


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»
(ГАПОУ ККАСиЦТ)

СОГЛАСОВАНО

Директор «Дизайн-студия
Натальи Кулешовой»
ИП Кулешова Н.Н.


« 02 » 06 Кулешова Н.Н.
2025 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новокузнецк 2025

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Приказа Минпросвещения России от 05.05.2022 N 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.07.2022 N 69375)

Организация-разработчик: ГАПОУ ККАСиЦТ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета – протокол № 3 от 12.02.2025 год.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОПОП.....	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА.....	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	6
5. СТРУКТУРА ОПОП.....	15
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ.....	15
7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	16
8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ООП.....	31
9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТОК НА КАЗАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП СПО.....	44
10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	44
11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОПОП.....	44
12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ.....	44
13. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ.....	45
14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ФГОС.....	46
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ.....	47
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.....	

Ошибка! Закладка не определена.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели основной образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОПОП СПО) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) год 2022 № 308 по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

Целью ООП СПО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запросов работодателей по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям).

ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, программ экзаменов по профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и других компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 мая 2022 г. № 308 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017 г., с изм. от 21.05.2020 г.).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам ОПОП СПО: дизайнер.

2.2. Формы получения образования, форма обучения

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации. Форма обучения: очная.

2.3. Объем ООП СПО

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5940 академических часов (очно).

2.4. Срок освоения ООП СПО

Срок получения образования по ООП СПО подготовки, реализуемой на базе основного общего образования по очной форме обучения – 3 года 10 месяцев.

Таблица 2 - Срок освоения СЗС

Наименование показателя	Учебный план Очно (недели)
1.Общая продолжительность обучения	199
2.Продолжительность:	
учебные циклы и раздел «Физическая культура»	120,5
учебная практика, производственная практика	27
промежуточная аттестация	11 1/2
государственная итоговая аттестация	6
каникулярное время	34

2.5 Особенности реализации ОПОП СПО в форме практической подготовки

В ходе обучения по ООП СПО предусмотрена форма практической подготовки, которая организуется при реализации учебной и производственной практик. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Проведение учебных сборов

При реализации ОПОП СПО предусмотрено проведение военных сборов с юношами и девушками по очной форме обучения.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; средства массовой информации, издательство и полиграфия; легкая и текстильная промышленность; сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.); деятельность в области фотографии; витринистика.

3.2. Виды деятельности выпускника

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ОПОП СПО: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Декоратор витрин; выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Фотограф.

3.3. Соответствие видам деятельности профессиональных модулей

Таблица 3.1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу
Организация работы коллектива исполнителей	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Декоратор витрин	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Фотограф	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения основной образовательной программы выпускники должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующим видам деятельности:

Таблица 4.1-Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>
		<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p>
		<p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	<p>Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования</p>
ОК 04	<p>Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде</p>	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	<p>Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста</p>	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	<p>Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07	<p>Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности</p> <p>Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения</p>
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

Таблица 4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-	ПК 1.1. Разрабатывать техническое задание согласно требованиям заказчика	<p>Практический опыт: разработки технического задания согласно требованиям заказчика</p> <p>Умения: разрабатывать концепцию проекта; находить художественные специфические средства, новые образно-пластические решения для каждой творческой задачи; выбирать графические средства в соответствии с тематикой и задачами проекта; владеть классическими изобразительными и техническими приемами, материалами и средствами проектной графики и</p>

пространственных комплексов		макетирования
		Знания: современные тенденции в области дизайна; теоретические основы композиционного построения в графическом и в объемно-пространственном дизайне
	ПК 1.2. Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов	Практический опыт: проведения предпроектного анализа для разработки дизайн-проектов
		Умения: проводить предпроектный анализ; выполнять эскизы в соответствии с тематикой проекта; создавать целостную композицию на плоскости, в объеме и пространстве, применяя известные способы построения и формообразования; использовать преобразующие методы стилизации и трансформации для создания новых форм; создавать цветовое единство в композиции по законам колористики; изображать человека и окружающую предметно-пространственную среду средствами рисунка и живописи; проводить работу по целевому сбору, анализу исходных данных, подготовительного материала, выполнять необходимые предпроектные исследования; владеть основными принципами, методами и приемами работы над дизайн-проектом;
	Знания: законы создания колористики; закономерности построения художественной формы и особенности ее восприятия; законы формообразования; систематизирующие методы формообразования (модульность и комбинаторику); преобразующие методы формообразования (стилизацию и трансформацию); принципы и методы эргономики	
ПК 1.3. Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	Практический опыт: осуществления процесса дизайнерского проектирования с применением специализированных компьютерных программ	
	Умения: использовать компьютерные технологии при реализации творческого замысла; осуществлять процесс дизайн-проектирования; разрабатывать техническое задание на дизайнерскую продукцию с учетом современных тенденций в области дизайна; осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учётом эргономических показателей	
	Знания: систематизация компьютерных программ для осуществления процесса дизайнерского проектирования	
ПК 1.4. Производить расчеты технико-экономического	Практический опыт: проведения расчётов технико-экономического обоснования предлагаемого проекта	

	обоснования предлагаемого проекта	<p>Умения: производить расчеты основных технико-экономических показателей проектирования</p> <p>Знания: методика расчёта технико-экономических показателей дизайнерского проекта</p>
Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	ПК 2.1. Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия	Практический опыт: разработки технологической карты изготовления изделия
		<p>Умения: разрабатывать технологическую и конфекционную карты авторского проекта; применять знания о закономерностях построения художественной формы и особенностях ее восприятия</p>
		Знания: технологический процесс изготовления модели
	ПК 2.2. Выполнять технические чертежи	Практический опыт: выполнения технических чертежей
		<p>Умения: выполнять технические чертежи проекта для разработки конструкции изделия с учетом особенностей технологии и формообразующих свойств материалов</p>
Знания: технологические, эксплуатационные и гигиенические требования, предъявляемые к материалам		
ПК 2.3. Выполнять экспериментальные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете или в материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	Практический опыт: выполнения экспериментальных образцов объекта дизайна или его отдельных элементов в макете или материале в соответствии с техническим заданием (описанием)	
	<p>Умения: реализовывать творческие идеи в макете; выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в материале на современном производственном оборудовании, применяемом в дизайн-индустрии</p>	
	Знания: ассортимент, особенности, свойства, методы испытаний и оценки качества материалов	
ПК 2.4. Доводить опытные образцы промышленной продукции до соответствия технической документации	Практический опыт: доведения опытных образцов промышленной продукции до соответствия технической документации	
	Умения: выбирать и применять материалы с учетом их формообразующих и функциональных свойств	
	Знания: современное производственное оборудование, применяемое для изготовления изделий в дизайн-индустрии	
ПК 2.5. Разрабатывать эталон (макет в масштабе) изделия	Практический опыт: разработки эталона (макета в масштабе) изделия	
	Умения: выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале в соответствии с	

		техническим заданием (описанием); работать на производственном оборудовании
		Знания: технологии сборки эталонного образца изделия
Контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу	ПК 3.1. Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации	Практический опыт: контроля промышленной продукции и предметно-пространственных комплексов на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации
		Умения: выбирать и применять методики выполнения измерений; подбирать средства измерений для контроля и испытания продукции
		Знания: принципы метрологического обеспечения на основных этапах жизненного цикла продукции
	ПК 3.2. Осуществлять авторский надзор за реализацией дизайнерских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов	Практический опыт: проведения метрологической экспертизы
		Умения: выполнять авторский надзор; определять и анализировать нормативные документы на средства измерений при контроле качества и испытаниях продукции; подготавливать документы для проведения подтверждения соответствия средств измерений
		Знания: порядок метрологической экспертизы технической документации; принципы выбора средств измерения и метрологического обеспечения технологического процесса изготовления продукции в целом и по его отдельным этапам; аттестации и проверки средств измерения и испытательного оборудования по государственным стандартам
Организация работы коллектива исполнителей	ПК 4.1. Планировать работу коллектива	Практический опыт: планирования работы коллектива исполнителей
		Умения: принимать самостоятельные решения по вопросам совершенствования организации управленческой работы в коллективе
		Знания: система управления трудовыми ресурсами в организации
	ПК 4.2. Составлять конкретные технические задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт	Практический опыт: составления конкретных технических заданий для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт
		Умения: составлять техническое задание для реализации дизайн-проекта
		Знания: методы и формы обучения персонала
	ПК 4.3. Контролировать	Практический опыт:

	сроки и качество выполненных заданий	контроля сроков и качества выполненных заданий
		Умения: осуществлять контроль деятельности персонала
	ПК 4.4. Осуществлять прием и сдачу работы в соответствии с техническим заданием	Знания: способы управления конфликтами и борьбы со стрессом
		Практический опыт: работы с коллективом исполнителей, приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
		Умения: управлять работой коллектива исполнителей
		Знания: особенности приёма и сдачи работы в соответствии с техническим заданием
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Декоратор витрин	ПК.5.1 Разрабатывать эскизы декорирования витрин	Практический опыт: создания объектов массового восприятия (решения витрин)
		Умения: Разрабатывать эскизы, проектные предложения объемно-пространственного решения витрины с учетом тематики товара
		Знания: Принципы оформления витрины, включая: использование и эффективность цветовых решений и текста, реализацию и продуктивное использование пространства, баланс, группировку и динамичность размещения продуктов, фокусирование и специфическое использование освещения. Приемы и формы показа продовольственных и промышленных товаров. Теорию цвета
	ПК.5.2 Подготавливать товары для оформления витрин (выкладка товара)	Практический опыт: создания объектов массового восприятия (решения витрин)
		Умения: Оформлять витрину: подготавливать витринную коробку, стенд, горку к работе – драпирование, оклеивание, покраска и т.п.
		Знания: Основные приемы выкладки товаров по эскизам Приемы и формы показа продовольственных и промышленных товаров
	ПК.5.3 Выбирать материалы и техники для декорирования витрин	Практический опыт: создания объектов массового восприятия (решения витрин)
		Умения: Изготавливать подсобный инвентарь и декоративные элементы для витрины
		Знания: Стандарты, правила и нормативы по технике безопасности и охране здоровья Виды подставок и вспомогательных материалов для оформления внутренних витрин и выставочных стендов
	ПК.5.4 Оформлять витрины, выполнять	Практический опыт: создания объектов массового восприятия (решения витрин)

	вспомогательные работы при декорировании витрин	<p>Умения: Подготавливать товары для оформления витрин;</p> <p>Знания: Технику написания шрифтов (изготовление ценников, объявлений, плакатов и др.); правила ухода за витринами</p>
	ПК.5.5 Осуществлять сезонное переоформление витрин	<p>Практический опыт: создания объектов массового восприятия (решения витрин)</p> <p>Умения: Осуществлять сезонное обновление экспозиции витрины в существующей концепции</p> <p>Знания: Изготавливать вывески, ценники Подготавливать товары для оформления витрин Теорию цвета</p>
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего Фотограф	ПК.5.6 Фиксировать фотоизображения с использованием специальных технических средств	<p>Практический опыт: -фиксации фотоизображения с использованием специальных технических средств; -установки технических параметров аппаратуры с учетом технических и художественных требований; - организовывать сканирование и архивирование фотоизображения</p>
		<p>Умения: -использовать фотографические аппараты; -формировать комплект оборудования (съемочного, светотехнического и оптического); -проводить фотосъемку по требованиям заказчика; -проводить фотосъемку одиночных и групповых портретов, архитектуры, интерьеров, движущихся объектов, процессов; –создавать изображения для различных видов публикаций; -отбирать материал и предоставлять его;</p> <p>Знания: -виды фотосъемки и их особенности; -номенклатура оборудования, особенности и специфика съемочного оборудования и программного обеспечения, приложения ПО; -принципы работы с фотографическими съемочными аппаратами; -основы техники и технологии фотографической съемки; -нормативы охраны труда и промышленной гигиены, приемы безопасной работы; -приложения ПО и оборудование, принципы работы с фотографическими съемочными аппаратами; - технологии сканирования и архивирования изображений с применением компьютерной техники; -форматы медиаданных, разрешение и форматы;</p>
	ПК.5.7 Организовывать схемы освещения при создании фотоизображения	<p>Практический опыт: -организации схем освещения при создании фотоизображения</p>

		<p>Умения: -работать в студии и использовать студийное осветительное оборудование</p>
		<p>Знания: -теорию цвета -принципы работы с осветительными приборами при фотосъемке. -принципы фотосъемки при естественном и искусственном освещении</p>
	<p>ПК.5.8 Производить композиционные решения фотокадра</p>	<p>Практический опыт: - использования композиции, ритмики, перспективы как выразительных средств фотографии</p>
		<p>Умения: -создавать изображения для различных видов публикаций; -быть креативным, проявлять художественный вкус, инновационность и изобретательность;</p>
		<p>Знания: -основы композиции и цветоведения, композицию кадра; -принципы съемки и отбора фотографий для конкретных целей</p>
	<p>ПК 5.9 Обработать фотоизображения с применением современных технологий</p>	<p>Практический опыт: -выполнения цветокоррекции и сложной ретуши фотоизображения; -специальной обработки фотоизображения и использование специальных эффектов; -компьютерного монтажа фотографических изображений; -использования технологий для достижения визуальной цели</p>
		<p>Умения: -производить техническую и художественную ретушь цифровых фотоизображений -архивировать и подготавливать изображения к сдаче -выводить фотографии на печать; -сохранять файлы в соответствующем формате</p>
		<p>Знания: -форматы графических файлов и технологии организации графической информации, применяемые в фотографии; -обработка, редактирование и хранение медиаданных; -основы цветокоррекции; -технологии работы в программе редактирования и монтажа фотоизображений; -принципы разработки визуальных продуктов; -способы демонстрации визуальных проектов.</p>

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 5.1- Структура ППССЗ

Циклы	ФГОС (часы)	Учебный план (часы) Очно
Общеобразовательный	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00)	не менее 468	528
Математический и общий естественнонаучный (ЕН 00)	не менее 144	158
Профессиональный (П.00)	не менее 1728	2826
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)	не менее 612	736
Части ОПОП		%
Обязательная часть	около 70%	69,87%
Вариативная часть	около 30%	30,13%

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- программами практик;
- контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам профессионального модуля;
- программой государственной итоговой аттестации;
- рабочей программой воспитания и социальной работы;
- календарным планом воспитательной работы.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При освоении ОПОП СПО предусмотрена организация воспитательной работы с обучающимися. Содержание воспитательной работы направлено на развитие личности, создание условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

Воспитательная работа осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 1,2).

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике; достижение обучающимися личностных результатов и формирование общих компетенции.

Задачи:

- провести модернизацию и оптимизацию воспитательной деятельности современным оборудованием, спортивным снаряжением, интерактивными технологиями;

- повышать роль педагогов, классных руководителей в реализации воспитательной работы образовательной организации;
- обеспечивать повышение квалификации педагогических работников, выполняющих функции, связанные с реализацией направлений воспитательной деятельности в том числе на основе использования современных цифровых технологий;
- создать электронно-образовательный ресурс, обеспечивающий информационную и научно-методическую поддержку, информационную открытость процесса воспитания в колледже;
- увеличить сеть социальных партнеров для расширения границ воспитательного пространства, привлечения и совместного использования ресурсов;
- внедрить новые структурные единицы и организационные формы в воспитательную систему колледжа (педагоги дополнительного образования, методист музея);
- формировать систему ценностей студентов колледжа путем реализации модулей программы, календарного плана по воспитательной работе образовательной организации, а также проектов программы по направлениям: профессионально-ориентирующее; гражданско-патриотическое; направление студенческое самоуправление и волонтерство; бизнес-ориентирующее; экологическое; профилактика асоциальных проявлений и развития культуры созидательных межэтнических отношений; спортивное и здоровьесберегающее; культурно-творческое;
- разработать и реализовать систему диагностики, обеспечивающую анализ эффективности воспитательной системы колледжа.

7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально-техническое оснащение специальных помещений

ГАПОУ ККАСиЦТ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 7.1-Материально-техническое оснащение специальных помещений

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	ООД.01 Русский язык ООД.02 Литература	Кабинет «Русского языка и литературы», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; тематические плакаты; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, Орджоникидзе д.15, кабинет № 222
2	ООД.03 Математика ЕН.01 Математика	Кабинет «Математики», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные пособия; тематические плакаты; модели; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 223
3	ООД.04 Иностранный язык ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет «Иностранного языка», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для практических занятий; тематические плакаты, карты; видеоматериалы; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, Орджоникидзе д.15, кабинет № 219, кабинет № 221
4	ООД.05 Информатика ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности	Кабинет «Информатики», оснащен оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя (1 шт.); автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (15 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для выполнения практических работ (в электронном виде); шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; лицензионное программное обеспечение ArchiCAD, AutoCAD, MSOffice. Компьютер Intel Core 2 Duo – 16 шт., монитор Acer LCD 19” – 16 шт.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 214, кабинет № 218

5	ООД.06 Физика	Кабинет «Физики», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные пособия; тематические плакаты и таблицы; набор лабораторного оборудования по разделам: «Механика», «Молекулярная физика», «Основы электродинамики», «Колебания и волны», «Оптика», «Элементы квантовой физики»; модели; раздаточный материал; видеоматериалы; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 119
6	ООД.07 Химия	Кабинет «Химии», кабинет «Биологии», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; учебно-наглядные пособия; тематические плакаты; раздаточный материал; модели; коллекции; оборудование для практических занятий; шкафы для хранения учебных материалов и оборудования; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет №118
	ООД.08 Биология		
7	ООД.09 История	Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; тематические плакаты и карты; раздаточный материал; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 212, кабинет № 213
	ООД.10 Обществознание		
	ОГСЭ.01 Основы философии		
	ОГСЭ.02 История		
8	ООД.11 География	Кабинет «Географии» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); набор фондовых работ; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для практических работ; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15., кабинет № 208
9	ООД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Спортивный зал. Оборудование: мячи баскетбольные (15 шт.), волейбольные (15 шт); баскетбольные щиты (2 шт) с кольцами; волейбольная стойка с сеткой. гимнастические маты; гантели; обручи; скакалки; гимнастические скамейки. Технические средства обучения: мультимедийное оборудование, компьютер с лицензионным программным обеспечением	Кемеровская обл. г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе, 15, спортивный зал
		Теннисный зал. Оборудование теннисного зала: теннисные посадочные места с	Кемеровская обл. г. Новокузнецк ул.

		сеткой; теннисные ракетки; теннисные шарики.	Орджоникидзе, 15, кабинет № 017
	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Тренажерный зал. Оборудование тренажерного зала: тренажеры; гантели; гири; штанги с блинами; скакалки; гимнастические скамейки.	Кемеровская обл. г. Новокузнецк ул. Орджоникидзе, 15, кабинет № 013
		Стадион. Оборудование легкоатлетического стадиона: беговые дорожки; колодки для старта; эстафетные палочки; секундомер; прыжковая яма.	Кемеровская область – Кузбасс, г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 9
10	ООД.13 Основы безопасности жизнедеятельности	Лаборатория «Безопасности жизнедеятельности» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска (1 шт.), шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине (1 шт.), наборы плакатов, индивидуальные средства защиты, общевойсковой защитный комплект; войсковые индивидуальные аптечки; сумки и комплекты медицинского имущества для оказания первой медицинской, доврачебной помощи, перевязочные средства, медицинские предметы расходные, оружие пневматическое (3 шт.), автомат Калашникова (1 шт.), противогазы (10 шт.), комплект учебно-методической документации; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет №201
	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности		
11	ООД.14 Основы проектной деятельности / Основы индивидуального проектирования	Лаборатория «Информационных технологий», оснащен оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя (1 шт.); автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (15 шт.); магнитно-меловая доска или маркерная доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для выполнения практических работ (в электронном виде); шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; лицензионное программное обеспечение ArchiCAD, AutoCAD, MSOffice.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 301
12	ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для практических работ; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15,, кабинет № 213
13	ЕН.02 Экологические основы	Кабинет «Экологических основ природопользования» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); набор фондовых работ; комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для практических работ; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 208

14	ОП.01 Материаловедение	<p>Кабинет «Архитектурного материаловедения» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; комплект приборов и оборудования для определения механических и физических свойств строительных материалов; комплект инструмента и приборов для измерения линейных размеров и формы строительных материалов; набор образцов основных строительных материалов в соответствии с тематикой лабораторных работ; раздаточный материал для практических работ; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p> <p>Лаборатория «Архитектурного материаловедения», оснащена оборудованием: набор сит для определения гранулометрического состава песка, разрывная машина для определения прочности арматурной стали и сварных швов, стандартный конус для определения подвижности бетонной смеси, прибор «Вика» для определения водопотребности и сроков схватывания цементного теста, пресс для определения прочности на сжатие бетона</p>	<p>Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 315</p> <p>Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 315</p>
15	ОП.02 Экономика организации	<p>Кабинет «Экономики и менеджмента», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для практических работ; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>	<p>Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 213</p>
16	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	<p>Мастерская «Рисунка и живописи» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места с мольбертами по количеству обучающихся (15 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); набор фондовых работ; комплект учебно-методической документации; натюрмортный фонд; гипсовые фигуры; тематические плакаты; фондовые работы; учебно-наглядные пособия; шкафы для хранения учебных материалов; компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>	<p>Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 310</p>
	ОП.04 Живопись с основами цветоведения		
17	ОП.05 История дизайна	<p>Кабинет «Истории искусств и дизайна» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.</p>	<p>Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 307</p>
	ОП.06 История изобразительного искусства		

18	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Мастерская «Дизайна» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 306
	УП.01.01 Учебная практика по дизайн-проектированию	Лаборатория «Компьютерного дизайна» оснащена оборудованием: автоматизированное рабочее место преподавателя (1 шт.); автоматизированные рабочие места по количеству обучающихся (15 шт.); магнитно-меловая доска или маркерная доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; раздаточный материал для выполнения практических работ (в электронном виде); шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; лицензионное программное обеспечение ArchiCAD, MSOffice	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 301
	УП.01.02 Учебная практика по методам расчета основных технико-экономических показателей проектирования		
19	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	Мастерская «Макетная» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; тематические плакаты и карты; раздаточный материал; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 317
	УП.02.01 Учебная практика по конструкторско-технологическому обеспечению дизайна	Мастерская «Дизайна» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 306
	УП.02.02 Учебная практика по выполнению дизайнерских проектов в материале		
20	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Кабинет «Стандартизации и сертификации» оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; тематические плакаты и карты; раздаточный материал; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 212, кабинет № 213

	УП.03.01 Учебная практика по контролю за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	
21	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей	Кабинет «Социально-экономических дисциплин», оснащен оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; тематические плакаты и карты; раздаточный материал; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе д.15, кабинет № 212, кабинет № 213
22	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Мастерская «Дизайна» оснащена оборудованием: рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (25 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); комплект учебно-методической документации; шкафы для хранения учебных материалов; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением.	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 306
	УП.05.01 Учебная практика по выполнению работ по профессии декоратор витрин	Лаборатория «Фотографии и видеомонтажа» оснащена оборудованием: Рабочее место преподавателя (1 шт.); посадочные места по количеству обучающихся (15 шт.); магнитно-меловая доска (1 шт.); специальное оборудование (фотоаппараты, фон, студийный свет, фотовспышка, штатив, микрофон, компьютер с лицензионным программным обеспечением).	Кемеровская область – Кузбасс, г.Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, д.15, кабинет № 317
	УП.05.02 Учебная практика по выполнению работ по профессии Фотограф		

7.2. Материально-техническое оснащение помещений для прохождения учебной практики

Учебная практика осуществляется в лабораториях ГАПОУ ККАСиЦТ, где предусмотрено наличие специальных условий, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей:

Мастерская «Дизайна»,
Лаборатория «Фотографии и видеомонтажа».

7.3. Материально-техническое оснащение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях по профилю, с которыми заключены соответствующие договоры.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов, оборудования и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ОПОП СПО обеспечивается педагогическими работниками ГАПОУ ККАСиЦТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 8.1

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	2	3	4	5	6	7
1	ООД.01 Русский язык	Кизимова Светлана Николаевна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Русский язык и литература, учитель русского языка и литературы, 2005г.; Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирская академия	Кузбасский гуманитарно-педагогический институт ФГБОУ УВО «Кемеровский государственный университет», повышения кв. «Организация образовательного процесса по литературе в условиях реализации ФГОС (в том числе для обучающихся ОВЗ) 108 ч., 2022г. ГАПОУ ККАСиЦТ, повышения кв. «Педагогический дизайн», 144 ч., 2022 г.

	ООД.02 Литература				государственной службы», Государственное и муниципальное управление, менеджер, 2010г.	ГБУ ДПО «КРИПО» <i>повышение кв.</i> по программе «Практикум по написанию статей и пресс-релизов», 16 часов, 2023 год.
2	ООД.01 Русский язык	Захарова Елена Владимировна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Новокузнецкий государственный педагогический институт, Филология, учитель русского языка и литературы, 1997г.	ГБУ ДПО КРИПО <i>повышении квалификации</i> по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.
	ООД.02 Литература					
3	ООД.03 Математика	Сырова Дарья Павловна	основное место работы	Преподаватель	ФГБОУ УВО Кемеровский государственный университет, специализация «педагогическое образование (44.04.01)», квалификация «магистр», 2021г.	-
	ЕН.01 Математика					
4	ООД.04 Иностранный язык	Келлер Анастасия Валерьевна	основное место работы	Преподаватель, 1 категория	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Иностранный язык, учитель двух иностранных языков (английский и немецкий), 2007г.	ФГБОУ ВО СибГИУ, Профессиональная <i>переподготовка</i> «Кадровое делопроизводство с применением программного комплекса 1С»,320ч. 2019г КРИПО г. Кемерово <i>повышения кв.</i> «Психолого- педагогическое и методическое сопровождение конкурсов педагогических работников профессиональных образовательных организаций»,144 часа, 2022г. ГБУ ДПО «КРИПО» <i>повышение кв.</i> по программе «Практикум
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в					

	профессиональной деятельности					по написанию статей и пресс-релизов», 16 часов, 2023 год.
5	ООД.04 Иностранный язык	Карпова Лариса Владимировна	основное место работы	Преподаватель высшая	Кемеровский государственный университет Специальность «Английский язык и литература» Квалификация «Филолог, преподаватель англ. языка, переводчик»,1985	ООО «Издательский центр «Академия» в рамках федерального проекта «Содействие занятости» повышение квалификации «Разработка цифровых учебных и оценочных материалов в системе СПО», 144 ч., 2021 г.
	ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности					
6	ООД.05 Информатика	Титова Марина Сергеевна	основное место работы	Преподаватель высшая	Новокузнецкий государственный педагогический институт, Математика и физика, учитель математики и физики, 1989г.	ГПОУ ККАСиЦТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 240час, 2020г. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка по программе «Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации», 270ч. 2021г. ФГБОУ ВС «Сибирский государственный индустриальный университет» программа переподготовки «Педагогика среднего профессионального образования. Теории и технологии преподавания технических дисциплин в СПО», 260 ч., 2021 г. ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса, а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в системы СПО», 72 ч., 2024г.
	ЕН.03 Информационное обеспечение профессиональной деятельности					
7	ООД.05 Информатика	Деменцова Валерия Игоревна			НГПИ, Математика, учитель математики и информатики, 1997г.	ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.

8	ООД.06 Физика	Нургалиева Оксана Александров- на	основное место работы	Преподаватель, высшая	Новокузнецкий государственный педагогический институт, Математика, учитель математики и физики, 2000г. ФГБОУ ВПО КемГУ экономика и управление на предприятии (промышленность), экономист-менеджер, 2012г.	ГПОУ НСТ <i>повышение</i> квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 72ч. 2020г ККАСиЦТ <i>повышении квалификации</i> по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г.
9	ООД.07 Химия	Лобанева Екатерина Николаевна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Кемеровский государственный университет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, 1990г.	ГПОУ НСТ Профессиональная <i>переподготовка</i> «Менеджмент в образовании», менеджер, 260час. 2019г ФГБОУ ВС «Сибирский государственный индустриальный университет» <i>программа переподготовки</i> «Педагогика среднего профессионального образования. Теории и технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин в СПО», 260 ч., 2021 г. ГАПОУ ККАСиЦТ <i>повышение кв.</i> образовательный курс
	ООД.08 Биология					

	ЕН.02 Экологические основы					<p>«Изучаем Яндекс», 20 ч., 2022 г.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе повышения кв. «Деятельность педагога по созданию благоприятного психологического климата в детском коллективе», 20 ч., 2022 г.</p> <p>Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагоги России: инновации в образовании» по программе повышения кв. «SMM образовательных организаций в условиях новой реальности: обеспечение информационной открытости и продвижения на российской платформе Яндекс Дзен», 20 ч., 2022 г.</p> <p>ОО «Инфоурок», повышения кв. «Организация и руководство учебно-исследовательскими проектами учащихся по предмету «Биология в рамках реализации ФГОС», г. Смоленск, 72 ч., 2023 г.</p> <p>ККАСиЦТповышении квалификации по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г.</p> <p>Сертификат о высоком уровне проф. компетентности обеспечивающий качество пед. деятельности № 6345 от 26.04.2023 (до 26.04.2025 г.)</p> <p>ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.</p>
10	ООД.09 История	Мельчакова Татьяна Васильевна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Красноярский госу- дарственный педагогический институт, История, учитель истории и обществоведения, 1990г.	ФГБОУ ВС «Сибирский государственный индустриальный университет» программа переподготовки «Педагогика среднего профессионального образования. Теории и технологии преподавания социально-гуманитарных дисциплин в СПО», 260 ч., 2021 г.

	ОГСЭ.02 История					
11	ООД.10 Обществознание	Харитоновна Марина Владимировна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Кемеровский государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведение, 1991г	ГПОУ НСТ Профессиональная <i>переподготовка</i> «Менеджмент в образовании», менеджер, 260час. 2019г. АНО ЦДПО «Академия кадров» Профессиональная <i>переподготовка</i> «Педагогика профессионального образования. Преподаватель юридических дисциплин», г. Москва, 1024 ч., 2022 г. ККАСиЦТ <i>повышении квалификации</i> по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г.
12	ООД.11 География	Баранова Анна Сергеевна	основное место работы	Преподаватель высшая	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр, 2018г. Диплом№104234 0027099/ регестр. номер 928-Н ФГБОУ высшего образования «Кемеровский государственный университет» г. Кемерово, магистр, 44.04.01 Педагогическое образование, 2022	ФГБОУ ВО КемГУ, Профессиональная <i>переподготовка</i> по программе "География и краеведение", 2018г ООО «Инфоурок» профессиональная <i>переподготовка</i> «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель химии, 300ч. 2019г ООО «Инфоурок», программа <i>переподготовки</i> «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации», 540 ч., 2022 г. ГБУ ДПО КРИПО <i>повышении квалификации</i> по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.
13	ООД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Митькин Дмитрий Викторович			Новокузнецкий педагогический институт, Физическая культура и спорт, педагог по физической культуре и спорту, 1999г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», <i>повышение кв.</i> «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего

	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура					профессионального образования, 40 ч., 2022 г. ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.
	Внеурочная деятельность Секция Волейбол (юноши)					
14	ООД.12 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Фомичев Владимир Николаевич	основное место работы	Преподаватель, высшая	Новокузнецкий государственный педагогический институт, Физическая культура, учитель физической культуры, 1995г.	ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», повышение кв. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Физическая культура» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч., 2022 г. ФГБОУ УВО «Сибирский государственный индустриальный университет» Повышение кв. «Педагогические технологии и инновации в профессиональной деятельности тренера – преподавателя», 144 часа, 2024 г. ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.
	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура					
15	ООД.13 Основы безопасности защиты Родины	Иванова Марина Вадимовна	основное место работы	Преподаватель	Новокузнецкий государственный педагогический институт Специальность «География и биология» Квалификация «Учитель географии и биологии средней школы», 1980	АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций», повышения кв. «Методика начальной военной подготовки, инструменты оценки учебных достижений учащихся и мониторинг эффективности обучения в условиях реализации ФГОС», 72 ч., 2024 г. ГОУ ДПО «Институт развития образования», повышения кв. «Преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОП ООО и
	ОП.07 Безопасность					

	жизнедеятельности					ФОП СОО», 36 ч., 2024 г.
16	ООД.14 Основы проектной деятельности / Основы индивидуального проектирования	Баранова Наталья Вячеславовна	основное место работы	Преподаватель высшая	<p>ФГОУ СПО НСТ, архитектура, техник, 2008г.</p> <p>ФГБОУ ВПО КУЗГПА, Педагогика и психология, педагог-психолог, 2012г.</p> <p>ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», 08.03.01 Строительство, бакалавр, 2017г.</p>	<p>ГПОУ «ККАСиЦТ» повышение кв. «Электронно-образовательная среда организаций СПО», 72 ч., 2021 г.</p> <p>ООО Инфоурок, Профессиональная переподготовка по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", 540 ч., 2022г.,</p> <p>Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», Сертификат соответствия рег. ДФ №85180512, срок действия до 31. 05. 2025 г.</p> <p>Систем добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИФОУРОК» Сертификат соответствия Рег.№ДФ85180512, о01.06.2022 г. по 31.05. 2025г.</p> <p>ОООЛ АБ ПРО стажировку «Современные тенденции в компьютерной графике», 72 ч., 2023 г.</p>
17	<p>ОГСЭ.01 Основы философии</p> <p>ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение</p>	Киселева Юлия Константиновна	основное место работы	Преподаватель, первая	<p>Новокузнецкий государственный педагогический институт, Педагогика и психология, преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель дошкольных учреждений, 1994г.</p> <p>ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет, Педагогика и психология, педагог-психолог, 2004г.</p>	<p>ООО «Инфоурок» переподготовка «Философия: теория и методика преподавание в образовательной организации», квалификация 2преподователь философии», 540 часов, 2022 г.</p> <p>ООО «Инфоурок» повышения квалификации «Ресурсное состояние: эмоциональное и психологическое благополучие», 72 ч., 2025 г.</p>
18	ОГСЭ.03 Иностраный язык в профессиональной деятельности	Петруня Наталья Владимировна	основное место работы	Преподаватель, высшая	<p>Новокузнецкий государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки, учитель английского и</p>	<p>ГПОУ НСТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 260час. 2019г</p> <p>ФГБОУ ВС «Сибирский государственный индустриальный университет» программа переподготовки «Педагогика среднего профессионального образования. Теории и технологии</p>

					немецкого языков, 1987г.	преподавания социально-гуманитарных дисциплин в СПО», 260 ч., 2021 г. ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ», повышение кв. «Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Иностранный язык» с учетом профессиональной направленности основных образовательных программ среднего профессионального образования, 40 ч., 2022 г. ККАСиЦТ повышении квалификации по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г.
19	ОП.01 Материаловедение	Кандиранда Елизавета Михайловна	основное место работы	Преподаватель, высшая	Высшее, Алтайский политехнический институт, Проф. обучение, технические и специальные дисциплины в строительстве, инженер-педагог, 1995г.	ГАПОУ «Кузбасский техникум архитектуры, геодезии и строительства» г. Кемерово повышение кв. по программе «Маляр строительный» с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декоративные работы», квалификация маляр строительный, 3 разряд, 144 часа, 2021 г. Свидетельство на право проведения чемпионатов по стандартам Ворлдскиллс в рамках своего региона №0000022242, 18.03. 2022г. (на 2 года) ГБУ ДПО «КРИПО» повышения кв. «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», (обучение на экспертов Молодые профессионалы) 28 ч., 2023 год. ГБУ ДПО КРИПО повышении квалификации по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.

20	ОП.02 Экономика организации	Шарафутдино в Ринат Яковлевич	Основное место работы	Соответствие 28.06.2022 №204-О К.Э.Н. 2001	Иркутский политехнический институт, Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, инженер-механик, 1979г.	ФГБОУ ВО СибГИУ профессиональная <i>переподготовка</i> «Менеджмент в образовании». 252ч.; 2017г ФГБОУ ВО СибГИУ профессиональная <i>переподготовка</i> «Педагог профессионального образования, дополнительного профес. образования и профес. обучения в области экономики и управления».252ч. 2017г ККАСиЦТ <i>повышении квалификации</i> по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г. Министерство науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» <i>повышении квалификации</i> по программе: «Составление сметной документации в строительстве», 144 ч., 2023 г.
	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов					
21	ОП.03 Рисунок с основами перспективы	Кабурнеева Эла Александровна	основное место работы	Преподаватель высшая	Кемеровское художественное училище. Специальность «Художественное оформление», квалификация «Художник-оформитель», 1983. Московский	ФГБОУ ВО «Дальневосточный государственный институт искусств» <i>повышения</i> кв. «Рисунок, живопись, композиция – методика и практика преподавания», 36 ч., 2023 г

	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих				государственный открытый университет им. М.А. Шолохова, г. Москва Квалификация «Художник декоративно-прикладного искусства учитель ИЗО, учитель черчения» Специальность «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы»,	
22	ОП.03 Рисунок с основами перспективы ОП.04 Живопись с основами цветоведения ОП.05 История дизайна	Акимченко Ульяна Александровна			ФГБОУВО Алтайский государственный университет, бакалавр, специальность «История искусств», 2019 Высшее образование - специалисте, магистратура, специальность «История искусств», 2022	ГБУ ДПО «КРИПО» <i>повышения кв.</i> «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», (обучение на экспертов Молодые профессионалы) 28 ч, 2023 год. Новокузнецкое городское отделение Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» <i>стажировка</i> «Современные художественные практики и их реализация в выставочном пространстве», 72 ч., 2023 г.
23	ОП.03 Рисунок с основами перспективы ОП.04 Живопись с основами цветоведения ОП.06 История изобразительного искусства	Болянов Алексей Сергеевич	основное место работы	Преподаватель без категории	Уральский ордена Труда Красного Знамени государственный университет, специальность «История искусств», квалификация «Искусствовед», 1991	Новокузнецкое городского отделения Всероссийской творческой общественной организации «Союз художников России» <i>стажировка</i> «Современные художественные практики и их реализация в выставочном пространстве», 72 ч., 2023 г.

24	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Рудых Мария Германовна	основное место работы	Преподаватель, высшая	ГОУ ВПО СибГИУ, Промышленное и гражданское строительство, инженер, 2007г. ФГОУ СПО НСТ, Архитектура, техник, 2004г.	ГБУ ДПО «КРИПО» <i>повышения кв.</i> «Организационно-методическое сопровождение конкурсов по профессиональному мастерству», (обучение на экспертов Молодые профессионалы) 28 ч., 2023 год. ООО «Перфекционизм» <i>стажировка</i> «Дизайн коммерческих интерьеров», 72 ч., 2023 г. ООО «Инфоурок» повышение кв. «Дизайн проектирование», 144м ч., 2024г. ООО «Инфоурок» повышение кв. «Дизайн проектирование», 144м ч., 2024г. ГБУ ДПО КРИПО <i>повышении квалификации</i> по программе: «Современные практики организации учебного процесса а психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в систем СПО», 72 ч., 2024г.
	ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале					
	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу					
25	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Баранова Наталья Вячеславовна	основное место работы	Преподаватель высшая	ФГОУ СПО НСТ, архитектура, техник, 2008г. ФГБОУ ВПО КУЗГПА, Педагогика и психология, педагог-психолог, 2012г. ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный	ООО Инфоурок, Профессиональная <i>переподготовка</i> по программе "Информационные технологии в профессиональной деятельности: теория и методика преподавания в образовательной организации", 540 ч., 2022г. , Система добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИНФОУРОК», Сертификат соответствия рег. ДФ №85180512, срок действия до 31. 05. 2025 г. Систем добровольной сертификации профессиональных компетенций специалистов «ИФОУРОК»

	<p>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу</p>				<p>университет», 08.03.01 Строительство, бакалавр, 2017г.</p> <p>Сертификат соответствия Рег.№ДФ85180512, о01.06.2022 г. по 31.05. 2025г. ОООЛ АБ ПРО <i>стажировку</i> «Современные тенденции в компьютерной графике», 72 ч., 2023 г.</p>
26	<p>ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей</p>	<p>Шарафутдино в Ринат Яковлевич</p>	<p>основное место работы</p>	<p>Преподаватель высшая</p>	<p>Иркутский политехнический институт, Эксплуатация летательных аппаратов и двигателей, инженер-механик, 1979г.</p> <p>ФГБОУ ВО СибГИУ профессиональная <i>переподготовка</i> «Менеджмент в образовании». 252ч.; 2017г ФГБОУ ВО СибГИУ профессиональная <i>переподготовка</i> «Педагог профессионального образования, дополнительного профес. образования и профес. обучения в области экономики и управления».252ч. 2017г ККАСиЦТ <i>повышении квалификации</i> по программе: «Организация обучения с использованием ЭОС Moodle», 72 часов, 2023 г. Министерство науки и высшего образования ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет» <i>повышении квалификации</i> по программе: «Составление сметной документации в строительстве», 144 ч., 2023 г.</p>

9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации ОПОП СПО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является защита выпускной квалификационной работы и демонстрационный экзамен.

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе разработаны программа государственной итоговой аттестации.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) оценка качества освоения обучающимися ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ОПОП СПО разработаны комплекты оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачетам и экзаменам и др. оценочные материалы по профессиональным модулям согласовываются с представителями работодателей.

Информация о формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ОПОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для этого,

создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.

В целях доступности освоения ОПОП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта ГАПОУ ККАСиЦТ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата и детей-инвалидов обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях.

Данные категории обучающихся проходят обучение по адаптивной рабочей программе обучения физической культуре.

Обучение по ОПОП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

13.1. Реализация образовательных программ может осуществляться как с применением исключительно ЭО и ДОТ, так и в смешанной форме освоения образовательных программ, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, практической подготовки, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

13.2. Дистанционное обучение при освоении основных профессиональных программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, могут осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ФГОС (очно, заочно)

№	Код основных дисциплин и модулей	Наименование основных дисциплин и модулей	Добавлено часов из вариативной части ФГОС Очно
1.	ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	34
2.	ЕН.01	Математика	8
3.	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	6
4.	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	60
5.	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	66
6.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2
7.	ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	480
8.	ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	286
9.	ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	60
10.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	278
11.		Итого:	1280

Приложение 1

к ОПОП по профессии/специальности

54.02.01 Дизайн(по отраслям)

Код и наименование профессии/специальности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024 г.

ИП Кулешова Наталья Николаевна

ИНН 421705950335, ОГРНИП 320420500013402,
дата регистрации 19 февраля 2020 г., регион Кемеровская область
Основной вид деятельности 74.10 Деятельность специализированная в области дизайна

Директору
Государственного автономного
профессионального образовательного
учреждения «Кузбасский колледж
архитектуры, строительства и цифровых
технологий»
Соловьевой Ю.А.

Уважаемая Юлия Александровна!

Развитие современных услуг в области предметного и средового дизайна указывает на актуальные в настоящее время навыки и знания выпускников, которые способствовали бы их дальнейшему продвижению на рынке труда.

Нами был изучен Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части: видов деятельности; общих и профессиональных компетенций; требованиям к знаниям, умениям и к практическому опыту; последовательности изучения профессиональных модулей; распределения часов по профессиональным модулям. Рекомендуем распределить часы вариативной части, составляющей ОПОП в объеме 1280 часов на:

- развитие компетенций в сфере построения социальных коммуникаций и делового общения;
- углубленное изучение студентами техник рисунка и живописи, необходимых для выполнения современных дизайн-проектов;
- овладение студентами знаниями в области информационных систем, применяемых в профессиональной деятельности;
- углубленное изучение студентами нормативной документации, материалов и технологий, оборудования средовых комплексов и технологии дизайнерского проектирования;
- расширенное овладение студентами навыками компьютерного моделирования;
- расширенное освоение обучающимися компетенций, связанных с освоением рабочих профессий «Декоратор витрин», «Фотограф».

Директор «Дизайн-студия Натальи Кулешовой»

ИП Кулешова Н.Н.

Кулешова Н.Н.

2025 г.



ИП Кулешова Наталья Николаевна

ИНН 421705950335, ОГРНИП 320420500013402,
дата регистрации 19 февраля 2020 г., регион Кемеровская область
Основной вид деятельности 74.10 Деятельность специализированная в области дизайна

ЗАКЛЮЧЕНИЕ **работодателя на образовательную программу среднего профессионального** **образования программы подготовки специалистов среднего звена** **специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)** **Государственного автономного профессионального** **образовательного учреждения** **«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»** **(ГАПОУ ККАСиЦТ)**

Представленная основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее – ОПОП) представляет систему документов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), разработанную ГАПОУ ККАСиЦТ на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного приказом № 308 от 05.05.2022г.

Содержание ОПОП по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) направлено на подготовку специалиста квалификации «дизайнер» и формирование профессиональных компетенций выпускников в области разработки художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; технического исполнения художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроля за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организации работы коллектива исполнителей; выполнения работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих – по профессии рабочего «Декоратор витрин»; по профессии рабочего «Фотограф».

Материально-техническое обеспечение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС СПО. Реализация ОПОП обеспечена квалифицированными кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию.

ОПОП содержит цели, ожидаемые результаты, содержание образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников, которые отражают современные тенденции развития отрасли и требования работодателей.

Содержательная часть ОПОП включает дисциплины, направленные на получение знаний, умений, навыков и практического опыта для успешной деятельности выпускников. Вариативная часть направлена на углубление профессиональной подготовки обучающихся. Вариативная часть распределена на увеличение объема дисциплин, междисциплинарных курсов (далее МДК), освоение профессий рабочих, должностей служащих, следующим образом:

№	Код основных дисциплин и модулей	Наименование основных дисциплин и модулей	Добавлено часов из вариативной части ФГОС Очно
1.	ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	34
2.	ЕН.01	Математика	8
3.	ЕН.03	Информационное обеспечение профессиональной деятельности	6

4.	ОП.03	Рисунок с основами перспективы	60
5.	ОП.04	Живопись с основами цветоведения	66
6.	ОП.07	Безопасность жизнедеятельности	2
7.	ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	480
8.	МДК.01.01	Дизайн-проектирование	172
9.	МДК.01.02	Основы проектной и компьютерной графики	130
10.	МДК.01.03	Методы расчета основных технико-экономических показателей проектирования	26
11.	УП.01.01	Учебная практика по дизайн-проектированию	80
12.	ПП.01.01	Практика по разработке художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	72
13.	ПМ.02	Техническое исполнение дизайнерских проектов в материале	286
14.	МДК.02.01	Выполнение дизайнерских проектов в материале	156
15.	МДК.02.02	Основы конструкторско-технологического обеспечения дизайна	100
16.	УП.02.01	Учебная практика по конструкторско-технологическому обеспечению дизайна	30
17.	ПМ.04	Организация работы коллектива исполнителей	60
18.	МДК.04.01	Основы менеджмента	60
19.	ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	278
20.	МДК.05.01	Выполнение работ по профессии Декоратор витрин	156
21.	МДК.05.02	Выполнение работ по профессии Фотограф	122
22.		Итого:	1280

Представленная ОПОП соответствует уровню подготовки специалиста квалификации «дизайнер», перечисленные дисциплины и профессиональные модули формируют основополагающие элементы профессиональных компетенций, поэтому увеличение количества часов на освоение вышеперечисленных дисциплин, профессиональных модулей позволит расширить и углубить знания, умения и практический опыт.

Заключение:

1. Содержание ОПОП направлено на подготовку выпускника к основным видам профессиональной деятельности: разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов; техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале; контроль за изготовлением изделий на производстве в части соответствия их авторскому образцу; организация работы коллектива исполнителей; выполнение работ по профессии «Декоратор витрин», «Фотограф».

2. Объем и содержание дисциплин, профессиональных модулей, практик достаточен для формирования общих и профессиональных компетенций выпускников.


3. Материально-техническое обеспечение и кадровый состав обеспечивает качественную профессиональную подготовку выпускников и создает условия для успешной профессиональной деятельности.

4. Конкурентными преимуществами разрабатываемой ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) является возможность приобрести как глубокие теоретические знания, так и прочные практические навыки в области работы с программами компьютерного моделирования и компьютерной визуализации, анализа и обоснования принятых дизайнерских решений, работы по профессиям «Декоратор витрин», «Фотограф».

На основе выполненного анализа, можно заключить, что образовательная программа среднего профессионального образования программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) 2024 года соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника, и может быть использована для подготовки специалистов по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) с присвоением квалификации дизайнер, подготовки по профессиям «Декоратор витрин», «Фотограф».

Заключение составил:

Директор «Дизайн-студия Натальи Кулешовой»
ИП Кулешова Н.Н.

 Кулешова Н.Н.
« » 2025 г.

