



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КУЗБАССА

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
«Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий»  
(ГАПОУ ККАСиЦТ)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор ГАПОУ ККАСиЦТ

\_\_\_\_\_ М.В. Ляховец  
«30» января 2023г.

**ПОЛОЖЕНИЕ  
о самостоятельной работе обучающихся**

№ 35

Новокузнецк  
2023г.



## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет содержание и порядок организации самостоятельной работы обучающихся в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении «Кузбасский колледж архитектуры, строительства и цифровых технологий» (далее - ГАПОУ ККАСиЦТ).

1.2. Положение разработано на основании следующих документов:

– Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12. 2012 г, № 227-ФЗ (с изменениями на 29 декабря 2022 года) (редакция, действующая с 11 января 2023 года);

– Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

1.3. Самостоятельная работа обучающегося (далее - СР) — это вид учебной деятельности, предназначенный для приобретения знаний, навыков, умений и компетенций в объеме изучаемой учебной дисциплины, предмета, междисциплинарного курса (далее - МДК) согласно требованиям ФГОС СПО, который выполняется студентом индивидуально и предполагает активную роль студента в ее планировании, осуществлении и контроле.

1.4. Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

– в учебном плане - в целом по теоретическому обучению, в каждом цикле дисциплин (предметов), в каждой дисциплине (предмете, МДК);

– в рабочих программах предметов, дисциплин и профессиональных модулей с распределением по разделам или темам.

## **2. Цели самостоятельной работы обучающихся**

2.1. Целями самостоятельной работы обучающихся являются:

– систематизация и закрепление полученных компетенций, теоретических знаний и практических умений;

– формирование умений использовать нормативную, справочную документацию и специальную литературу;

– развитие познавательных способностей и активности обучающихся: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

– формирование самостоятельности мышления, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

– развитие исследовательских умений.

## **3. Виды самостоятельной работы обучающихся в учебном процессе**

3.1. Самостоятельная работа обучающихся является обязательной для каждого обучающегося и определяется учебным планом по всем предметам, дисциплинам и МДК обязательной и вариативной частей образовательной программы среднего профессионального образования.



3.2. В учебном процессе колледжа выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине (предмету, МДК), которая выполняется на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию;
- внеаудиторная, т.е. самостоятельная работа по дисциплине (предмету, МДК), которая выполняется обучающимся по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия.

#### **4. Аудиторная самостоятельная работа обучающихся**

4.1. Аудиторная СР - планируемая учебная работа обучающихся, которая проводится как вне основных часов, так и в часы занятий обучающихся, но организуется и контролируется преподавателем.

4.2. Основными видами аудиторной самостоятельной работы обучающихся с участием преподавателей являются:

- индивидуальные и групповые консультации;
- выполнение и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- выполнение и защита лабораторных или практических работ (во время проведения работ);
- выполнение курсовых работ в рамках дисциплин и МДК (руководство, консультирование и защита курсовых работ (проектов));
- обобщение опыта в процессе прохождения и оформления результатов практик (организационные собрания перед началом практик, отчетные собрания по окончании практик, руководство, консультирование, защита отчетов);
- выполнение выпускной квалификационной работы в виде дипломного проекта или дипломной работы (руководство, консультирование и защита),

Индивидуальные консультации — это внеаудиторная форма работы преподавателя с отдельным обучающимся, подразумевающая обсуждение тех разделов предмета, дисциплины или МДК, которые оказались для него неясными, или же вызванные вопросами у обучающегося в процессе написания им курсовой или выпускной квалификационной работы по изучаемому курсу.

Групповые консультации проводятся в специально назначенные часы и предназначены для разъяснения общих принципов организации самостоятельной работы.

Подготовка курсовой работы предполагает углубленное усвоение теоретических основ изучаемых дисциплин и МДК и способствует развитию навыков самостоятельной исследовательской деятельности.

Реферат — это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем (тема может быть предложена и обучающимся, но обязательно должна быть согласована с преподавателем). Реферат - творческая работа обучающегося, одна из начальных форм научной и учебно-исследовательской деятельности, цель реферата состоит в развитии навыков самостоятельного творческого мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Выпускная квалификационная работа (дипломный проект/работа) может представлять собой расширенное и углубленное исследование тех вопросов, которые обучающийся ставил в курсовых работах. Обязательное требование - соответствие тематики дипломного проекта/работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей (согласно ФГОС СПО).



## **5. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся**

5.1. Внеаудиторная самостоятельная работа (далее - ВСР) обучающихся - планируемая учебная, учебно-исследовательская, научно-исследовательская работа, выполняемая во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

5.2. Видами заданий для внеаудиторной самостоятельной работы могут быть:

– для овладения знаниями: чтение текста (учебника, первоисточника, дополнительной литературы); составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; выписки из текста; работа со словарями и справочниками; ознакомление с нормативными документами; учебно-исследовательская работа; использование аудио- и видеозаписей, компьютерной техники и Интернета и др.;

– для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекции (обработка текста); повторная работа над учебным материалом (учебника, первоисточника, дополнительной литературы, аудио- и видеозаписей); составление плана и тезисов ответа; составление таблиц для систематизации учебного материала; изучение нормативных материалов; ответы на контрольные вопросы; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.); подготовка сообщений к выступлению на семинаре, конференции; подготовка рефератов, докладов; составление библиографии, тематических кроссвордов; тестирование и др.;

– для формирования умений, общих и профессиональных компетенций: решение задач и упражнений по образцу; решение вариативных задач и упражнений; выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ; решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; подготовка к деловым играм; проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности; подготовка курсовых и дипломных работ (проектов); экспериментально-конструкторская работа; опытно-экспериментальная работа; упражнения на тренажере; занятия спортивно-оздоровительного характера; рефлексивный анализ профессиональных умений с использованием аудио- и видеотехники и др.

5.3. Виды заданий для внеаудиторной самостоятельной работы, их содержание и характер могут иметь вариативный и дифференцированный характер, учитывать специфику специальности, изучаемой дисциплины (предмета или МДК), индивидуальные особенности обучающегося.

## **6. Методика организации самостоятельной работы обучающихся**

6.1. Методика организации самостоятельной работы зависит от структуры, характера и особенностей, изучаемого предмета, дисциплины, МДК, объема часов на их изучение, вида заданий для самостоятельной работы обучающихся, индивидуальных качеств и условий учебной деятельности. Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине (предмету, МДК), осуществляется преподавателем.

6.2. Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся в ГАПОУ ККАСиЦТ сопровождается и оформляется в соответствии с методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на её выполнение (методические указания по организации выполнения самостоятельной работы обучающихся; курсовой работы/проекта; выпускной квалификационной работы (дипломного проекта/работы).



6.3. Реализация основной профессиональной образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (предметов, МДК) этой программы. Во время самостоятельной подготовки обучающимся обеспечивается доступ к сети Интернет.

6.4 Цикловые методические комиссии на своих заседаниях рассматривают и принимают методические рекомендации по организации выполнения самостоятельной работы обучающихся.

## **7. Система контроля результатов самостоятельной работы обучающихся**

7.1. Перед выполнением внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит консультацию по выполнению задания, которая включает постановку цели задания, изложение его содержания, установку сроков выполнения, ориентировочного объема работы, изложение основных требований к результатам работы. В процессе консультации преподаватель предупреждает обучающихся о возможных типичных ошибках, встречающихся при выполнении задания. Консультация проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

7.2. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами обучающихся в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня умений обучающихся.

7.3. Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по дисциплине (предмету, МДК) и внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (предмету, МДК), а также за счет общего бюджета времени, отведенного на консультации. Контроль может проходить в письменной, устной или смешанной форме, с представлением изделия или продукта творческой деятельности обучающегося.

7.4. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы, обучающихся могут быть использованы практические занятия, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

7.5. Критериями оценки результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося являются:

- уровень освоения обучающимися учебного материала (в том числе теоретического);
- умение обучающегося использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа.

Ответственный за разработку:  
Зам. директора по УР

С.С. Неделько