



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»
(ГАПОУ ККАСиЦТ)

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГАПОУ ККАСиЦТ

_____ М.В. Ляховец
« 12 » апреля 2023 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых
технологий»
за 2022 год

Новокузнецк, 2023

Содержание

I	Аналитическая часть	3
	Введение	3
1	Общие сведения об образовательной организации	4
2	Система управления образовательным учреждением	5
3	Организация учебного процесса	6
4	Методическая работа	11
5	Библиотечно-информационное обеспечение	17
6	Воспитательная работа	
7	Востребованность выпускников Колледжа. Мониторинг трудоустройства	26
8	Кадровое обеспечение образовательного процесса	25
9	Материально-техническая база	26
10	Финансово-экономическая деятельность	27
II	Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	28

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Введение

Самообследование Государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» проводилось в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);
- приказом директора ГАПОУ ККАСиЦТ от 10.02.2023 №39-0 «О проведении самообследования по итогам 2022год».

При самообследовании анализировались:

1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.
2. Система управления образовательным учреждением.
3. Содержание подготовки квалифицированных специалистов.
4. Структура и содержание образовательных программ.
5. Информатизация образовательного процесса.
6. Организация учебного процесса.
7. Организации и проведение учебной и производственной практик.
8. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, научно-исследовательская деятельность.
9. Библиотечно-информационное обеспечение.
10. Качество подготовки выпускников.
11. Мониторинг качества знаний.
12. Государственная итоговая аттестация выпускников.
13. Мониторинг трудоустройства выпускников колледжа.
14. Воспитательная работа.
15. Профессиональная подготовка и переподготовка кадров.
16. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
17. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1 Наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» в соответствии с уставом (полное).

Сокращенное наименование: ГАПОУ ККАСиЦТ

1.2 Адрес:

Юридический адрес: 654079, Россия, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Мичурина, д.4.

Почтовый адрес: 654079, Россия, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Мичурина, д.4. 654006, Кемеровская область–Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15.

1.3 Контактная информация:

Телефон: +7 (3843) 45-67-57

1.4 E-mail: mail@kasict.ru

Сайт: www.kasict.ru

1.5 Организационно-правовая форма: автономное учреждение.

1.6 Статус:

Тип – профессиональная образовательная организация.

Вид – колледж.

1.7 Учредитель: Министерство образования Кузбасса (полное наименование, реквизиты учредительного договора).

1.8 Устав утвержден Приказом Министерства образования Кузбасса от 02.12.2021 г. № 3381 Устав согласован с Первым заместителем Председателя Правительства Кемеровской области – Кузбасс министр финансов Кузбасса 23.11.2021 года.

1.9 Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц ГРН 2224200015477 от 20 января 2022 года, межрегиональная инспекция федеральной налоговой службы №15 по Кемеровской области - Кузбасс (серия, номер, дата выдачи, кем выдано).

1.10 Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 21.09.2020 г. №17556 государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (вид деятельности, серия, номер, дата выдачи лицензии, кем выдана).

1.11 Аккредитация: Свидетельство об аккредитации № 3516 от 23. 12.2020 г. государственная служба по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (статус, серия, №, дата выдачи свидетельства, кем выдано)

1.12 Год основания учреждения 1948.

1.12 Руководитель учреждения Ляховец Михаил Васильевич.

2. Система управления образовательным учреждением

Система управления в ГАПОУ ККАСиЦТ сформирована в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Минобрнауки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464);

приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464» (Зарегистрирован 11.09.2020 № 59771) и осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативно-правовыми актами, уставом ГАПОУ ККАСиЦТ (далее Колледж).

Непосредственное управление деятельностью Колледжа осуществляет его директор, назначенный Учредителем в соответствии с заключенным трудовым договором.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в Колледже выделены подразделения, обеспечивающие реализацию и контроль профессиональных образовательных программ, состояния материальной базы и финансирования по направлениям: учебно-методической и учебно-производственной работы, профессиональной подготовки, воспитательной деятельности.

Управление Колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Коллегиальными органами управления Колледжа являются: общее собрание работников и обучающихся колледжа, управляющий совет Колледжа, Педагогический совет.

В работе управляющего совета Колледжа принимают участие представители работников, обучающихся и социальных партнеров. Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического воспитания обучающихся создан Педагогический совет, состав и деятельность которого определяются Положением, утвержденным приказом директора Колледжа. Система управления Колледжа сформирована и действует в соответствии с действующим законодательством в области образования и на основании Устава Колледжа.

Вывод: Самообследованием установлено, что все структурные подразделения Колледжа функционируют согласно положениям и должностным инструкциям работников. Их работа организуется в соответствии со стратегией и политикой Колледжа, целями и задачами согласно планам работы, которые разрабатываются на учебный год и ежемесячно.

3. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность

Образовательный процесс в Колледже организован в соответствии с принципами:

- распределение обучающихся по учебным группам;
- учебные занятия проводятся строго по составленному учебной частью и утвержденному директором Колледжа расписанию;
- учебная работа Колледжа построена на основании разработанных и утвержденных действующих учебных планов, учебных программ, календарно-тематических планов и другой учебно-методической документации;
- обучающиеся Колледжа обеспечиваются необходимой учебно-методической документацией;

- наличие годового плана работы всех структурных подразделений Колледжа;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися и их родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, воспитания и др.;
- реализация заочной формы обучения осуществляется в соответствии с графиком учебного процесса для каждой группы, определяющим сроки проведения сессий, наименование дисциплин, выносимых на каждую сессию, количество домашних контрольных работ, курсовых проектов.

Колледж работает по пятидневной рабочей недели. Обучение проводится в одну смену. Учебная нагрузка для студентов не превышает 36 часов в неделю. Расписание учебных занятий составляется на семестр, согласовывается с заместителем директора по УР, утверждается директором Колледжа.

Учебный год начинается с первого сентября (на заочном отделении - не позднее первого октября) и состоит из двух семестров.

Таблица 1

№	Специальность / профессия	Код	Квалификация
ОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1.	Архитектура	07.02.01	Архитектор
2.	Дизайн (по отраслям)	54.02.01	Дизайнер
3.	Информационные системы и программирование	09.02.07	Специалист по информационным системам
4.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	Техник
5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	Техник-механик
6.	Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем	10.02.05	Техник по защите информации
7.	Производство неметаллических строительных изделий и конструкций	08.02.03	Техник
8.	Сварочное производство	22.02.06	Техник
9.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник
10.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	Техник
11.	Мастер сухого строительства	08.01.06	Монтажник каркасно-обшивных конструкций штукатур
ЗАОЧНОЕ ОБУЧЕНИЕ			
1.	Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий	08.02.09	Техник
2.	Сварочное производство	22.02.06	Техник
3.	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	Техник
4.	Техническая эксплуатация подъемно-транспортных строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям)	23.02.04	Техник

5.	Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)	15.02.12	Техник-механик
6.	Экономика и бухгалтерский учет (по порослям)	38.02.01	Бухгалтер

Учебный процесс в Колледже организован в соответствии с учебными планами, составленными с учетом требований ФГОС СПО. Учебный план по специальности предусматривает изучение учебных циклов:

- общеобразовательный (общие, по выбору из обязательных предметных областей и дополнительные учебные дисциплины), если обучение осуществляется на базе основного общего образования;
- общий гуманитарный и социально-экономический;
- математический и общий естественнонаучный;
- профессиональный (общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей).

Дисциплины учебного плана по профессии группируются по циклам:

- общеобразовательный цикл, включающий общие учебные дисциплины, учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей, дополнительные учебные дисциплины;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл, включающий в себя профессиональные модули.

Анализ содержания всех учебных планов свидетельствует о следующем:

- квалификация выпускников соответствует государственным требованиям.
- нормативный срок освоения образовательных программ по всем формам обучения не превышает допустимого;
- объем каникулярного времени за весь период обучения соответствует по общей продолжительности нормативам, установленным федеральным государственным образовательным стандарта СПО;
- дисциплины по выбору студента, их распределение по циклам дисциплин и общий объем соответствуют государственным требованиям и направлены на удовлетворение образовательных потребностей в сфере профессиональных интересов;
- количество курсовых работ за весь период обучения не превышает предела, оговоренного примечаниями к государственным требованиям;
- вид и продолжительность государственной итоговой аттестации соответствуют государственным требованиям;
- перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует государственным требованиям по специальности;
- пояснения к учебному плану раскрывают особенности реализации образовательной программы в Колледже и распределение резерва времени учебного учреждения;
- все учебные планы утверждены директором Колледжа

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 32-36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В учебных планах количество обязательной аудиторной нагрузки студентов в неделю по очной форме обучения составляет 32-36 часов, количество максимальной учебной нагрузки - 54 часа, включая дисциплину «Физическая культура» в объеме двух часов, консультации и самостоятельная работа студентов.

В Колледже сформированы учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин.

В УМК дисциплины входят:

- рабочая программа дисциплины (модуля);
- комплект контрольно-оценочных оценочных средств учебной дисциплины, предназначенные для проведения всех форм контроля уровня подготовки студента по дисциплине, которые могут включать в себя: тесты (контрольные вопросы и задания), перечень вопросов, выносимых на текущий контроль, зачеты и экзамены;
- методические указания к практическим работам.
- методические рекомендации по курсовому, дипломному проектированию и др.

В 2022 году в Колледже частично осуществлялось дистанционное обучение по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена с использованием платформы Moodle.

В 2022 году Колледж осуществлял проведение демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках итоговой аттестации для 96 обучающихся по следующим компетенциям:

Сухое строительство и штукатурные работы, КОД 1.3

Сварочные технологии, КОД 1.1

Малярные и декоративные работы, КОД 1.2

Кирпичная кладка, КОД 1.1

Электромонтаж, КОД 1.3

Обслуживание грузовой техники, КОД 1.1

Обслуживание тяжелой техники, КОД 1.1

Бухгалтерский учет, КОД 1.1

Участники экзамена продемонстрировали удовлетворительный и достаточный уровень умений, навыков и профессиональных компетенций. Внештатных ситуаций на площадках не возникало. Средний балл демонстрационного экзамена составил 26,685

Таблица 2

Выпуск обучающихся по ППССЗ и ППКРС 2022 года

Количество выпускников ПССЗ на 01.07.2021	Количество выпускников ПКРС на 01.07.2021	Количество выпускников ПССЗ на 01.07.2022	Количество выпускников ПКРС на 01.07.2022
169	32	250	29

В 2022 году Колледж реализовывал внеурочную деятельность на основании положения «О внеурочной деятельности» ГАПОУ ККАСиЦТ. Были реализованы программы внеурочной деятельности:

1. «Dialogue Art» («Искусство общения»).
2. «Культура и субкультура Великобритании».
3. «Мир занимательной физики».
4. «Интеллект и компьютер».
5. «Малярные и декоративные работы».
6. «Практикум в технической механике».
7. «Индивидуальный проект».
8. «Технологическое моделирование».
9. «Моя профессия – сварщик».
10. «IT- решение»

11. «Когда финансы не поют романсы»
12. «Иностранная культура в современном дизайне»
13. «Фитодизайн».

Для эффективного выбора социальных партнёров Колледжем проводится постоянный мониторинг рынка труда, включающий анализ:

- профессиональных компетенций востребованного специалиста;
- готовности предприятия к сотрудничеству;
- возможности организации практики и трудоустройства выпускников;
- условий работы и соблюдения ТБ.

Сотрудничество с заказчиками строится на основе договоров, где четко прописаны права и обязанности сторон. Деятельность педагогического коллектива в рамках социального партнёрства заключается в мониторинге требований работодателей к степени сформированности профессиональных и общепрофессиональных компетенций, модернизации на этой основе содержания профессионального и общего образования, в том числе путём внедрения современных технологий обучения (информационных, проектных, исследовательских).

Основными партнерами Колледжа на протяжении многих лет являются:

- ООО «ОК «Сибшахтострой» (генеральный директор Ивушкин Константин Анатольевич);
- АО «Новокузнецкий завод резервуарных металлоконструкций имени Н. Е. Крюкова» (генеральный директор Крюков Николай Егорович);
- ООО «Новокузнецкая домостроительная компания имени Косилова Анатолия Викторовича» (генеральный директор Косилова Лариса Анатольевна);
- ООО «КАМСС» (директор Хомяков Сергей Васильевич);
- ООО «Электромонтаж-4» (директор Головин Игорь Борисович);
- ООО «Север Скан Авто» (директор Бем Владимир Петрович);
- ООО «Региональная цифровая телекоммуникационная компания» (генеральный директор Шургалин Владимир Петрович);
- ООО «Кузнецкие металлоконструкции» (исполнительный директор Полянцев Артём Анатольевич);
- ООО «Запсиблифт» (генеральный директор Дябденков Виктор Николаевич)
- ООО «Прана» (директор Зинич Татьяна Юрьевна);
- ООО «УК «Сибпроект» (генеральный директор Сеньков Михаил Анатольевич);
- ООО «Строительные машины» (директор Болеста Евгений Юрьевич);
- ООО «Крафт-А» (директор Попов Сергей Александрович);
- ООО «Сибтек» (директор Гюлебак Мехмуд);
- ООО «Сибпромстройпроект» (Генеральный директор Шелтунова Татьяна Константиновна);
- АО «Сибирская горно-металлургическая компания» (генеральный директор Краев Денис Александрович).

Предприятия создают условия для прохождения производственной практики, проводят переподготовку (стажировку) педагогических работников, занятых в профессиональном образовании, содействуют созданию учебно-материальной базы как на предприятиях, так и в Колледже, трудоустраивают выпускников.

Вывод: Самообследованием установлено, что структура и содержание образовательных программ соответствует требованиям ФГОС СПО; организация образовательного процесса в Колледже соответствует требованиям ФГОС СПО. В

Колледже созданы условия для качественной подготовки квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, профессионального обучения востребованных на рынке труда. Качество подготовки выпускников колледжа соответствует требованиям ФГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям и профессиям.

Информатизация образовательного процесса

Серьезное внимание в Колледже уделяется внедрению в образовательный процесс информационных технологий. Компьютеризация образовательного процесса осуществляется в рамках профессионально-образовательных программ. Колледж подключен к сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/сек.: доступ осуществляется с 234 персонального компьютера. Действует три единых локальных вычислительных сети. По Колледжу установлено Wi-Fi оборудование, позволяющее осуществлять доступ к сети Internet с использованием беспроводных технологий. Количество единиц вычислительной техники (компьютеров) -253.

Учебный процесс в Колледже осуществляется в 8 компьютерных классах.

В учебных целях используются:

- мультимедийные проекторы - 18 шт;
- интерактивные доски - 5 шт.;
- многофункциональные устройства – 24 шт.;
- принтеры - 32 шт.;
- сканеры - 8 шт.

Цифровые образовательные ресурсы используются в образовательном процессе и во внеурочной деятельности. Организована работа по созданию преподавателями программных продуктов. Преимущественно они представляют собой дидактический материал в виде слайд-презентаций и интерактивных плакатов.

Антивирусная защита образовательной организации построена на программах Антивирус Касперского, Microsoft Defender, что обеспечивает базовую защиту компьютера от вредоносных программ. Продукты обеспечивает защиту в режиме реального времени от основных информационных угроз — как известных, так и новых. Имеют интуитивно понятный интерфейс что позволяет получить быстрый доступ ко всем функциям и возможностям продукта.

Колледж имеет официальный сайт, который постоянно обновляется, поддерживается специалистами службы информатизации образовательного процесса. На сайте размещена нормативная, уставная документация, отражаются учебно-воспитательная, научно-методическая работа, спортивные, культурные мероприятия и др.

В 2022 году продолжает действовать в соответствии с государственным заданием (приказ Министерства образования и науки Кузбасса от 26.10.2020 г. №1724) проект по разработке Цифровой образовательной платформы среднего профессионального образования (ЦОП СПО) - модель оценки деятельности работников.

Данная информационная система позволяет автоматизировать управленческий процесс контроля, оценки и анализа качества работы преподавателей и формировать на основе анализа оптимальный подход к мотивации учебной, воспитательной, творческой и других видов деятельности педагогического состава. Другая информационная система в составе ЦОП СПО, АИС учебно-методического обеспечения, направлена на автоматизации формирования и оборота документационного обеспечения учебно-

методической деятельности, и в настоящее время проходит внутреннюю апробацию в колледже.

Вывод: Самообследование показало, что количество и качество используемой в учебном процессе вычислительной техники, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования компьютерной техники в Колледже и проведении учебного процесса соответствуют предъявленным требованиям, являются достаточными для качественной подготовки специалистов.

4. Методическая работа

Методическая работа Колледжа направлена на обеспечение развития – саморазвития личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизацию инновационной работы педагогов, повышение эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечение его современным требованиям.

Руководство методической службой осуществляют заместитель директора по учебной работе и начальник учебного-методического отдела, методисты.

Систематическая методическая работа осуществляется цикловыми методическими комиссиями: архитектурного, информационного, строительного, технологического, механического, электромонтажного циклов.

В 2022 году методической службой были проведены обучающие мероприятия в области цифрового просвещения для различных категорий граждан. Преподаватели Колледжа также прошли марафоны, спринты, интенсивы, семинары, консультации по данному направлению.

С целью создания условий для педагогического сопровождения и поддержки преподавателей колледжа различной категории (молодые и вновь прибывшие специалисты, стажисты) в процессе их профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными потребностями был разработан педагогический проект «Все под ключ» утвержденный приказом директора ГАПОУ ККАСиЦТ от 22.09.2022 года № 270а-О.

В ходе первого этапа реализации проекта было осуществлено планирование, проведено анкетирование всех членов педагогического коллектива определены, наставники и наставляемые. Результаты анкетирования позволили распределить всех членов коллектива в соответствии с их запросами по школам:

- школа педагога-исследователя «Искать, изучать, исследовать»;
- школа педагогического опыта «Всё лучшее = теория + практика»;
- школа цифрового обучения «В ногу со временем».

Коллективными формами методической работы с педагогами являются педагогический совет, методический совет, заседания цикловых методических комиссий, семинары-практикумы, мастер-классы.

Таблица 3

Результаты мероприятий по цифровому просвещению
Школа цифрового обучения «В ногу со временем»

№	Мероприятие, время и формат проведения.	Количество часов	Количество участников в процентном соотношении к педагогическому	Результаты

			у составу колледжа	
1	Марафон «Цифровой педагог», онлайн формат, с 19.09.2023г. по 25.09.2023	36	25%	Разработанные интерактивные упражнения
2.	Курсы повышения квалификации «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», очный формат, с 18.10.2022 по 18.01.2023	72	25%	Созданные курсы с системе MOODLE с учетом требований Министерства образования Кузбасса
3.	Консультации по ЭОС Moodle, очный форма, 06.12.2022, 07.12.2023	2	10%	Устранение затруднений при работе с инструментами Moodle
4.	Вебинар «Создание интерактивных упражнений на платформе Online test pad»	2	10%	Участие в конкурсе цифровых приложений ГАПОУ ККАСиЦТ, Титова М.С. Диплом 2 место
5.	Международный конкурс цифрового портфолио «Дорога к успеху», онлайн формат, с 23.01.2023 по 31.01.2023	30	4%	Кузнецова О.С., диплом лауреата Говорухина О.С., сертификат
6.	Консультации по ЭОС Moodle, очный форма, 01.02.2023	1	5%	Устранение затруднений при работе с инструментами Moodle
7.	Международный конкурс «Использование современных цифровых приложений в образовательной деятельности», онлайн формат, с 01.03.2023 по 17.03.2023,	30	10%	Титова М.С., диплом 2 место, Волостных Р. Г., Вахрамеев С.И., Диплом 3 место, Хлудова О.Е., Куранова С.В., Диплом лауреата
8.	Консультации по ЭОС Moodle, очный форма, 14.03.2023	1	5%	Устранение затруднений при работе с инструментами Moodle
9.	Видео уроки по цифровым инструментам, онлайн формат, с 28.03.2022 каждую субботу размещается урок на телеграм-канале Курсы ККАСиЦТ https://t.me/kkasict	16	50%	88 уроков по цифровым ресурсам для 118 подписчиков

Участие в мероприятиях преподавателей колледжа способствовало развитию цифровых навыков на более высоком уровне, результаты оценки владения цифровыми инструментами представлены на рисунке 1.

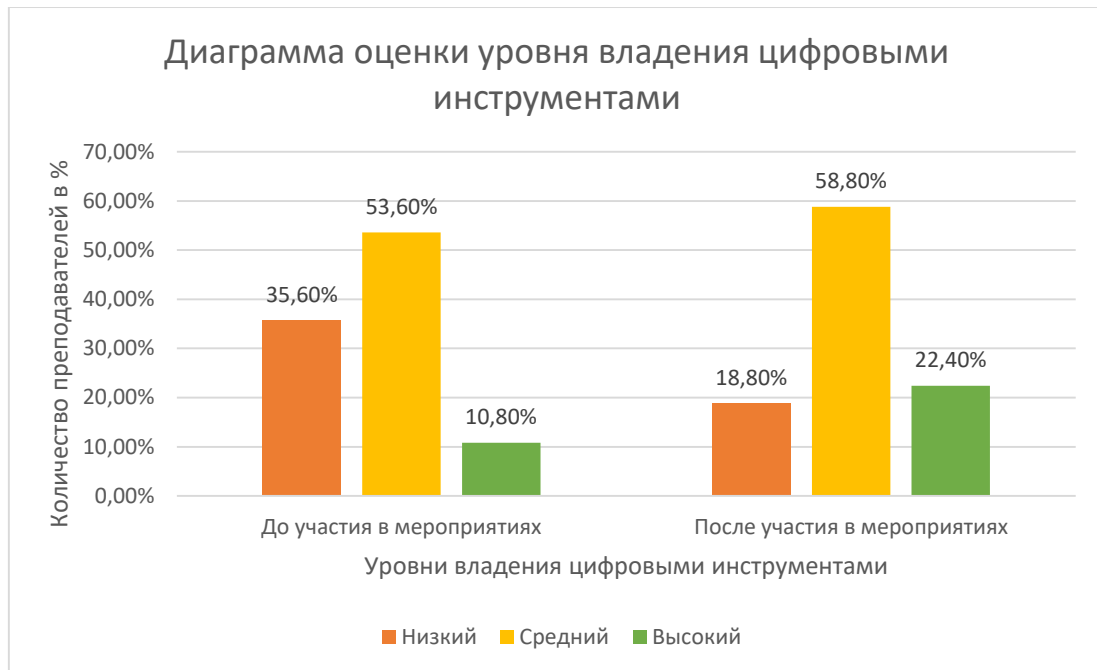


Рисунок -1

Таблица 4

Школа педагогического опыта «Всё лучшее = теория + практика»

№	Мероприятие, время и формат проведения.	Количество часов	Количество участников в процентном соотношении к педагогическому составу колледжа	Результаты
1	Семинар «Система работы по обобщению педагогического опыта»	2	23%	Выбран один из аспектов педагогического личного опыта работы
2	Семинар «Методика обобщения и распространения педагогического опыта работы»	2	23%	Подготовлен материал для представления опыта работы

Таблица 5

Школа педагога-исследователя «Искать, изучать, исследовать»

№	Мероприятие, время и формат проведения.	Количество часов	Количество участников в процентном соотношении к педагогическому составу колледжа	Результаты
1	Семинар «Формы инновационной деятельности: образовательные и социальные проекты»	2	14%	Определены темы проектов

2	Практикум «От замысла до реализации проекта»	2	14%	Разработан паспорт проекта
3	Семинар «Методическая продукция в образовательной организации: типы, виды, алгоритм разработки, требования к оформлению»	2	14%	Определен вид методической продукции для дальнейшей разработки
4	Практикум «Все нюансы и тонкости разработки методической продукции под ключ»	2	14%	Разработана методическая продукция
5	Семинар «Современные педагогические технологии и их роль в образовательном процессе»	2	14%	Выбрана образовательная технология для открытого мероприятия

В 2022 году на базе колледжа было организовано обучение по программам дополнительного и дополнительного профессионального образования по 13 различным направлениям. Всего за это время прошли обучение 468 человек.

За данный период получили свидетельства о профессии – 341 человек, удостоверения о повышении квалификации – 35 человек, диплом о профессиональной переподготовке – 7 человек, сертификаты – 61 человек.

В результате взаимодействия с отделениями очного обучения колледжа было выдано 250 свидетельств по 11 направлениям подготовки с внесением данных в систему ФИС ФРДО.

В 2022 году в рамках Федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» прошли обучение – 5 человек. Из них по программам профессионального обучения «Электромонтаж» и «Проектирование и программирование в 1С», «Ведение бухгалтерского учета с применением 1С» – 4 человек, по программам профессиональной переподготовки «Бухгалтерский учет в коммерческих организациях» – 1 человек.

С апреля по конец июня 2022 года в рамках обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников Российских студенческих отрядов по профессиям «Маляр строительный», «Монтажник каркасно-обшивных конструкций», «Электромонтаж», «Сварщик» обучились 61 человек.

В результате работы с предприятиями города были заключены договоры с коммерческой организацией ООО «Инжиниринг Строительство Обслуживание», в рамках которых в апреле и октябре 2022 года 30 человек прошли обучение по программам профессионального обучения «Электромонтажник по распределительным устройствам и вторичным цепям», «Штукатур» и «Каменщик».

Программа профессиональной переподготовки «Дизайн интерьера» пользуется спросом у населения и стартует с октября каждого учебного года, где в течение 8 месяцев слушатели осваивают навыки профессии «Дизайнер». Так за 2022 год 4 человека успешно защитили выпускные работы и получили дипломы о профессиональной переподготовке.

Работа отдела ведется также с обучающимися колледжа.

За 2022 год 46 студентов различных специальностей прошли курсы предпрофессиональной подготовки по таким программам, как «Основы черчения», «Основы маркерного скетчинга» и «Основы AutoCAD». Полученные знания в их дальнейшей профессиональной деятельности помогут ребятам глубже погрузиться в

выбранную специальность.

В течение учебного года регулярно ведется набор слушателей на дополнительную образовательную программу «Рисунок», которая помогает абитуриентам сдать вступительный экзамен в колледж при поступлении на специальности «Архитектура» и «Дизайн» (по отраслям). За 2022 год было обучено 14 человек.

Обучение в рамках дополнительного образования проходит как в очной форме, так и с применением дистанционных технологий.

В 2022 году доля слушателей по программам дополнительного образования, проводимых с использованием дистанционных образовательных технологий составила 52%.

Преподаватели Колледжа принимают участие в конкурсах, олимпиадах, конференциях областного, регионального, Всероссийского и Международного уровня, что так же способствует повышению уровня профессионального мастерства коллектива (рис. 1-5).

Региональный уровень участия преподавателей

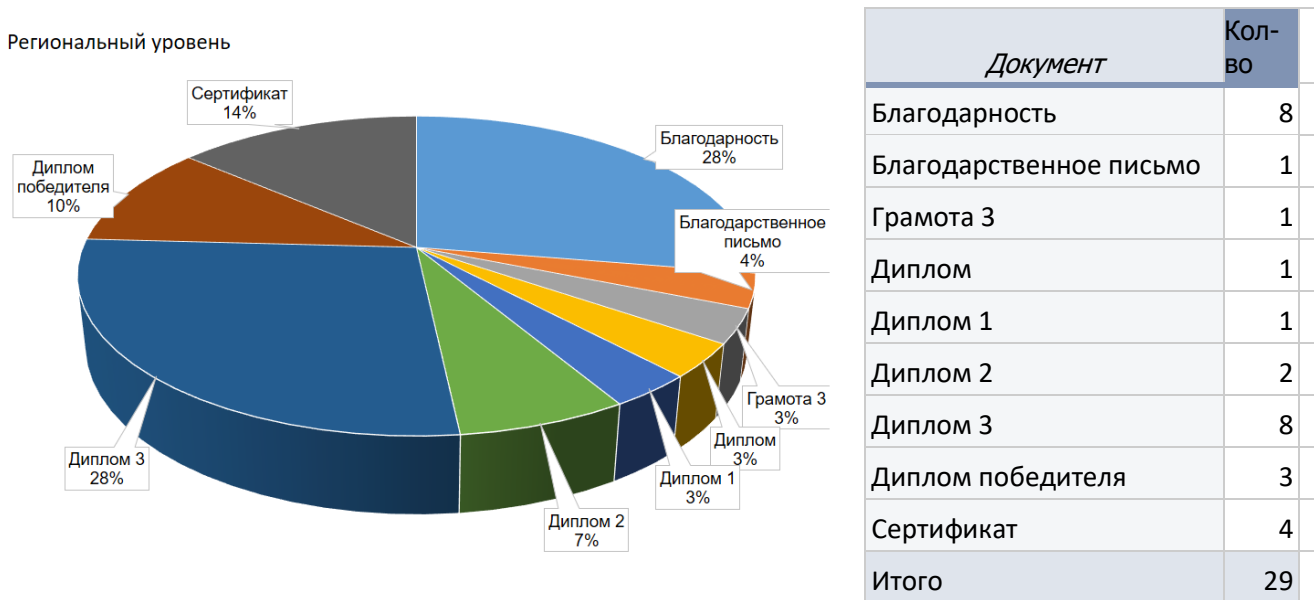
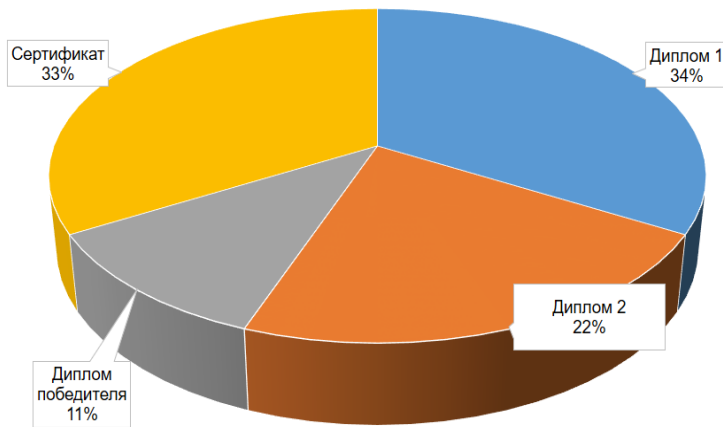


Рисунок - 1

Всероссийский уровень участия преподавателей

Всероссийский уровень

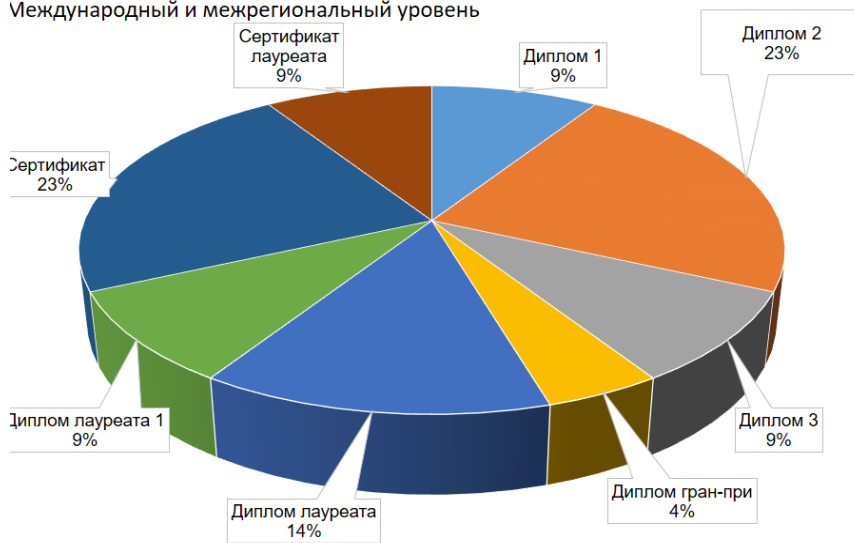


Документ	COUNTA из Документ
Диплом 1	3
Диплом 2	2
Диплом победителя	1
Сертификат	3
Итого	9

Рисунок - 2

Международный и межрегиональный уровень участия преподавателей

Международный и межрегиональный уровень



Документ	COUNTA из Документ
Диплом 1	2
Диплом 2	5
Диплом 3	2
Диплом гран-при	1
Диплом лауреата	3
Диплом лауреата 1	2
Сертификат	5
Сертификат лауреата	2
Итого	22

Рисунок - 3

За отчетный период студенты приняли участие в Международном, Всероссийском, региональном конкурсах и олимпиадах (рис. 5-7).

Региональный уровень участия обучающихся

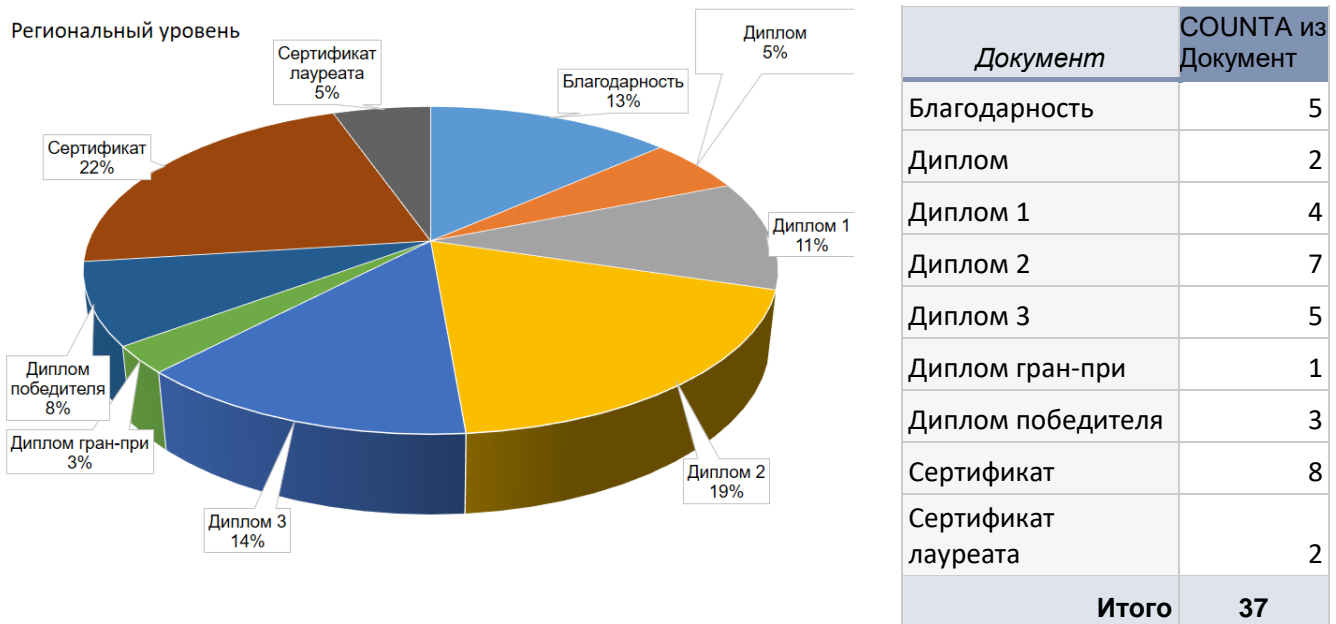


Рисунок - 4

Международный и межрегиональный уровень участия обучающихся

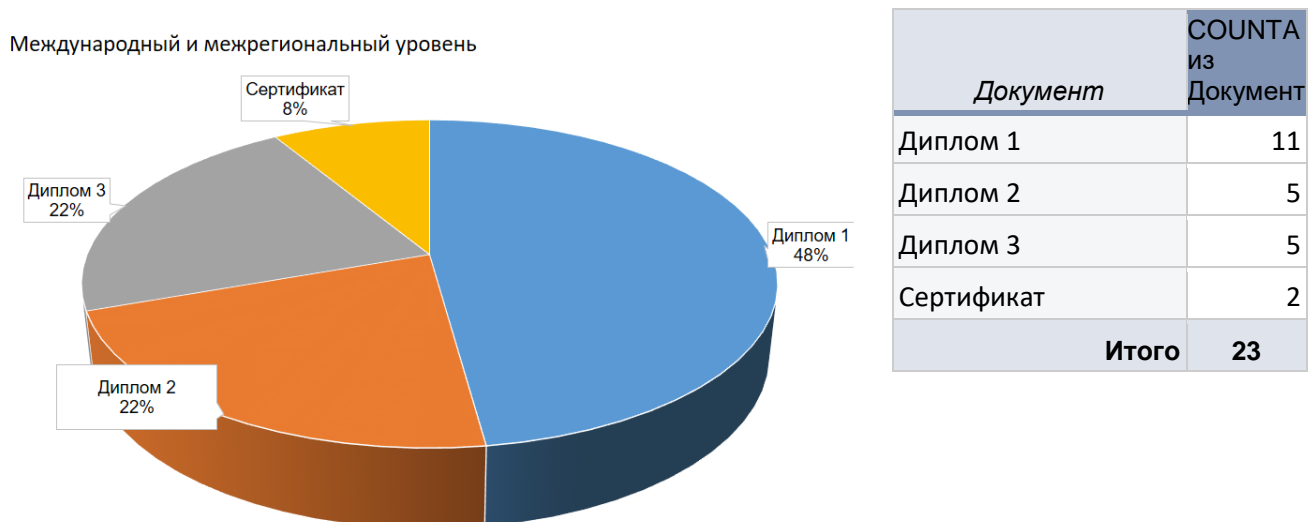


Рисунок - 5

Вывод: Самообследованием установлено, что организация и содержание методической работы способствует повышению уровня квалификации педагогов Колледжа, способствует развитию творческой инициативы, самостоятельности педагогов и студентов, саморазвитию личностных и профессиональных компетенций у педагогов и обучающихся, активизации инновационной работы педагогов, повышению эффективности учебно-воспитательного процесса и обеспечению его современным требованиям.

Обучение преподавателей с использованием таких форм обучения, как онлайн-марафон, курсы повышения квалификации, видео уроки, работа с визуальными конспектами и другое, имеет динамику увеличения на 5,2 %, владеющих на среднем уровне и на 11,6 %, владеющих на высоком уровне цифровыми инструментами.

Библиотечно-информационное обеспечение

Основной задачей библиотеки Колледжа является обеспечение образовательного процесса учебной, нормативно-технической и справочной литературой. Библиотека обслуживает группы студентов очной формы обучения, группы студентов заочной формы обучения, а также преподавателей и сотрудников Колледжа.

Книжный фонд библиотеки составляет 75468 экземпляров и формируется в соответствии с учебными планами, рабочими учебными программами, каталогами обеспеченности специальностей и информационными запросами читателей. Объем фонда учебной литературы с грифом Министерства образования РФ или грифом отраслевых министерств составляет 85 % от всего фонда учебной литературы.

В библиотеке Колледжа имеется 2 читальных зала, которые оснащены 18 компьютерами с выходом в интернет.

Для автоматизации библиотечных процессов используется электронно-библиотечная система "Аверс", с помощью которой создается электронный каталог книжного фонда, медиафайлов и периодики. В электронный каталог внесено 381 наименование учебной литературы.

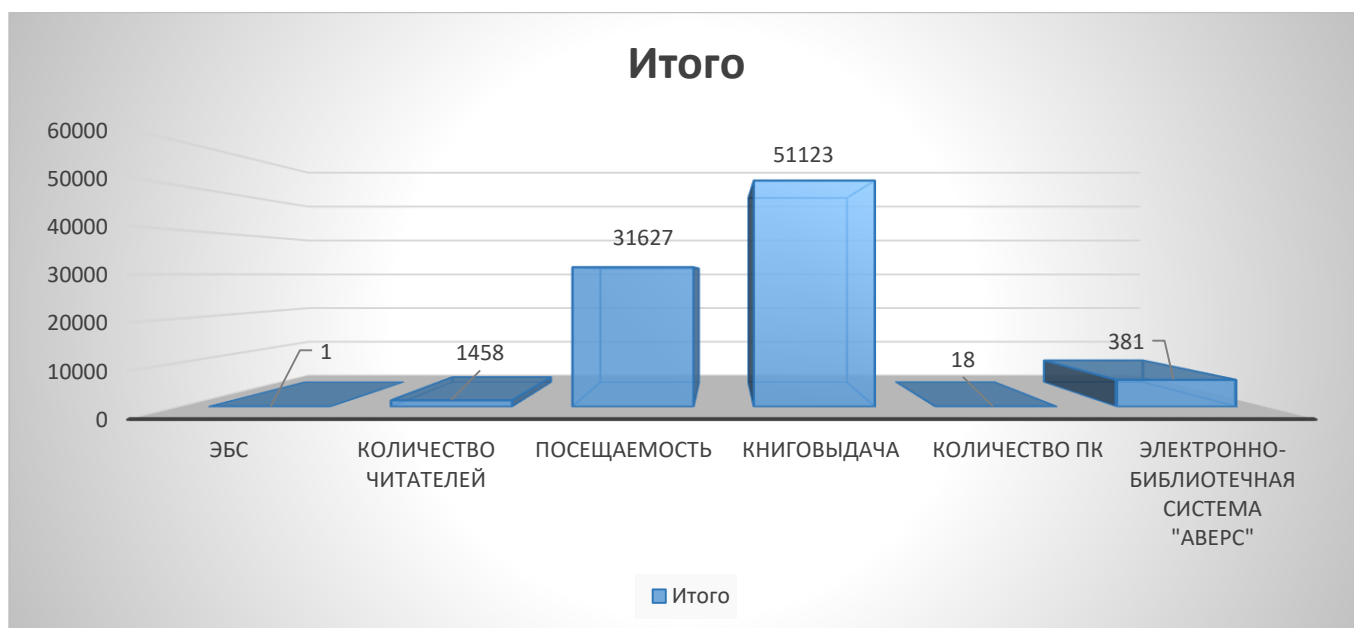


Рисунок 8 - Формирование и использование библиотечного фонда

В области совершенствования программно-технологических условий и телекоммуникационных технологий для удаленного доступа к электронным образовательным ресурсам в колледже:

Заключен договор на право доступа к Электронной библиотечной системе «Znanium» (на 1200 пользователей).

Книжный фонд формируется в соответствии с профилем Колледжа, с учетом учебных планов и информационными потребностями читателей. Комплектование книжного фонда библиотеки учебниками происходит согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта СПО под грифом «Допущено Министерством образования и науки для среднего профессионального образования» производится с издательским центром «Академия», «Инфра-М» г. Москва, «Феникс» г. Ростов на Дону, «Просвещение», «Юрайт», «Лань», «Горная книга» и другими.

Для учета поступающего материала ведется: алфавитный и систематический каталоги, картотеки на бумажных носителях. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с информационными потребностями студентов и преподавателей.

Преподаватели привлекаются к изучению фонда, ведется учет их предложений о приобретении необходимых изданий по профилю специальности или дисциплины. Инвентарные и суммарные книги ведутся согласно предъявляемым требованиям.

Вводятся картотеки журнальных и газетных статей по разделам, соответствующим информационным потребностям читателей. Издания, которых недостаточно, выдаются на кабинет или в читальном зале.

Ежедневно выполняются библиографические справки в режиме «Запрос-ответ» разнообразной тематики, оказывается помощь преподавателям в подготовке классных часов, деловых игр.

Для студентов 1 курса обязательными являются библиотечные уроки. Постоянно осуществляется учет, регистрация, проверка фонда. Ежегодно списываются книги по причине утери их студентами, и устаревшие по содержанию.

Вывод: Самообследованием установлено, что библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

5. Воспитательная работа

В настоящее время Федеральная программа развития образования акцентирует внимание на возвращение вопросов воспитания в круг государственных приоритетов, подчеркивает актуальность целенаправленного воспитания на всех уровнях образования, в том числе и в системе среднего профессионального образования.

В организации воспитательной работы колледж опирается на положения Закона РФ «Об образовании», нормативно-правовые акты Министерства просвещения РФ, а также на разработанные в колледже Рабочие программы воспитания и Календарный план воспитательной работы. В ее основе лежит отношение к студенту, как субъекту образовательного процесса, обладающему развитым социальным потенциалом и возможностью его развития.

Исходя из выше изложенного целью воспитательной системы колледжа являлось создание воспитывающей среды колледжа, формирование социально-личностных компетенций, разностороннее развитие личности будущего конкурентоспособного

специалиста, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота России.

Данная цель достигается посредством решения следующих задач:

- вовлечение обучающихся в социальную практику (создание условий социальной поддержки обучающихся, воспитание социальной ответственности и компетентности);
- развития волонтерского движения, участия обучающихся в управлении общественной жизнью, вовлечения их в деятельность органов самоуправления;
- обеспечение поддержки научной, творческой и предпринимательской активности молодежи;
- развитие системы поддержки инициативных и творческих обучающихся студентов;
- воспитание культуры здорового и безопасного образа жизни, стремления к физическому совершенствованию, создание условий для воспитания молодежи и повышения мотивации к физическому совершенствованию и поддержанию здорового образа жизни;
- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- профилактика асоциальных явлений в молодежной среде;
- развитие нравственных убеждений и правовой грамотности студентов.

В достижении поставленных целей и задач большое значение приобретает системно-выстроенная воспитательная работа внутри образовательной организации, а также взаимодействие с внешними партнерами ГАПОУ ККАСиЦТ.

Организация межведомственного взаимодействия ГАПОУ ККАСиЦТ
с внешними партнерами

Общественные организации и муниципальные учреждения сферы культуры, образования, здравоохранения и молодежной политики	Административные структуры и органы исполнительной власти, образовательные организации средне-специального и высшего образования
1. Городской комитет ветеранов войны и военной службы г. Новокузнецка	1. Министерство образования Кузбасса
2. Городской штаб студенческих отрядов	2. Министерство молодежной политики Кузбасса
3. МЦ «Социум»	3. Администрация г. Новокузнецка
4. Учреждения дополнительного образования (Куйбышевского и Центрального районов)	4. Администрации Центрального и куйбышевского района г. Новокузнецка
5. ДК «Строителей»	5. Военные комиссариаты, Управление министерства внутренних дел по г. Новокузнецку
6. Центральная библиотека им. Н.В. Гоголя	6. Управление культуры и молодежной политики администрации г. Новокузнецка
7. ОО «Российский Красный крест», отделение г. Новокузнецк	7. Комитет образования и науки Администрации г. Новокузнецка
8. Военно-спортивный центр «Патриот»	8. Образовательные организации СПО г. Новокузнецка и Кузбасса
9. Культурный центр ФГБОУ ВПО СибГИУ	9. ВУЗы/филиалы г. Новокузнецка
10. Ледовая арена имени О.И. Короленко, спортивные объекты	10. Инспекции по делам несовершеннолетних (Центральный и Куйбышевский район)

Центрального и Куйбышевского районов	
11. Кинотеатр «Октябрь»	11. Отделы опеки и попечительства (Центральный и Куйбышевский район)
12. Новокузнецкий драматический театр	12. Районные отделения социальной защиты (Центральный и Куйбышевский районы)

Знаковым для Колледжа вектором дальнейшего движения в перед является создание в 29 июня 2021 года центра развития компетенций проектного управления «Точка кипения» (ул. Орджоникидзе, д.15.). Сокращенное: «Точка кипения-Новокузнецк».

Точка кипения-Новокузнецк - это современное коворкинг-пространство, для объединения на одной площадке представителей общественности, бизнеса, власти, IT компаний, специалистов городского развития, людей из творческой сферы и сферы образования (педагогов, студентов, школьников) - всех, кто участвует в развитии Кузбасса и формирует модель новой экономики региона.

Ключевые направления работы Точки кипения-Новокузнецк:

1. Рынки и технологии НТИ.
2. Экосистема подготовки кадров, образование будущего.
3. Развитие городского пространства.
4. MICE & туризм.
5. Проектная культура, лидерство.

Реализация рабочей программы воспитания Колледжа

Основными традициями воспитания в Колледже являются:

- создание разновозрастных объединений и коллективов, объединяющих обучающихся, педагогов, ветеранов\неработающих пенсионеров образовательной организации, через разработку и реализацию проектов\отдельных мероприятий, наполненных ярким и содержательным общением, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу (отв. за организацию данной работы и подготовку мероприятий: специалисты службы по ВР, Музейного информационного центра, актив Совета ветеранов с участием педагогов и обучающихся. Мероприятия, приуроченные ко Дню уважения старшего поколения, Дню профтехобразования, 9 мая, встречи с ветеранами, тематические встречи и адресная помощь ветеранам и др.);
- организация совместных дел, обучающихся и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей (Ответственные за подготовку, проведение– специалисты службы по ВР, Волонтерский центр Колледжа, студенческие объединения с участием педагогических работников и обучающихся. благотворительные акции по сборам для приютов для животных, участие в городских и областных проектах);
- разработка и реализация годового Календарного плана воспитательной работы Колледжа, включающего «ключевые общеорганизационные дела Колледжа, города, региона и дела Федерального уровня», через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий всех участников образовательного процесса (ответственные – заместитель директора по ВР, специалисты службы по ВР, классные руководители, педагогические работники колледжа);
- институт классного руководства учебной группой студентов, реализующего программу воспитания Колледжа, лично-развивающую, организационную и защитную деятельность по отношению к обучающимся;

- работа системы творческих объединений, спортивных секций и кружков дополнительного образования (в формате дополнительной общественной нагрузки специалистов по ВР, наличия в образовательной организации выделенных ставок педагогов дополнительного образования, заключение гражданско-правовых договоров для руководителей спортивных секций);
- работа методической службы воспитателей, классных руководителей учебных групп студентов; ответственный за методическое сопровождение и организацию работы классных руководителей – заместитель директора по ВР. Формат работы предполагает наличие методического объединения классных руководителей, проводимого не менее 1 встречи в месяц, а также организацию индивидуальных консультаций и взаимодействия с заместителем директора по ВР, специалистами службы по ВР;
- разработка индивидуальных маршрутов занятости во внеурочной деятельности обучающихся создание индивидуального портфолио обучающегося;
- использование информационно-коммуникативных технологий и ресурсов сети Интернет (большое внимание в Колледже уделяется современным технологиям, ведению социальных сетей и использованию информационных ресурсов; данное направление курирует Студенческий медиа-центр Колледжа, который освещает важные аспекты жизни образовательной организации);
- социальное и психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса, в том числе обучающихся с ОВЗ (в формате индивидуальной и групповой работы осуществляется социальными педагогами и педагогами-психологами);
- увеличение роли обучающегося в совместных делах по мере его взросления (от пассивного наблюдателя до организатора самостоятельных проектов).

Сведения об участии обучающихся в системе дополнительного образования,
конкурсном движении

Наименование раздела/показателя	Единица измерения	Значение
1	2	3
Численность обучающихся, занимающихся в спортивных секциях на базе ПОО (помимо занятий по дисциплине «физическая культура»)	человек	214
Численность обучающихся, сдавших нормативы ГТО в отчетном году	человек	Еще неизвестно
Численность обучающихся, приступивших к сдаче нормативов ГТО в отчетном году	человек	234
Численность обучающихся, участвующих в работе культурно-творческих коллективов и объединений на базе ПОО	человек	551
Численность обучающихся, участвующих в волонтерской деятельности	человек	148
Численность обучающихся, принявших участие в общественно-значимых мероприятиях / проектах в отчетном году	человек	1098
Численность обучающихся, зарегистрированных на портале «Россия – страна возможностей»	человек	88
Численность обучающихся, зарегистрированных на портале АИС «Молодежь России»	человек	54
Численность обучающихся, зарегистрированных на портале Dobro.ru	человек	68
Число поданных заявок на участие в грантовых конкурсах (обучающиеся – авторы заявки) в отчетном году	единиц	2

Число побед, обучающихся (призеров, лауреатов) в спортивных соревнованиях, значимых для региональной системы СПО в отчетном году	единиц	17
--	--------	----

Сведения об участии обучающихся в системе дополнительного образования

Наименование	Численность обучающихся	Информация о работе организационной единицы в Интернете (при наличии)
1	2	3
СПОРТИВНОЕ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Секция баскетбола (юноши)	12	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция баскетбола (девушки)	12	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция волейбола (юноши)	25	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция волейбола (девушки)	20	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция Лыжные гонки	33	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция Футбол	39	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция Легкая атлетика	43	http://kasict.ru/students/sporting_life
Секция Атлетическая гимнастика	30	http://kasict.ru/students/sporting_life
ВОЛОНТЕРСТВО		
Волонтерский центр «Добровольцы»	112	http://kasict.ru/students/life/volonterskiy_tsentr/ https://dobro.ru/dashboard/organizer/10862860/requests
СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ		
Студенческий совет	7	http://kasict.ru/students/life/studencheskiy_sovet/
Первичное отделение РДДМ	68	http://kasict.ru/students/life/studencheskiy_sovet/
Старостат	58	http://kasict.ru/students/life/studencheskiy_sovet/
ГРАЖДАНСКО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Волонтерский отряд «Хранители истории»	37	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Поисковый отряд на базе Музея истории ККАСиЦТ	10	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРУЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
«Студенческие профориентационные агитбригады»	35	http://kasict.ru/about_the_college/structure/341/
ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Волонтерский эко отряд	30	http://kasict.ru/students/life/volonterskiy_tsentr/
КУЛЬТУРНО-ТВОРЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ		
Клуб «Литературная гостиная»	24	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Студенческий медиацентр	43	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/

Студенческий клуб посткроссеров	46	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Военно-спортивный клуб «Защитник»	21	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Студенческий педагогический отряд	25	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Арт-клуб ГПОУ ККАСиЦТ	32	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Бардовский клуб ГПОУ ККАСиЦТ	32	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Вокальная студия Акцент	17	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Танцевальная группа "Сияй"	27	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Клуб компьютерных технологий «Millennium»	57	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Игровой кружок при общежитии ККАСиЦТ	21	http://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/
Художественно-творческая мастерская «Artberry»	35	https://kasict.ru/students/life/vneurochnaya_deyatelnost/

Сведения об участии обучающихся в молодежных проектах

Группа проектов, конкурсов / наименование проекта		Численность обучающихся
1	2	3
Акция #Своихнебросаем	Dobro.ru	56
Акция «МыВместе»	Dobro.ru	47
Акция «Мой флаг, моя история» (ко Дню Российского флага)	Dobro.ru	26
Флешмоб, посвященный Дню России «Студенческое братство»	ГАПОУ ККАСиЦТ	100
Подготовка к участию в Детских зимних играх «Дети Азии»	Dobro.ru	32
Школа КВН	Министерство образования Кузбасса	4
Городская благотворительная акция по обеспечению нуждающихся граждан овощными наборами	Администрация г. Новокузнецка	24
Городской флешмоб к 100-летию пионерии	КДМ г. Новокузнецка	100
Участие в патриотическом концерте «ЗА Россию»	Министерство образования Кузбасса	26
Акция «ЗД День Добрых Дел»	КДМ г. Новокузнецка	233
Всероссийская акция «Бессмертный полк»	КДМ г. Новокузнецка	311
Флешмоб в рамках Дня защиты детей	ГАПОУ ККАСиЦТ	28
Участие команды колледжа на молодежном форуме по финансовой грамотности «Камелот-2022»	Министерство образования Кузбасса	7
Всероссийская акция «Окна Победы»	КДМ г. Новокузнецка	30
Всероссийская акция «Окна России»	КДМ г. Новокузнецка	44

Всероссийская акция «Блокадный хлеб»	ГАПОУ ККАСиЦТ	18
Волонтерская экологическая акция по уборке Тайги «Казырный субботник»	ГАПОУ ККАСиЦТ	10
Мероприятие «Неделя студенчества-2022»	КДМ г. Новокузнецка	22
Всероссийская акция «Новый год в каждый дом»	КДМ г. Новокузнецка	44
Международный шахтерский Сабантуй	КДМ г. Новокузнецка	12
Студенческий фестиваль национальных культур «Весна идет, весне дорогу!»	ГАПОУ ККАСиЦТ	120
Региональный форум «Время первых»	Министерство образования Кузбасса	2
Городская военно-патриотическая игра «Зарница»	КДМ г. Новокузнецка	16

Вывод: Самообследование показало, эффективность взаимодействия с органами муниципальной власти, увеличение количества мероприятий и проектов, реализуемых Колледжем совместно с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры и администрациями районов.

6. Востребованность выпускников. Мониторинг трудоустройства

Одно из основных направлений развития Колледжа - взаимодействие с социальными партнерами.

Уровень востребованности выпускников Колледжа на рынке труда за последние 5 лет остается высоким, о чем говорят стабильные показатели трудоустройства.

В 2022 году в деятельности службы содействия трудоустройству выпускников использовались как традиционные методы, так и новые формы работы:

- создан и постоянно обновляется банк вакансий на предприятиях города, области и т.д. для молодых специалистов и выпускников колледжа;
- выпускникам доводится реальная информация о предприятиях и организациях на встречах с представителями частно-государственных партнеров и в дистанционной форме на сайте колледжа и через социальные сети.

Новой формой работы является и проведение Ярмарок специальностей, во время которых представители работодателей более подробно узнают о специфике обучения студентов колледжа, об их профессиональной направленности, уровне конкурентоспособности.

Специалист по практике и трудоустройству выпускников обрабатывает данные по мониторингу трудоустройства выпускников, активно ведет поиск новых работодателей, которые готовы сотрудничать с Колледжем на долгосрочной основе, заключает новые договора с предприятиями города.

Поскольку выпускники при трудоустройстве зачастую сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации и адаптации на первом рабочем месте, в Колледже проводятся занятия по эффективному поведению на рынке труда (составление и регистрация резюме на электронных площадках, прохождение собеседования, составление портфолио и т.д.).

Информация от данных рынка труда и образовательных услугах (временная занятость, трудоустройство по окончании Колледжа) размещена на информационных стендах и сайте Колледжа. Специалист по практике и трудоустройству проводит «Ярмарки вакансий» с участием кадровых служб предприятий, информационные встречи

и беседы сотрудников предприятий с выпускниками по вопросам трудоустройства и временной занятости, предоставлению возможности выпускникам пройти профессиональную подготовку с целью получения смежной профессии, анкетирование среди студентов-выпускников.

Анализ полученной информации позволяет провести мониторинг востребованных профессий и специальностей. Работа специалиста по практике и трудоустройству помогает выпускникам, как будущим молодым специалистам, найти ответы на вопросы: где и как искать работу, как правильно составить резюме, как вести себя на собеседовании с работодателем, юридические аспекты трудоустройства.

Мониторинг трудоустройства выпускников Колледжа в 2022 году составил:

- трудоустроено – 137;
- призваны на службу в ВС РФ – 42;
- продолжили обучение – 32;
- находятся в отпуске по уходу за ребенком – 0.

Вывод: Самообследованием установлено, что основная масса выпускников Колледжа трудоустраивается согласно полученным профессиям. Структура подготовки специалистов и рабочих кадров в Колледже проводится в соответствии с лицензией на осуществление образовательной деятельности, отвечает запросам социальных партнеров, обеспечивает востребованность выпускников на рынке труда, способствует их карьерному росту.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Наименование раздела/показателя	Единица измерения	Значение
1	2	3
Численность педагогических работников на 1 октября отчетного года, всего, из них:	человек	88
Численность педагогических работников, имеющих высшее образование на 1 октября отчетного года	человек	82
Численность педагогических работников в возрасте до 34-х лет (включительно) на 1 октября отчетного года	человек	18
Среднесписочная численность педагогических работников (с 1 октября предыдущего года по 30 сентября отчетного года)	человек	80
Численность педагогических работников, проработавших в ПОО не менее одного года (на 1 октября отчетного года), всего, из них:	человек	82
Численность педагогических работников, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего	человек	6
Численность преподавателей на 1 октября отчетного года	человек	66
Численность мастеров производственного обучения на 1 октября отчетного года	человек	5
Численность руководящих работников на 1 октября отчетного года	человек	18
Численность педагогических работников (в т. ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание	человек	2
Численность руководящих работников (в т. ч. внешних совместителей), имеющих ученую степень, ученое звание	человек	2
Численность работников, имеющих почетное звание	человек	9

Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей) из них:	человек	42
Численность преподавателей профессионального цикла и мастеров производственного обучения, работающих на условиях штатного совместительства (внешних совместителей, без ГПХ) на 1 октября отчетного года, всего, из них:	человек	1
- являются действующими работниками профильных предприятий (организаций), работающими на условиях штатного совместительства не менее чем на 0,25 ставки	человек	7

В 2022 году члены педагогического коллектива Колледжа прошли аттестацию и повышение квалификации:

- присвоение первой квалификационной категории - 12 преподавателя;
- присвоение высшей квалификационной категории - 1 преподаватель;
- прохождение курсов повышений квалификации – 20 преподавателя;
- прохождение переподготовки – 2 преподавателей.

Вывод: Само обследованием установлено, что кадровый состав педагогических и руководящих штатных работников соответствует требованиям.

7. Материально-техническая оснащенность образовательного процесса

Колледж располагает двумя учебными зданиями (корпус 1 и 2), зданием учебно-производственных мастерских (корпус 2).

Колледж имеет общую площадь зданий (помещений) 18 907,2 кв. м:

- ул. Мичурина, д.4 – 47 766,2 кв. м (пристройка, основной корпус)
- ул. Орджоникидзе, д. – 11 908,1 кв. м.
 - ✓ мастерские – 1620 кв. м.
 - ✓ общежитие (ул. Пирогова, д.5) – 4565,9 кв. м.

В корпусе по адресу ул. Мичурина, д.4 размещены:

- 41 аудитория;
- 3 лаборатории;
- спортивно-оздоровительный комплекс, включающий в себя 2 спортивных зала;
- столовая;
- библиотека с читальным залом, который имеет 4 компьютера с выходом в интернет.

В корпусе по адресу ул. Орджоникидзе, д. 15 размещены:

- 34 аудитории;
- 20 лабораторий;
- 10 мастерских, 5 из которых соответствуют стандартам WSR;
- 1 спортивный зал;
- столовая и буфет;
- библиотека с читальным залом, который имеет 10 компьютеров с выходом в интернет.

Вывод: Самообследование показало, Колледж располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение дисциплинарной, междисциплинарной и профессиональной модульной подготовки, учебной практики, всех видов лабораторных работ и практических занятий, предусмотренных учебными планами по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программам подготовки специалистов среднего звена, систематически пополняется и модернизируется.

Материально-техническая база Колледжа соответствует требованиям федеральных образовательных стандартов и действующим санитарным и противопожарным нормам.

Финансово-экономическая деятельность

Наименование раздела/показателя	Единица измерения	Значени е
Средняя месячная начисленная заработная плата преподавателей и мастеров производственного обучения в отчетном году	тыс. руб.	45,0
Объем средств по всем видам деятельности, поступивших в ПОО в отчетном году, всего, из них:	тыс. руб.	160430,4
- объем внебюджетных средств	тыс. руб.	20182,3
Объем средств от образовательной деятельности, поступивших в ПОО в отчетном году, всего, из них:	тыс. руб.	150105,7
- средства бюджета Кемеровской области	тыс. руб.	140248,1
- внебюджетные средства	тыс. руб.	9857,6
Объем внебюджетных средств, направленных на увеличение стоимости основных средств по позиции «машины и оборудование»	тыс. руб.	162,4

II. Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

С изменениями и дополнениями от: 15 февраля 2017 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
	Общая численность студентов	1280 человек
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	11 человек
1.1.1	По очной форме обучения	11 человек
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.1.3	По заочной форме обучения	0 человек
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1448 человек
1.2.1	По очной форме обучения	1269 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0 человек
1.2.3	По заочной форме обучения	179 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	23 единиц
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	431 человек

1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки диплом с отличием, в общей численности выпускников	41 из 250 человек
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	1000 человек/ 77%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	653 человек/51%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	88 человек/45% от 188 чел.
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	82 человек/92% от 88 чел.
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников, в том числе:	54 человек/64 % от 88 чел.
1.11.1	Высшая	39 человек/44 %
1.11.2	Первая	15 человек/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	66 человек/75%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	65 человек/74%
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	160430,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1823,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	229,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	50,2 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	15114 кв.м
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	29/100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/ студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными	5 чел. – инвалиды 15 чел. - ОВЗ

	возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	15 человек
4.5.1	по очной форме обучения	15 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	15 человек