

Министерство образования и науки Кузбасса
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий строительный техникум

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор
ООО «Перфекционизм»
Шевцова Ульяна Александровна



подпись

« 02 » 09 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГПОУ НСТ



А.В. Фесоктистов

« 04 » 09 2020 г.

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность: 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Новокузнецк, 2020г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям)

Организация-разработчик: ГПОУ НСТ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
протокол № 1 от «02» сентября 2020г.

1. Общие положения.....	4
1.1. Аннотация ППССЗ.....	4
1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ	4
1.3. Общая характеристика ППССЗ	5
1.3.1. Цель ППССЗ	5
1.3.2. Срок освоения ППССЗ.....	5
1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (с учетом получения среднего общего образования)	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.....	6
3. Требования к результатам освоения ППССЗ	6
3.1. Общие компетенции	6
3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ	9
4.1. Календарный учебный график.....	9
4.2. Учебный план	9
4.3. Программы учебных дисциплин	9
4.4. Программы профессиональных модулей	9
4.5. Программы учебной и производственной практики	9
4.6. Фонды оценочных средств.....	10
4.7. Государственная итоговая аттестация	10
5. Ресурсное обеспечение ППССЗ.....	10
5.1. Кадровое обеспечение	10
5.2. Согласование с внешними экспертами	24
5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ.....	25
5.3. Фонды оценочных средств.....	25

1. Общие положения

1.1. Аннотация ППССЗ

ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) представляет собой совокупность документов, разработанных и утвержденных техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе ФГОС СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации N 1391 от 27.10.2014.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя учебный план, программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной, производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку студентов.

ППССЗ ежегодно пересматривается и обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной, производственной практики, методических материалов.

ППССЗ реализуется в совместной образовательной, научной, производственной, общественной и иной деятельности студентов и работников техникума.

1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ

Нормативную основу для разработки ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) составляют:

- Федеральный закон N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. N 464 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования"
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное Приказом Минобрнауки России от 18 апреля 2013г. № 291;
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013г № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Устав ОУ;
- Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов.
- Положение о порядке разработки и утверждения ППКРС/ППССЗ.

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3. Общая характеристика ППССЗ

1.3.1. Цель ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС по данной специальности.

Выпускник техникума в результате освоения ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов;
- техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале;
- контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу;
- организация работы коллектива исполнителей;
- выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Нормативные сроки получения СПО по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) базовой подготовки в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Дизайнер	3 года 10 месяцев
среднее общее образование		2 года 10 месяцев

1.3.3. Трудоемкость ППССЗ (с учетом получения среднего общего образования)

Таблица 2

Обучение по учебным циклам	199 нед.
Учебная практика	21 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	7 нед.
Государственная итоговая аттестация	8 нед.
Каникулы	33 нед.

Итого	199 нед.
-------	----------

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

2.1. Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- организация и проведение работ по проектированию художественно-технической, предметно-пространственной, производственной и социально культурной среды максимально приспособленной к нуждам потребителей.

2.2. Объекты профессиональной деятельности:

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются:

- промышленная продукция;
- предметно-пространственные комплексы;
- внутреннее пространство зданий и сооружений;
- открытые городские пространства;
- парковые ансамбли;
- ландшафтные и декоративные формы и комплексы.

3. Требования к результатам освоения ППССЗ

3.1. Общие компетенции

Выпускник должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Таблица 3

Общие компетенции	Основные показатели оценки результата
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Проявление интереса к изучаемой дисциплине
	Определение социальной значимости профессиональной деятельности
	Участие в мероприятиях, способствующих профессиональному развитию
ОК. 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Определение цели выполнения деятельности в соответствии с заданием.
	Выстраивание плана (программы) деятельности.
	Определение ресурсов (инструмент, информация), необходимых для информации деятельности, организация рабочего места
ОК. 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Описание ситуации, выявление причин возникновения ситуации
	Прогнозирование развития ситуации и нахождение пути решения ситуации

	Анализ результатов выполняемых действий, оценка результаты своей деятельности
ОК. 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Выделение профессионально-значимой информации; формулировка вопросов по отсутствующей информации, необходимой для решения задачи
	Использование разнообразной справочной литературой, нахождение в тексте запрашиваемой информации
	Обобщение информации. Оценка полноты и достоверности информации
ОК. 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Осуществление поиска информации в сети Интернет и различных электронных носителях
	Использование средства ИТ для обработки и хранения информации
	Создание презентаций
ОК. 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Установление позитивного стиля
	Грамотное и этичное выражение своих мыслей, формулировка и аргументация своей позиции
	Признание чужого мнения, принятие критики
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Самостоятельность ответственность в принятии решения
	Умение организовать работу в команде
	Эффективная работа команды над проектами и задачами
ОК. 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития
	Занятие самообразованием
	Осознанность в принятии решения, умение аргументировать принятое решение
ОК. 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Знание технологий профессиональной деятельности
	Умение ориентироваться в частой смене технологий
	Профессиональная этика

3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Выпускник должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
ВПД 1 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов.	ПК 1.1	Проводить предпроектный анализ для разработки дизайн-проектов.
	ПК 1.2	Осуществлять процесс дизайнерского проектирования с учетом современных тенденций в области дизайна.
	ПК 1.3	Производить расчеты технико-экономического обоснования предлагаемого проекта.
	ПК 1.4	Разрабатывать колористическое решение дизайн-проекта.
	ПК 1.5	Выполнять эскизы с использованием различных графических средств и приемов
ВПД 2 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале.	ПК 2.1.	Применять материалы с учетом их формообразующих свойств.
	ПК 2.2.	Выполнять эталонные образцы объекта дизайна или его отдельные элементы в макете, материале.
	ПК 2.3.	Разрабатывать конструкцию изделия с учетом технологии изготовления, выполнять технические чертежи.
	ПК 2.4.	Разрабатывать технологическую карту изготовления изделия.
ВПД 3 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу.	ПК 3.1.	Контролировать промышленную продукцию и предметно-пространственные комплексы на предмет соответствия требованиям стандартизации и сертификации.
	ПК 3.2.	Осуществлять авторский надзор за реализацией художественно-конструкторских решений при изготовлении и доводке опытных образцов промышленной продукции, воплощением предметно-пространственных комплексов
ВПД 4 Организация работы коллектива исполнителей.	ПК 4.1.	Составлять конкретные задания для реализации дизайн-проекта на основе технологических карт.
	ПК 4.2.	Планировать собственную деятельность.
	ПК 4.3.	Контролировать сроки и качество выполненных заданий.
ВПД 5 Выполнение работ по профессии рабочего 12565 Исполни-	ПК 5.1	Выполнение подготовительных работ.
	ПК 5.2	Выполнение шрифтовых работ.
	ПК 5.3	Выполнение оформительских работ

тель художе- ственно - оформи- тельских работ	ПК 5.4	Изготовление рекламно-агитационных ма- териалов.
---	--------	---

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ

4.1. Календарный учебный график

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППССЗ по специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям), включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, каникулы. Календарный учебный график приведен на сайте ГПОУ НСТ.

4.2. Учебный план

Учебный план определяет следующие характеристики ППССЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы;
- объем каникул по годам обучения.

Учебный план представлен на сайте ГПОУ НСТ.

4.3. Программы учебных дисциплин

Программы учебных дисциплин разработаны, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, утверждены руководителем по УМР и размещены на сайте ГПОУ НСТ.

4.4. Программы профессиональных модулей

Программы профессиональных модулей разработаны, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями в рамках согласования по ОПОП, утверждены руководителями по УМР и УПР и размещены на сайте ГПОУ НСТ.

4.5. Программы учебной и производственной практики

Программы учебной и производственной практики разработаны на основе Положения о практике обучающихся, осваивающих ОПОП СПО, рассмотрены и одобрены цикловыми методическими комиссиями, согласованы с работодателями, утверждены руководителем по УПР и размещены на сайте ГПОУ НСТ.

4.6 Фонды оценочных средств

Для аттестаций обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются образовательной организацией самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям - разрабатываются и утверждаются образовательной организацией после предварительного положительного заключения работодателей.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

В соответствии с требованиями ФГОС конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают контрольные работы, практические и лабораторные работы, материалы зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции

4.7 Государственная итоговая аттестация

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

5. Ресурсное обеспечение ППСЗ

5.1. Кадровое обеспечение

Реализация ППСЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Состав преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс по ППСЗ, представлен в таблице

Кадровый состав

N п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ))	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки		Грудовой стаж работы	
							количество часов	доля ставки	стаж работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, на должностях педагогических (научно-педагогических) работников	стаж работы в иных организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ОУП.01 Русский язык	Кизимова Светлана Николаевна	основное место работы	преподаватель высшая 26.09.2018	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», специальность: «Русский язык и литера-	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», повышение квалификации «Методические особенности преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики», 2018г., 36 час.	220	0,3	6	

	ОУП.02 Литература				тура», квалификация: «учитель русского языка и литературы», 2005г. Высшее, ФГОУ ВПО «Сибирская академия государствен- ной службы», специаль- ность: «Государственное и му- ниципальное управле- ние» квалификация: «менеджер», 2010г.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», повышение квалификации «Подготовка учащихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах», 2018г., 72час. МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», повышение квалификации «Воспитательная деятельность в работе классного руководителя», 2018г., 72 час. НИФ ФГБОУ ВО КемГУ, повышение квалификации «Современные педагогические технологии органи- зации урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС по русскому языку», 2019г., 144 час. НИФ ФГБОУ ВО КемГУ, повышение квалификации «Проектирование и реализация адаптированных образовательных программ для лиц с ОВЗ в условиях ФГОС», 2020г., 72 час.				
	ОПВ.04 Родная литература									
2	Курс внеурочной деятельности: Творческое объ- единение «Вира»	Киселева Юлия Константи- новна	основное место работы	педагог психолог первая 27.11.2019	Высшее, Новокузнецкий государ- ственный педагогический институт, специальность: «Педагогика и психоло- гия», квалификация: «препо- даватель дошкольной педагогике и психологии, воспитатель дошкольных учреждений», 1994г. ГОУ ВПО Томский гос- ударственный педагогич- еский университет, специальность: «Педаго- гика и психология» квалификация: « педа- гог-психолог», 2004г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в програм- мно-метод. обеспечении учебных предметов про- грамм СПО» 2017г., 72ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	72		24	
3	ОУП.03 Иностранный язык	Петруня Наталья Владими- ровна	основное место работы	преподава- тель высшая 28.03.2018	Высшее, Новокузнецкий государ- ственный педагогический институт	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный уни- верситет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в програм-	260	0,36	33	

	ОГСЭ.03 Ино- странный язык				специальность: «Английский и немецкий языки», квалификация: «учитель английского и немецкого языков», 1987г.	мно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образова- ния», 2018г., 72 ч. ГПОУ НСТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час				
4	ОУП.03 Иностранный язык	Келлер Анастасия Валерьевна	основное место работы	преподава тель без кате- гории	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педаго- гическая академия», специальность: «Иностранный язык» квалификация: «учитель двух иностранных языков (английский и немец- кий)», 2007г.	ФГБОУ ВО СибГИУ профессиональная переподготовка «Кадровое делопроизводство с применением про- граммного комплекса 1С», 2019г., 320 ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	260	0,36	4	
	ОГСЭ.03 Ино- странный язык									
5	ОУП.04 Математика	Белокрылова Арина Сер- геевна	основное место работы	преподава тель без кате- гории	Высшее, ГОУ ВПО КУЗГПА, специальность: «Мате- матика» с доп. спец. «информатика», квали- фикация: «учитель математики и информатики», 2008г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108 ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	246	0,34	12	
6	ОУП.05 История	Полякова Антонина Игоревна	основное место работы	преподава тель выс- шая 25.07.2018	Высшее, ФГБОУ ВПО КузГПА специальность: «История», квалификация «учитель истории», 2012г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный уни- верситет» профессиональная переподготовка «Ме- неджмент в образовании», 2018г., 672час. ГБУ ДПО КРИПО повышение квалификации «Управление и сопро- вождение проектной деятельностью в профессио- нальной образовательной организации», 2019г., 72ч.	78	0,11	8	
	Курс внеурочной деятельности: Волонтерский отряд «Хранители исто- рии»									

7	ОУП.06 Физическая культура	Пастух Павел Михайлович	основное место работы	преподаватель высшая 28.03.2018	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность: «Физическая культура», квалификация: «учитель физической культуры», 1993г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72ч.	296	0,4	30	
	ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура						72			
	Курс внеурочной деятельности: Секция Легкая атлетика									
8	ОУП.07 Основы безопасности жизнедеятельности	Масалова Галина Павловна	основное место работы	преподаватель высшая 25.04.2018	Высшее, Новосибирский институт инженеров геодезии аэрофотосъемки и картографии, специальность: «Прикладная геодезия», квалификация: «инженер-геодезист», 1988 г.	ИПК г.Новокузнецка профессиональная переподготовка «Безопасность жизнедеятельности», 2000г., 1300ч. ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72ч. ГБУ ДПО КРИПО, повышение квалификации «Информационно-методическая компетентность педагогических работников» 2017г., 72ч. ООО «СибГеоТоп», стажировка «Современные геодезические приборы и информационные технологии в строительстве», 2020г, 40ч.	68	0,1	36	18
9	ОУП.08 Астрономия	Скворцов Сергей Геральдович	основное место работы	преподаватель без категории	Высшее, Новосибирский государственный университет им.Ленинского комсомола, специальность:«Физика», квалификация: «физик», 1984 г.	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания физики и астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2020г., 288 час.	159	0,2	0 мес.	
ОПВ.01 Физика										

10	ОПВ.02 Информатика	Титова Марина Сергеевна	основное место работы	препода- ва-тель высшая 28.12.2016	Высшее, Новокузнецкий государственный педа- гогический институт, специальность: Математика и физика, квалификация: учитель математики и физики, 1989г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный уни- верситет» Новокузнецкий институт (филиал) повы- шение квалификации «Автоматизированные инфор- мационные системы и технологии в программ- но-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образова- ния», 2018г., 72ч. ПАО «Ростелеком», стажировка «Информационные технологии на предприятии» 2020г., 72ч.	130	0,2	29	
11	ОПВ.03 Химия	Баранова Анна Сер- геевна	основное место работы	преподава- тель без кате- гории	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеров- ский государственный университет», специальность: «44.03.01 Педагогическое образование», квалификация: «бакалавр», 2018г.	НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ» Профессиональная переподготовка «География и краеведение», учитель географии, 2018г., 1296ч. ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной органи- зации», учитель химии, 2019г., 300ч. ГПОУ НСТ , повышение квалификации «Организа- ция индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	78	0,11	2	
	ПОО.03 География / Эколо- гия									
12	ПОО.01 Основы проектной деятель- ности / Основы индивидуаль-ного проектирования	Бессонова Дарья Евге- ньевна	основное место работы	преподава- тель без кате- гории	Высшее, ФГБОУ ВО Кемеровский государственный уни- верситет, специальность 44.03.01 Педагогическое образо- вание, квалификация: бакалавр	ГПОУ НСТ, повышение квалификации «Организа- ция индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч. НИФ ФГБОУ ВО КемГУ, профессиональная переподготовка «Основы без- опасности жизнедеятельности», 2019г., 1296 час.	49	0,07	5 мес.	
13	ПОО.02 Обществознание / Право	Харитоновна Марина Владими- ровна	основное место работы	преподава- тель высшая 22.08.2018	Высшее, Кемеровский государ- ственный университет специальность: «Исто- рия», квалификация: историк, преподаватель истории и обществоведения», 1991 г.	ФГБОУ ВО КемГУ Повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в програм- мно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ИП Седых Т.В. стажировка «Правовые основы деятельности орга- низации», 2019г., 36час. ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка	76	0,11	29	

						«Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.				
14	ПОО.04 Биология / Естествознание	Лобанева Екатерина Николаевна	основное место работы	преподаватель высшая 23.05.2018	Высшее, Кемеровский государственный университет специальность: «Биология», квалификация: «биолог, преподаватель биологии и химии», 1990 г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч.	96	0,13	25	
	ЕН.02 Экологические основы					ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.				
15	ОГСЭ.01 Основы философии	Мельчакова Татьяна Васильевна	основное место работы	преподаватель высшая 28.03.2018	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт специальность: «История», квалификация: «учитель истории и обществоведения», 1990г.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» повышение квалификации «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2019г., 72ч.	96	0,13	32	
	ОГСЭ.02 История									
16	ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	Киселева Юлия Константиновна	основное место работы	педагог психолог первая 27.11.2019	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, специальность: «Педагогика и психология», квалификация: «преподаватель дошкольной педагогики и психологии, воспитатель дошкольных учреждений», 1994г. ГОУ ВПО Томский государственный педагогический университет, специальность: «Педагогика и психология» квалификация: « педагог-психолог», 2004г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-метод. обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	32	0,04		

17	ЕН.01 Математика	Логинова Ольга Сер- геевна	основное место работы	преподава- тель выс- шая 26.06.2019	Высшее, ГОУ ВПО Кем ГУ специальность: «Прикладная математика и информатика», квали- фикация: «математик, системный програм- мист», 2011 г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в програм- мно-метод. обеспечении учебных предметов про- грамм СПО» 2017г., 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ стажировка «Практика управления проектами с применением информационных технологий», 2017г., 48ч. ГБУ ДПО «КРИПО» повышение квалификации «Повышение эффектив- ности управления государственными организация- ми», 2020г., 72ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный уни- верситет» Новокузнецкий институт (филиал) профессиональная переподготовка «Педагог про- фессионального обучения», 2019г., 325ч. ООО «АЙТИ КИБЕРТРОНИКА», стажировка «Анализ и модернизация информационной системы. Обработка информации с использованием цифровых технологий», 2020г., 44 ч.	66	0,1	7	
18	ЕН.03 Информа- ционное обеспечение профессиональ- ной деятельности	Фефелова Татьяна Евгеньевна	основное место работы	преподава- тель выс- шая 22.11.2017	Высшее, Новокузнецкий государ- ственный педагогический институт, специальность: «Физика и информатика», квалификация: «учитель физики и информатики», 1998 г., НГОУ ВПО Технологи- ческий институт «ВТУ» специальность: «Экономика», квалификация: «магистр экономики», 2009г.	ГБУ ДПО КРИПО, повышение квалификации «Пси- холого-педагогическое и методическое сопровожде- ние конкурсов руководящих и профессиональ- но-педагогических работников учреждений ПО" 2017г., 108ч. ГБУ ДПО КРИПО повышение квалификации «Организацион- но-методическое сопровождение конкурсного дви- жения WorldSkills Russia», 2017г., 72ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Электрон- но-образовательная среда организации среднего профессионального образования», 2020г., 72ч. АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» , повышение квалификации «Основы Python», 2020г.40ч. ООО «АЙТИ КИБЕРТРОНИКА», стажировка	64	0,1	19	2

						«Анализ и модернизация информационной системы. Обработка информации с использованием цифровых технологий», 2020г., 44 ч.				
19	ОП.01 Материаловедение	Кандиранда Елизавета Михайловна	основное место работы	преподава тель выс шая 24.07.2019	Высшее, Алтайский политехниче ский институт, специальность: «Про фессиональное обуче ние, технические и спе циальные дисциплины в строительстве», квалификация: инженер-педагог, 1995г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный уни верситет» Новокузнецкий институт (филиал) повы шение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспе чении учебных предметов программ среднего профес сионального образования», 2018г., 72 час. ГПОУ НТСТиСО повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ СПО с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Малярные и декора тивные работы», 2019г., 76ч. ГБУ ДПО «КРИПО» повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 2019г., 72ч. ООО «Новокузнецкая домостроительная компания им. А.В.Косилова» стажировка «Проектирование и строительство зданий из сборных железобетонных панелей», 2020 г., 40ч.	44	0,06	25	3
20	ОП.02 Экономика органи зации ПМ.01 Разработка художествен но-конструкторских (дизайнерских) проектов промыш ленной продукции, предмет но-пространственн ых комплексов	Анохина Ирина Алексан дровна	основное место работы	преподава тель высшая 23.01.2019	Высшее, Хабаровский институт народного хозяйства, специальность: «Планирование про мышленности», квали фикация: «экономист», 1987г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный уни верситет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспе чении учебных предметов программ среднего профес сионального образования», 2018г., 72ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный уни верситет» Новокузнецкий институт (филиал) про фессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч.	280	0,4	31	12

	ПМ.04 Организация работы коллектива исполнителей					ООО «Новокузнецкая домостроительная компания им. А.В.Косилова», стажировка «Проектирование и строительство зданий из сборных железобетонных панелей», 2020 г., 40ч.				
21	ОП.04 Живопись с основами цветоведения	Михеенко Евгения Анатольевна	основное место работы	преподаватель высшая 24.10.2018	Среднее профессиональное, Беловское педагогическое училище специальность: «Преподавание черчения и рисования средней школы» квалификация: «учитель черчения и рисования», 1982г. Высшее, Новосибирский архитектурный институт специальность: «Архитектура», квалификация: «архитектор», 1991г.	ГБУДПО КРИПО, повышение квалификации по программе «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 2017г., 72 часа	922	1,3	25	
	ОП.05 История дизайна					ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) Повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018 г., 72 ч.				
	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов					Союз «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия (очная форма с применением дистанционных образовательных технологий)», 2019 г., 25,5 часов ЧОУ ВО «Международный Институт Дизайна и Сервиса», дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс Россия по компетенции «Визуальный мерчендайзинг», 2019 г., 76 ч. Управление архитектуры и градостроительства администрации г.Прокопьевска стажировка, «Современные требования к ведению архитектурной деятельности и современные направления развития архитектурной деятельности» 2020 г., 72 ч.				
ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале										

22	ОП.07 Безопасность жизнедеятельности	Говорухина Ольга Степановна	основное место работы	преподаватель высшая 28.12.2016	Высшее, Сибирский металлургический институт, специальность: «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов», квалификация: «инженер-металлург», 1988г.	СибГИУ , профессиональная переподготовка «Финансы, денежное обращение и кредит»1998г., 600ч. ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС" повышение квалификации «Учитель безопасности жизнедеятельности» 2016г., 72ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт - филиал профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч ГПОУ НСТ , профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час. ООО «ЭМС Западная Сибирь» , стажировка «Техника безопасности при проведении строительного-монтажных и электрических работ», 2019г, 40 ч. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» ,профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2020г., 288 ч.	68	0,1	24	
23	ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	Баранова Наталья Вячеславовна	основное место работы	преподаватель высшая 23.03.2016	Среднее профессиональное, ФГОУ СПО НСТ, специальность: «Архитектура», квалификация: «техник»,2008г. Высшее, ФГБОУ ВПО КУЗГПА, специальность: «Педагогика и психология», квалификация: «педагог -психолог»,	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО», 2017г., 72ч. ГБУДПО КРИПО повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 2019, 72 часа ГПОУ НСТ повышение квалификации	714	1,0	10	
	ОП.03 Рисунок с основами перспективы									

	<p>ОП.06 История изобразительного искусства</p> <p>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p> <p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>				<p>2012г.</p> <p>Высшее, ФГБОУ ВО «Сибирский государственный индустриальный университет», специальность: 08.03.01 «Строительство» квалификация: «бакалавр», 2017г.</p>	<p>«Делопроизводство», 2020г, 72 ч.</p> <p>ООО «КРЕССАН» стажировка «Современные тенденции в проектировании среднего наполнения интерьерного пространства», 2020г., 72 часа</p>				
24	<p>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>									
25	<p>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>	<p>Рудых Мария Германовна</p>	<p>основное место работы</p>	<p>преподаватель высшая 28.08.2019</p>	<p>Среднее профессиональное: ФГОУ СПО НСТ, специальность: «Архитектура», квалификация: «техник», 2004г.</p>	<p>АНО ВПО "Европейский Университет "бизнес Треугольник" профессиональная переподготовка «Педагогическое образование», «Преподаватель черчения» 2017г., 350ч.</p> <p>АНО «Центр инноваций в социальной сфере» повы-</p>	<p>608</p>	<p>0,84</p>	<p>15</p>	

	<p>ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</p>				<p>Высшее, ГОУ ВПО СибГИУ специальность: «Промышленное и гражданское строительство», квалификация: «инженер», 2007 г.</p>	<p>шение квалификации «Социальное проектирование», 2020г., 116ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Электронно-образовательная среда организации среднего профессионального образования», 2020г., 72ч. ИП Кулешова Н.Н. стажировка «Современные направления развития дизайна интерьеров», 2020г., 72.ч</p>				
	<p>Курс внеурочной деятельности: Студенческий клуб посткроссерсов</p>						72			
26	<p>ПМ.01 Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов</p>	<p>Булычева Марина Вениаминовна</p>	<p>основное место работы</p>	<p>преподаватель высшая 22.01.2020</p>	<p>Высшее Томский инженерно-строительный институт, специальность: «Архитектура жилых и общественных зданий», квалификация: «архитектор», 1990г.</p>	<p>ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72 часа ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт-филиал профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325 ч. ГБУДПО КРИПО, повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkills Russia», 2019г., 72 часа ГПОУ НСТ , профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260 час. ГПОУ НСТ , повышение квалификации «Электронно-образовательная среда организации среднего профессионального образования», 2020г., 72ч. Управление архитектуры и градостроительства администрации г.Прокопьевска , стажировка</p>	400	0,6	13	2
	<p>ПМ.02 Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале</p>									

						«Современные требования к ведению архитектурной деятельности и современные направления развития архитектурной деятельности», 72 часа, 2020 г.				
27	ПМ.03 Контроль за изготовлением изделий в производстве в части соответствия их авторскому образцу	Голубева Ольга Николаевна	основное место работы	преподаватель первая 28.02.2018	Среднее профессиональное, Новокузнецкий строительный техникум, специальность: Строительство и эксплуатация зданий и сооружений, квалификация: техник-строитель-технолог, 1996г.; Высшее, Томский государственный архитектурно-строительный университет, специальность: Промышленное и гражданское строительство, квалификация: инженер, 2001г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72 час. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт – филиал профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч. ООО «НДСК» им. Косилова А. В стажировка «Проектирование и строительство зданий из сборных железобетонных панелей», 2020г., 40ч.	88	0,12	19	
28	Курс внеурочной деятельности: Творческое объединение «Сцена»	Фростова Светлана Вячеславовна	основное место работы	педагог-организатор без категории	Высшее, ГОУ ВПО «Новосибирский гос. педагогический университет», специальность: «Народное художественное творчество» квалификация: «руководитель этнокультурного центра, преподаватель», 2011г.	ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.	72		11	

5.2. Согласование с внешними экспертами

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Добавлено часов из вариативной части ФГОС	Согласовано/несогласованно
ОГСЭ.01	Основы философии	10	Согласовано
ОГСЭ.02	История	10	Согласовано
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	101	Согласовано
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	107	Согласовано
ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	42	Введена по согласованию с работодателем
ОП.02	Экономика организации	40	Согласовано
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	50	Согласовано
ОП.05	История дизайна	8	Согласовано
ОП.06	История изобразительного искусства	48	Согласовано
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	600	Согласовано
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	280	Согласовано

5.2. Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ Из ФГОС

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинеты:

русского языка и литературы;
математики и информатики;
истории,
географии и обществознания;
черчения и перспективы;
пластической анатомии
гуманитарных дисциплин;
иностранного языка;
информационных технологий с выходом в сеть Интернет;
инженерной графики и перспективы;
композиции (проектирования);
рисунка;
живописи;
скульптуры;
материаловедения;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

графических работ и макетирования; компьютерного дизайна.

Мастерские: деревообработки; окраски и росписи; швейная.

Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый.

5.3. Фонды оценочных средств

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают контрольные работы, практические и лабораторные работы, материалы зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов квалификационных, а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Материалы текущей и промежуточной аттестации студентов максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с программами учебных дисциплин и профессиональных модулей; организация промежуточной и государственной итоговой аттестации - в соответствии с учебными планами.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

текущий контроль знаний в течение семестра; промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов, экзаменов (квалификационных) в соответствии с учебным планом; государственная итоговая аттестация.

Директору
ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»
Феоктистову Андрею Владимировичу
От Шевцовой Ульяны Александровны,
Генерального директора ООО «Перфекционизм»

Уважаемый Андрей Владимирович!

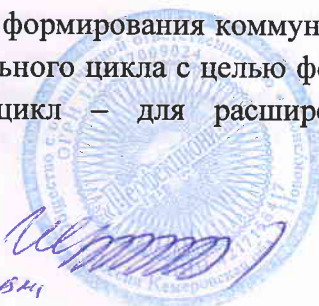
В связи с особенностью развития региона, экономики, техники, технологии и социальной сферы нами изучен федеральный государственный стандарт по профессии/специальности 54.02.01 Дизайн (по отраслям) в части видов деятельности, общих и профессиональных компетенций, требованиям к знаниям, умениям и к практическому опыту, последовательность изучения профессиональных модулей, распределение часов по производственному обучению (п/о) и производственной практике (п/п) по профессиональным модулям.

Рекомендуем распределить часы вариативной составляющей ОПОП в объеме 1296 часов для расширения и углубления знаний и умений, необходимых для конкурентоспособности выпускника в соответствии с нашими запросами на:

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей	Добавлено часов из вариативной части
ОГСЭ.01	Основы философии	10
ОГСЭ.02	История	10
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	101
ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	107
ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	42
ОП.02	Экономика организации	40
ОП.04	Живопись с основами цветоведения	50
ОП.05	История дизайна	8
ОП.06	История изобразительного искусства	48
ПМ.01	Разработка художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов промышленной продукции, предметно-пространственных комплексов	600
ПМ.02	Техническое исполнение художественно-конструкторских (дизайнерских) проектов в материале	280

Увеличение цикла ОГСЭ для более широкого формирования коммуникативных и социальных навыков; цикла ЕН и общепрофессионального цикла с целью формирования первоначальных умений; на профессиональный цикл – для расширения сферы деятельности с учетом регионального компонента.

Генеральный директор
ООО «Перфекционизм»
Шевцова Ульяна Александровна



Заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности/профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям) .
ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»

На согласование представлена основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии 54.02.01 Дизайн (по отраслям). Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по 54.02.01 Дизайн (по отраслям) соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников ППССЗ.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы: общие положения по реализации основной образовательной программе (ООП); характеристику профессиональной деятельности выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ООП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке рабочего учебного плана и реализации ООП.

Рассмотрев представленные материалы, можно сделать выводы:

1. Общие положения по реализации ООП представляют собой комплект нормативных документов. Регламентируемые в ООП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве.
2. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ООП, свидетельствуют о наличии у него профессиональных навыков.
3. Ресурсное обеспечение ООП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту.
4. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
5. Все учебные дисциплины, ПМ согласованы. Вариативная часть предусматривает изучение дисциплин, профессиональных модулей формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП соответствует ФГОС по специальности 07.02.01 Архитектура и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.
7. Представленный фонд оценочных средств содержит контрольно- оценочные средства по всем дисциплинам, ПМ, практикам в соответствии с учебным планом специальности. Контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с ФГОС.
8. Прослеживается связь критериев с планируемыми результатами. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, ПМ. Она позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, определить полноту и прочность теоретических знаний, умений, а также оценить уровень владения ОК, ПК.
9. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по количеству изучаемых дисциплин и времени. Программы дисциплин имеют практическую

- направленность. Профиль программы сформирован с учетом потребностей регионального рынка труда.
10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован на основании требований, предъявляемых ФГОС. Участие работодателя в государственной итоговой аттестации обеспечивает учет его требований к квалификации выпускников. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ООП, что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.
 11. К конкурентным преимуществам рецензируемой основной профессиональной образовательной программы, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, увеличение часов на изучение профессиональных модулей, практик, которые по своему содержанию позволяют обеспечить более качественную сформированность профессиональных компетенций выпускника.

Заключение составил:

Генеральный директор
ООО «Перспектива»
Шевцова Елена
Александровна
Шевцова

