабинет пользователя», в Цифровую образовательную платформу (ЦОП СПО), в Автоматизированную информационную систему «Электронное профессиональное образование» (АИС ЭПО).

Формат размещенной на Сайте информации полностью соответствует требованиям и обеспечивает свободный доступ пользователей с помощью стандартных средств поиска, просмотра, копирования и сохранения информации.

Сайт имеет версию для слабовидящих (для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).



Выводы: Книгообеспеченность на специальности 09.02.07 составляет 4,5 экз. – среднее число книг, приходящихся на 1 пользователя библиотеки. Фонд литературы по математическому и общему естественнонаучному циклу, и общепрофессиональным дисциплинам составляет – 1,44 и 0,65 экз./ чел., но с учётом использования ЭБС «Znanium» нормы книгообеспеченности выполняются в полном объеме.

Доля учебной литературы от общего количества экземпляров по степени новизны в целом по специальности составляет 37 %.

Каждый студент, обучающийся по специальности. 09.02.07 Информационные системы и программирование обеспечен доступом к библиотечным фондам, электронным информационным ресурсам и базам данных, по содержанию соответствующих полному перечню дисциплин основной образовательной программы, наличием методических пособий и рекомендации по всем дисциплинам. В то же время отмечается необходимость пополнения фонда современными изданиями учебной литературы.

Результаты контроля качества библиотечного и информационного обеспечения фиксируются:

- наличие учебной литературы в таблицах книгообеспеченности
<https://sites.google.com/view/biblioteka-kasict/электронные-образовательные-ресурсы/2023-таблицы-книгообеспеченности>

- обеспеченность компьютерной техникой и соответствие сайта Колледжа нормативным требованиям в статистическом отчете СПО-2.

12. Кадровое обеспечение, в ч. т. повышение квалификации.

10.1. Контроль качества кадрового обеспечения, в ч. т. повышения квалификации осуществляется с целью анализа кадрового обеспечения образовательного процесса, профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

В процессе контроля качества кадрового обеспечения, в ч. т. повышения квалификации изучаются и анализируются:

- штатное расписание, утвержденное директором Колледжа;
- должностные инструкции штатных сотрудников;
- соответствие формирования личных дел штатных сотрудников и преподавателей требованиям законодательства;
- соответствие педагогического состава лицензионным и аккредитационным требованиям (общая укомплектованность штатов, образовательный ценз педагогических работников, уровень квалификации педагогических работников);
- план повышения квалификации и стажировки педагогических работников;



- графики прохождения аттестации педагогическими работниками Колледжа;
- доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

12.2 Результаты самообследования показали:

12.2.1 Общая численность штатного состава преподавателей, обеспечивающих реализацию образовательной программы по специальности 09.02.07 информационные системы и программирование 29 человек, что составляет 100% от потребности. Из них 100% преподавателей с высшим педагогическим образованием или высшим образованием, соответствующим области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

12.2.2 Деятельность педагогических работников регламентирована должностными инструкциями, личные дела преподавателей и мастеров производственного обучения сформированы на основании Правил внутреннего распорядка Колледжа.

Категория работников, осуществляющих педагогическую деятельность при реализации образовательной программы по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование

Всего педагогических работников -35 из них по:

- образовательным дисциплинам - 17
- общепрофессиональным дисциплинам – 10
- гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам – 6
- математическим и естественно-научным дисциплинам – 2
- профессиональным модулям – 8
- педагог - организатор - 2
- педагог – психолог - 2
- социальный педагог - 2

12.2.3 Из них: 18 – высшей квалификационной категории, 4 - первой квалификационной категории, 7 – без категории.

В 2023 году прошли аттестацию и повышение квалификации:

- присвоение первой квалификационной категории - 0 преподавателя;
- присвоение высшей квалификационной категории - 13 преподавателей;

12.2.4 Графики прохождения аттестации педагогическими работниками

ФИО	Срок	Квалификационная категория	Должность
1. Кузнецова Ольга Станиславовна -	26.07.2023	высшая	преподаватель
2. Лобанева Екатерина Николаевна	24.05. 2023	высшая	преподаватель
3. Максимова Елена Александровна	26.01.2023	высшая	преподаватель



4. Пастух Павел Михайлович	22.02.2023	высшая	преподаватель
5. Петруня Наталья Владимировна	22.02.2023	высшая	преподаватель

За 2023 учебный год 7 чел. педагогических работников прошли курсы повышения квалификации.

12.2.5 Доля педагогических работников, принимающих участие в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, обобщающих свой педагогический опыт, подготавливающих студентов к участию в различных мероприятиях городского, регионального и Всероссийского уровня.

Выводы: Педагогические работники в части образования и квалификации соответствуют законодательным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, знают программы подготовки, имеют навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении обучения, регулярно проходят повышение квалификации в соответствии со сроками, определенными законодательством и локальными нормативными актами.

Квалифицированный педагогический коллектив, способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по реализуемой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Преподаватели ведут планомерную работу по улучшению качества подготовки специалистов, применяя инновационные формы, методы и технологии обучения, и постоянно повышая свою квалификацию.

Результаты контроля качества кадрового обеспечения, в ч. т. повышения квалификации фиксируются в статистическом отчете СПО-1, СПО-Мониторинг, штатном расписании, в Приказе от 01.09.2023 г № 230-О «Об утверждении состава педсовета, методсовета, установлении педагогической нагрузки и компенсационных выплат»;

- должностные инструкции штатных сотрудников и личные дела штатных сотрудников в отделе кадров;
- план повышения квалификации и стажировки, графики прохождения аттестации педагогическими работниками в утвержденном планировании Колледжа и хранятся у старшего методиста;
- доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсных мероприятиях в Протоколе №5 цикловой методической комиссии, в Системе мониторинга деятельности преподавателей.



**Показатели
деятельности профессиональной образовательной организации,
подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)**

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г. (фрагмент таблицы)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность студентов на специальности	241 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	241 человек
1.2.1	По очной форме обучения	241 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	54 человек
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки диплом с отличием, в общей численности выпускников	6 из 32 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	8 человек/ 4,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	118 человек/ 48,96%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	23 человека/ 12,4% от 186 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 26,7% от 86 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	21 человек/ 24,4% от 86 чел.
1.11.1	Высшая	18 человек/ 20,9%
1.11.2	Первая	3 человек/



		3,5%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	23 человек/ 26,7%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	0 чел. – инвалиды 0 - ОВЗ
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.5.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек