

Департамент образования и науки Кемеровской области
Государственное профессиональное образовательное учреждение
Новокузнецкий строительный техникум

Согласовано:
Научно-исследовательский центр систем управления
Заместитель директора
Грacheв В. В.

« _____ » _____ 2020



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГПОУ НСТ
А. В. Феоктистов

« _____ » _____ 2020 г.



**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Специальность: 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем**

Новокузнецк, 2020 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем

Организация-разработчик: ГПОУ НСТ

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методического совета
31.08. 2020 г., протокол №1

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	3
3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	4
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	5
5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	13
6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ	14
7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	14
8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	24
9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО	34
10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	34
11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	34
12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	34
13. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	35
14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ФГОС	36

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Цели основной образовательной программы среднего профессионального образования

Настоящая основная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ООП СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

Целью ООП СПО является развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО и с учетом запросов работодателей по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем.

ООП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей, программ практик, программ экзаменов по профессиональным модулям, программы государственной итоговой аттестации, оценочных и методических материалов, рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы и других компонентов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативно-правовые основания разработки основной образовательной программы среднего профессионального образования

Нормативно-правовую основу разработки ООП СПО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1553 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями от 22 января, 15 декабря 2014 г., 28 августа 2020 г.).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (в ред. от 17.11.2017 г., с изм. от 21.05.2020 г.).

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся».

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускникам

Квалификация, присваиваемая выпускникам ООП СПО: техник по защите информации.

2.2. Формы получения образования, форма обучения

Формы получения образования: допускается только в профессиональной образовательной организации.

Форма обучения: очная.

2.3. Объем ООП СПО

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования: 5374 академических часа.

2.4. Срок освоения ООП СПО

Срок получения образования по ООП СПО подготовки, реализуемой на базе основного общего образования, – 3 года 10 месяцев.

2.5. Особенности реализации ООП СПО в форме практической подготовки

В ходе обучения по ООП СПО предусмотрена форма практической подготовки, которая организуется при реализации учебной и производственной практик. Практическая подготовка при проведении практики осуществляется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

2.6. Проведение учебных сборов с юношами

При реализации ООП СПО предусмотрено проведение военных сборов с юношами.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника: связь, информационные и коммуникационные технологии; обеспечение безопасности.

3.2. Виды деятельности выпускника

Виды деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие ООП СПО:

1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении.
2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.
3. Защита информации техническими средствами.
4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

3.3. Соответствие профессиональных модулей видам деятельности

Соответствие профессиональных модулей присваиваемой квалификации

Таблица 1

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении
ВД 2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	ПМ.02 Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами
ВД 3. Защита информации техническими средствами	ПМ.03 Защита информации техническими средствами

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
ВД 4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения основной образовательной программы выпускники должны овладеть общими компетенциями (ОК) и профессиональными компетенциями (ПК) по соответствующим видам деятельности:

Таблица 2- Общие компетенции

Код	Формулировка компетенций	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте. алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для	Знания номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.

	выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.
		Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; выстраивать траектории профессионального и личностного развития.
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Знания: психология коллектива; психология личности; основы проектной деятельности.
		Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов.
		Умения: излагать свои мысли на государственном языке; оформлять документы.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	Знания: сущность гражданско-патриотической позиции Общечеловеческие ценности Правила поведения в ходе выполнения профессиональной деятельности.
		Умения: описывать значимость своей профессии Презентовать структуру профессиональной деятельности по специальности.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения.
		Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
		Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности.
		Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.
		Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

Таблица 3 - Профессиональные компетенции

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 1. Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	ПК 1.1. Производить установку и настройку компонентов автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с	Знать: состав и принципы работы автоматизированных систем, операционных систем и сред; принципы разработки алгоритмов программ, основных приемов программирования; модели баз данных; принципы построения, физические основы работы периферийных устройств
		Уметь: осуществлять комплектование, конфигурирование, настройку

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	требованиями эксплуатационной документации	автоматизированных систем в защищенном исполнении и компонент систем защиты информации автоматизированных систем Иметь практический опыт: установка и настройка компонентов систем защиты информации автоматизированных (информационных) систем
	ПК 1.2. Администрировать программные и программно-аппаратные компоненты автоматизированной (информационной) системы в защищенном исполнении	Знать: теоретические основы компьютерных сетей и их аппаратных компонент, сетевых моделей, протоколов и принципов адресации Уметь: организовывать, конфигурировать, производить монтаж, осуществлять диагностику и устранять неисправности компьютерных сетей, работать с сетевыми протоколами разных уровней; осуществлять конфигурирование, настройку компонент систем защиты информации автоматизированных систем; производить установку, адаптацию и сопровождение типового программного обеспечения, входящего в состав систем защиты информации автоматизированной системы Иметь практический опыт: администрирование автоматизированных систем в защищенном исполнении
	ПК 1.3. Обеспечивать бесперебойную работу автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Знать: порядок установки и ввода в эксплуатацию средств защиты информации в компьютерных сетях Уметь: настраивать и устранять неисправности программно-аппаратных средств защиты информации в компьютерных сетях по заданным правилам Иметь практический опыт: эксплуатация компонентов систем защиты информации автоматизированных систем
	ПК 1.4. Осуществлять проверку технического состояния, техническое обслуживание и текущий ремонт, устранять отказы и восстанавливать работоспособность автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Знать: принципы основных методов организации и проведения технического обслуживания вычислительной техники и других технических средств информатизации Уметь: обеспечивать работоспособность, обнаруживать и устранять неисправности Иметь практический опыт: диагностика компонентов систем защиты информации автоматизированных систем, устранение отказов и восстановление работоспособности автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
ВД 2. Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами.	ПК 2.1. Осуществлять установку и настройку отдельных программных, программно-аппаратных средств защиты информации	<p>Знать: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	<p>Уметь: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации</p>	
	<p>Иметь практический опыт: установка, настройка программных средств защиты информации в автоматизированной системе</p>	
	ПК 2.2. Обеспечивать защиту информации в автоматизированных системах отдельными программными, программно-аппаратными средствами.	<p>Знать: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных</p>
	<p>Уметь: устанавливать и настраивать средства антивирусной защиты в соответствии с предъявляемыми требованиями; устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации</p>	
	<p>Иметь практический опыт: обеспечение защиты автономных автоматизированных систем программными и программно-аппаратными средствами; использование программных и программно-аппаратных средств для защиты информации в сети</p>	
	ПК 2.3. Осуществлять тестирование функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации	<p>Знать: методы тестирования функций отдельных программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>
	<p>Уметь: диагностировать, устранять отказы, обеспечивать работоспособность и тестировать функции программно-аппаратных средств защиты информации</p>	
<p>Иметь практический опыт: тестирование функций, диагностика, устранение отказов и восстановление работоспособности программных и программно-аппаратных средств защиты информации</p>		
ПК 2.4. Осуществлять обработку, хранение и передачу информации ограниченного доступа	<p>Знать: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств защиты информации, в том числе, в операционных системах, компьютерных сетях, базах данных; типовые модели управления доступом, средств, методов и протоколов идентификации и аутентификации;</p>	

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		<p>основные понятия криптографии и типовых криптографических методов и средств защиты информации</p> <p>Уметь: применять программные и программно-аппаратные средства для защиты информации в базах данных;</p> <p>проверять выполнение требований по защите информации от несанкционированного доступа при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации;</p> <p>применять математический аппарат для выполнения криптографических преобразований;</p> <p>использовать типовые программные криптографические средства, в том числе электронную подпись</p> <p>Иметь практический опыт: решение задач защиты от НСД к информации ограниченного доступа с помощью программных и программно-аппаратных средств защиты информации;</p> <p>применение электронной подписи, симметричных и асимметричных криптографических алгоритмов и средств шифрования данных</p>
	ПК 2.5. Уничтожать информацию и носители информации с использованием программных и программно-аппаратных средств	<p>Знать: особенности и способы применения программных и программно-аппаратных средств гарантированного уничтожения информации</p> <p>Уметь: применять средства гарантированного уничтожения информации</p> <p>Иметь практический опыт: учёт, обработка, хранение и передача информации, для которой установлен режим конфиденциальности</p>
	ПК 2.6. Осуществлять регистрацию основных событий в автоматизированных (информационных) системах, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и	<p>Знать: типовые средства и методы ведения аудита, средств и способов защиты информации в локальных вычислительных сетях, средств защиты от несанкционированного доступа</p> <p>Уметь: устанавливать, настраивать, применять программные и программно-аппаратные средства защиты информации;</p> <p>осуществлять мониторинг и регистрацию сведений, необходимых для защиты объектов информатизации, в том числе с использованием программных и программно-аппаратных средств обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак</p>

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
	ликвидации последствий компьютерных атак	Иметь практический опыт: работа с подсистемами регистрации событий; выявление событий и инцидентов безопасности в автоматизированной системе
ВД 3. Защита информации техническими средствами.	ПК 3.1. Осуществлять установку, монтаж, настройку и техническое обслуживание технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Знать: порядок технического обслуживания технических средств защиты информации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
		Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Иметь практический опыт: установка, монтаж и настройка технических средств защиты информации; техническое обслуживание технических средств защиты информации; применение основных типов технических средств защиты информации
ПК 3.2. Осуществлять эксплуатацию технических средств защиты информации в соответствии с требованиями эксплуатационной документации	Знать: физические основы, структуру и условия формирования технических каналов утечки информации, способы их выявления и методы оценки опасности, классификацию существующих физических полей и технических каналов утечки информации; порядок устранения неисправностей технических средств защиты информации и организации ремонта технических средств защиты информации; методики инструментального контроля эффективности защиты информации, обрабатываемой средствами вычислительной техники на объектах информатизации; номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам	
Уметь: применять технические средства для криптографической защиты информации конфиденциального характера; применять технические средства для уничтожения информации и носителей информации; применять нормативные правовые акты, нормативные методические документы по обеспечению защиты информации техническими средствами		

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		Иметь практический опыт: применение основных типов технических средств защиты информации; выявление технических каналов утечки информации; участие в мониторинге эффективности технических средств защиты информации; диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности технических средств защиты информации
	ПК 3.3. Осуществлять измерение параметров побочных электромагнитных излучений и наводок, создаваемых техническими средствами обработки информации ограниченного доступа	Знать: номенклатуру и характеристики аппаратуры, используемой для измерения параметров ПЭМИН, а также параметров фоновых шумов и физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; структуру и условия формирования технических каналов утечки информации
		Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Иметь практический опыт: проведение измерений параметров ПЭМИН, создаваемых техническими средствами обработки информации при аттестации объектов информатизации, для которой установлен режим конфиденциальности, при аттестации объектов информатизации по требованиям безопасности информации
	ПК 3.4. Осуществлять измерение параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации	Знать: номенклатуру применяемых средств защиты информации от несанкционированной утечки по техническим каналам
		Уметь: применять технические средства для защиты информации в условиях применения мобильных устройств обработки и передачи данных
		Иметь практический опыт: проведение измерений параметров фоновых шумов, а также физических полей, создаваемых техническими средствами защиты информации; выявление технических каналов утечки информации
	ПК 3.5. Организовывать отдельные работы по физической защите объектов информатизации	Знать: основные принципы действия и характеристики технических средств физической защиты; основные способы физической защиты объектов информатизации; номенклатуру применяемых средств

Вид деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
		физической защиты объектов информатизации
		Уметь: применять средства охранной сигнализации, охранного телевидения и систем контроля и управления доступом; применять инженерно-технические средства физической защиты объектов информатизации
		Иметь практический опыт: установка, монтаж и настройка, техническое обслуживание, диагностика, устранение отказов и неисправностей, восстановление работоспособности инженерно-технических средств физической защиты

5. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Таблица 4 - Структура ООП

Циклы	ФГОС (часы)	Учебный план (часы) Макс.
Общеобразовательный	1476	1476
Общий гуманитарный и социально-экономический (ОГСЭ.00)	468	468
Математический и общий естественнонаучный (ЕН 00)	144	144
Профессиональный (П.00)	1728	1728
Общепрофессиональные дисциплины (ОП.00)	612	612
Профессиональные модули (ПМ.00)		
Части ОПОП		%
Обязательная часть	около 70%	70,09
Вариативная часть	около 30%	29,91

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ООП СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем регламентируется:

- учебным планом;
- рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей;
- программами практик;
- контрольно-оценочные средства по предметам, дисциплинам профессионального модуля;
- программой государственной итоговой аттестации;
- рабочей программой воспитания и социальной работы;
- календарным планом воспитательной работы.

Данные компоненты ООП СПО размещены на сайте ГПОУ НСТ в разделе воспитательная работа.

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ

При освоении ООП СПО предусмотрена организация воспитательной работы с обучающимися, которая осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Содержание воспитательной работы направлено на развитие личности, создание условий для воспитания социально и профессионально мобильного специалиста с высокой мотивацией к трудовой деятельности, владеющего общекультурными и профессиональными компетенциями, обладающего высоким уровнем ответственности, моральными и патриотическими качествами, активной гражданской позицией, гуманистическим мировоззренческим потенциалом, способного к творческому самовыражению, ориентированного на самостоятельное проектирование профессионального и личностного роста.

7. ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОМУ ОСНАЩЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

7.1. Материально – техническое оснащение специальных помещений

ГПОУ НСТ располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных основной образовательной программой.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Материально-техническое оснащение специальных помещений

Таблица 5

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
ОГСЭ.01 Основы философии	Кабинет социально-экономических дисциплин, ауд. № 316 (Кемеровская область-Кузбасс, г. Новокузнецк, ул. Орджоникидзе, 15)	Посадочные места для обучающихся (30 шт.), рабочее место преподавателя, доска. Комплект опорных конспектов по дисциплине. Комплект лекций по дисциплине. Комплект контрольно-оценочных средств. Электронные презентации к урокам. Видеофильмы. Телевизор. Комплект учебников.
ОГСЭ.02 История	Кабинет социально-экономических дисциплин, ауд. № 316 (ул. Орджоникидзе, 15)	Посадочные места для обучающихся (30 шт.), рабочее место преподавателя, доска. Комплект опорных конспектов по дисциплине. Комплект лекций по дисциплине. Комплект контрольно-оценочных средств. Электронные презентации к урокам. Видеофильмы. Телевизор. Комплект исторических карт. Комплект учебников. Комплект атласов.

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности	Кабинет иностранного языка (лингфонный), ауд. № 306 (ул. Орджоникидзе, 15)	Доска, посадочные места (15 шт.); рабочее место преподавателя; шкафы для хранения пособий (2шт); комплект учебно-методической документации; карты стран изучаемого языка; пластиковая доска; комплект учебников; мультимедийные средства обучения; магнитофон и комплект аудиокассет, цифровые образовательные ресурсы: электронные учебники и интерактивные обучающие и контролирующие программы; электронные видеоматериалы.
ОГСЭ.04 Физическая культура / Адаптивная физическая культура	Спортивный зал, ауд. № 208 (ул. Орджоникидзе, 15)	Мячи баскетбольные (15 шт.), волейбольные (15 шт.); баскетбольные щиты (2 шт.) с кольцами; волейбольная стойка с сеткой. гимнастические маты; гантели; обручи; скакалки; гимнастические скамейки. Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор.
	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий. Кемеровская обл. г. Новокузнецк, пр. Пионерский, 9. МКОУ «Социальная школа-интернат № 38», договор б/н от 10.02.2020 г.	Беговые дорожки; колодки для старта; эстафетные палочки; секундомер; прыжковая яма.
ОГСЭ.05 Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	Кабинет социально-экономических дисциплин, ауд. № 316 (ул. Орджоникидзе, 15)	Посадочные места для обучающихся (30 шт.), рабочее место преподавателя, доска. Комплект опорных конспектов по дисциплине. Комплект лекций по дисциплине. Комплект контрольно-оценочных средств. Электронные презентации к урокам. Видеофильмы. Телевизор. Комплект учебников.
ЕН.01 Математика	Кабинет Математики, ауд. № 425 (ул. Орджоникидзе, 15)	Рабочее место преподавателя, посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, презентации к занятиям; набор плакатов и таблиц; комплект учебно-наглядных пособий Математика; модели.

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением.
ЕН.02 Информатика	Кабинет Информатики, ауд. № 228 (ул. Орджоникидзе, 15)	Посадочные места – (15 шт.); рабочее место преподавателя(1 шт.);программное обеспечение для ПК, согласно рабочей программе. Технические средства обучения: компьютер IntelCore 2 Duo – 16 шт.,монитор Acer LCD 19” – 16 шт.
ЕН.03 Экологические основы природопользования	Кабинет Биологии, ауд. № 313(ул. Орджоникидзе, 15)	Посадочные места по количеству обучающихся (30 шт.); рабочее место преподавателя (1шт); презентации к занятиям; набор плакатов и таблиц; комплект учебно-наглядных пособий; видеофильмы; модели; технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиа проектор; телевизор; DVD проигрыватель.
ОП.01 Основы информационной безопасности	Компьютерный класс, ауд. №228 (ул. Орджоникидзе, 15)	Компьютеры по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методической документации; мультимедийное оборудование; компьютер с лицензионным программным обеспечением, принтер; локальная сеть; выход в глобальную сеть; DVD.
ОП.02 Организационно-правовое обеспечение информационной безопасности	Кабинет нормативного правового обеспечения информационной безопасности, ауд. № 228 (ул. Орджоникидзе, 15)	Программное обеспечение сетевого оборудования; обучающее программное обеспечение.
ОП.03 Основы алгоритмизации и программирования	Лаборатория Информационных технологий, программирования и баз данных, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	Рабочие места на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 15 мест; программное обеспечение сетевого оборудования – управляемый коммутатор Cisco SF200-24; обучающее программное обеспечение – онлайн-курсы «HTML-академия», бесплатно для учебных заведений; эмуляторы активного сетевого оборудования, CiscoPacketTracer, бесплатная учебная версия доступная после покупки оборудования и регистрации; программное обеспечение межсетевого экранирования и мониторинга

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		технического состояния активного сетевого оборудования SecretNetStudio демоверсия, VipNet демоверсия, Wireshark – универсальная общедоступная лицензия GNU.
ОП.04 Электроника и схемотехника	Лаборатория Электроники и схемотехники, ауд. № 222 (ул. Орджоникидзе, 15)	Амперметры, вольтметры, реостаты, трансформаторы тока, счетчик электрической энергии, омметры, фазометры; модели двигателей: постоянного и переменного токов; стенды лабораторные, осциллограф электронный ElectronicsWorkbench, методические пособия для проведения лабораторных и практических работ, программа для моделирования электрических и электронных цепей ElectronicsWorkbench, наборы элементов: (сопротивления, конденсаторы, катушки индуктивности, диоды, транзисторы).
ОП.05 Экономика и управление	Кабинет социально-экономических дисциплин, ауд. № 309 (ул. Мичурина, 4)	Посадочные места для обучающихся (30 шт.), рабочее место преподавателя, доска. Комплект опорных конспектов по дисциплине. Комплект лекций по дисциплине. Комплект контрольно-оценочных средств. Электронные презентации к урокам. Видеофильмы. Телевизор. Комплект учебников.
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	Кабинет безопасности жизнедеятельности, ауд. № 103 (ул. Мичурина 4)	Рабочее место преподавателя (1 шт.), посадочные места для обучающихся (25 шт.), учебная доска, шкаф для хранения учебных материалов по дисциплине (1 шт.), наглядные стенды, оружие пневматическое (3 шт.), автомат Калашникова (1 шт.), противогазы (10 шт.), комплект учебно-методической документации., стрелковый тир.
ОП.07 Технические средства информатизации	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. №229 (ул. Мичурина 4)	Аппаратные средства аутентификации пользователя – аппаратные ключи eToken; средства защиты информации от утечки по акустическому (вибраакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок: генератор акустической помехи Бубен, индикатор поля Raksa-120; средства измерения параметров физических полей (в том числе электромагнитных излучений и наводок, акустических

Наименование дисциплины / профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>(виброакустических) колебаний): измеритель электромагнитного излучения TZ-5000E; SmartSensor AR814 (шумомер, измеритель уровня звука 30~130 dBA); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенные средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов: лабораторный стенд "Структурные помехи", ЗИ-СП. ПО AIDA64, CPU-Z, Geeks3D FurMark, MSI Afterburner. Акустическая система 2.0 SVENSPS-615, МФУ лазерный HP LaserJet Pro M436n, МФУ лазерное Kyocera A4, системный блок: Intel Core i5/DDR4 8GB/ H310/ GeForce GTX 1650 4096Mb 128bit GDDR5/SSD 250GB/450W, монитор, проектор, плоттер, составные части системного блока ПК (материнская плата, процессор, оперативная память, блок питания, жесткий диск, система охлаждения, видеокарта, сетевые карты (в том числе Wi-Fi), тв-тюнеры, платы расширения USB, COM).</p>
ПМ.01 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении		
МДК.01.01 Операционные системы	Лаборатория Сетей и систем передачи информации, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	Рабочие места на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 15 мест; программное обеспечение сетевого оборудования – управляемый коммутатор Cisco SF200-24; обучающее программное обеспечение – онлайн-курсы «HTML-академия», бесплатно для учебных заведений; эмуляторы активного сетевого оборудования, Cisco Packet Tracer, бесплатная учебная версия доступная после покупки оборудования и регистрации; программное обеспечение межсетевое экранирование и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования SecretNetStudio демоверсия, VipNet демоверсия, Wireshark – универсальная общедоступная лицензия GNU.

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
МДК.01.02 Базы данных	Лаборатория Информационных технологий, программирования и баз данных, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	Рабочие места на базе вычислительной техники, подключенными к локальной вычислительной сети и информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" – 15 мест; программное обеспечение сетевого оборудования – управляемый коммутатор Cisco SF200-24; обучающее программное обеспечение – онлайн-курсы «HTML-академия», бесплатно для учебных заведений; эмуляторы активного сетевого оборудования, CiscoPacketTracer, бесплатная учебная версия доступная после покупки оборудования и регистрации; программное обеспечение межсетевого экранирования и мониторинга технического состояния активного сетевого оборудования SecretNetStudio демоверсия, VipNet демоверсия, Wireshark – универсальная общедоступная лицензия GNU.
МДК.01.03 Сети и системы передачи информации	Лаборатория Сетей и систем передачи информации, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	
МДК.01.04 Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищенном исполнении	Лаборатория Сетей и систем передачи информации, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	
МДК.01.05 Эксплуатация компьютерных сетей	Лаборатория Сетей и систем передачи информации, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4)	
УП.01.01 Учебная практика по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	Лаборатория Информационных технологий, программирования и баз данных, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4). Лаборатория Сетей и систем передачи информации, ауд. № 231 (ул. Мичурина, 4).	

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
ПП.01.01 Производственная практика по эксплуатации автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	Промышленные предприятия и организации Договоры	
ПМ.02Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами		
МДК.02.01 Программные и программно-аппаратные средства защиты информации	Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина, 4)	<p>Антивирусные программные комплексы: Антивирус KasperskyFree, лицензия: Freeware (бесплатно); KasperskyInternetSecurity, пробная версия 30 дней; NortonSecurity, пробная версия 30 дней; ESET NOD32 InternetSecurity, пробная версия 30 дней; Dr. WebSecuritySpace для Windows пробная версия 30 дней или 3 месяца с регистрацией; программно-аппаратные средства защиты информации от несанкционированного доступа, блокировки доступа и нарушения целостности данных DallasLock лицензия № 14443-3816-72; программные и программно-аппаратные средства обнаружения вторжений DallasLock лицензия № 14443-3816-72; PT NAD (PT NetworkAttackDiscovery) Бесплатный пилот; средства уничтожения остаточной информации в запоминающих устройствах: DBAN (Darik'sBootandNuke), лицензия Freeware (бесплатно); программные средства выявления уязвимостей в автоматизированных системам и средствах вычислительной техники MicrosoftBaselineSecurityAnalyzer, лицензия: Freeware (бесплатно); программные средства криптографической защиты информации VeraCrypt, лицензия: Freeware (бесплатно), КриптоПро CSP 5.0 R2 – 90 дневная ознакомительная лицензия; программные средства защиты среды виртуализации встроенные средства VirtualBox, лицензия: Freeware (бесплатно).</p>

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
МДК.02.02 Криптографические средства защиты информации	Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина, 4)	
УП.02.01 Учебная практика по защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Лаборатория Программных и программно-аппаратных средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина, 4)	
ПП.02.01 Практика по защите информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	Промышленные предприятия и организации Договоры	
ПМ.03Защита информации техническими средствами		
МДК.03.01 Техническая защита информации	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина 4)	Аппаратные средства аутентификации пользователя – аппаратные ключи eToken; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок: генератор акустической помехи Бубен, индикатор поля Raksa-120; средства измерения параметров физических полей (в том числе электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний):измеритель электромагнитного излучения TZ-5000E; SmartSensor AR814 (шумомер, измеритель уровня звука 30~130 dBA); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов: лабораторный стенд "Структурные помехи", ЗИ-СП. ПО AIDA64, CPU-Z, Geeks3D FurMark,

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		MSI Afterburner. Акустическая система 2.0 SVEN SPS-615, МФУ лазерный HP LaserJet Pro M436n, МФУ лазерное Kyocera A4, системный блок: Intel Core i5/DDR4 8GB/ H310/GeForce GTX 1650 4096Mb 128bit GDDR5/SSD 250GB/450W, монитор, проектор, плоттер, составные части системного блока ПК (материнская плата, процессор, оперативная память, блок питания, жесткий диск, система охлаждения, видеокарта, сетевые карты (в том числе Wi- Fi), тв-тюнеры, платы расширения USB, COM).
МДК.03.02 Инженерно- технические средства физической защиты объектов информатизации	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина 4)	
УП.03.01 Учебная практика по защите информации техническими средствами	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина 4)	
ПП.03.01 Практика по защите информации техническими средствами	Промышленные предприятия и организации Договоры	
ПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК.04.01 Выполнение работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина 4)	Аппаратные средства аутентификации пользователя – аппаратные ключи eToken; средства защиты информации от утечки по акустическому (виброакустическому) каналу и каналу побочных электромагнитных излучений и наводок: генератор акустической помехи Бубен, индикатор поля Raksa-120; средства измерения параметров физических полей (в том числе электромагнитных излучений и наводок, акустических (виброакустических) колебаний):измеритель электромагнитного излучения TZ-5000E; SmartSensor AR814 (шумомер, измеритель уровня звука 30~130

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
		<p>дБА); стенды физической защиты объектов информатизации, оснащенными средствами контроля доступа, системами видеонаблюдения и охраны объектов: лабораторный стенд "Структурные помехи", 3И-СП.</p> <p>ПО AIDA64, CPU-Z, Geeks3D FurMark, MSI Afterburner.</p> <p>Акустическая система 2.0 SVEN SPS-615, МФУ лазерный HP LaserJet Pro M436n, МФУ лазерное Kyocera A4, системный блок: Intel Core i5/DDR4 8GB/H310/GeForce GTX 1650 4096Mb 128bit GDDR5/SSD 250GB/450W, монитор, проектор, плоттер, составные части системного блока ПК (материнская плата, процессор, оперативная память, блок питания, жесткий диск, система охлаждения, видеокарта, сетевые карты (в том числе Wi-Fi), тв-тюнеры, платы расширения USB, COM).</p>
УП.04.01 Практика по выполнению работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Лаборатория Технических средств защиты информации, ауд. № 229 (ул. Мичурина 4)	
ПП.04.01 Практика по выполнению работ по профессии Наладчик технологического оборудования	Промышленные предприятия и организации Договоры	
ПДП Производственная практика (ПРЕДДИПЛОМНАЯ)	Промышленные предприятия и организации Договоры	
Для всех дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, включая подготовку к	Кабинет для самостоятельной работы обучающихся, ауд. №229, 231	Автоматизированные рабочие места для студентов с программным обеспечением (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб), программное обеспечение общего назначения: MS Office, ноутбук, столы для обучающихся.

Наименование дисциплины /профессионального модуля	Наименование кабинетов, лабораторий, мастерских и др.	Материально-техническое оснащение
защите ВКР	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, ауд. №118	Автоматизированные рабочие места для студентов (процессор не ниже Core i3, оперативная память объемом не менее 8 Гб) (5 шт.) с программное обеспечение общего назначения MS Office с выходом в интернет, подключением к ЭБС https://new.znaniium.com/ , доступом к внутреннему серверу ЛВС (доступ к методическому обеспечению по дисциплинам, МДК, электронному каталогу и электронным ресурсам библиотеки), мультимедийный проектор, лекционными местами для студентов на 50 человек.
-	Актовый зал, ауд. № 401	

7.2. Материально-техническое оснащение помещений для прохождения учебной практики

Учебная практика осуществляется в лабораториях НСТ, где предусмотрено наличие специальных условий, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Перечень специальных помещений

Лаборатории:

электроники и схемотехники;
информационных технологий, программирования и баз данных;
сетей и систем передачи информации;
программных и программно-аппаратных средств защиты информации;
технических средств защиты информации.

Мастерские:

Лаборатория технических средств информатизации, или лаборатория информационных технологий и/или мастерская по наладке технологического оборудования по профилю выбираемой рабочей профессии.

7.3. Материально-техническое оснащение производственной практики

Производственная практика проводится в организациях по профилю, с которыми заключены соответствующие договоры.

Оборудование организаций и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренным программой, с использованием современных технологий, материалов, оборудования и соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организации.

8. ТРЕБОВАНИЯ К КАДРОВЫМ УСЛОВИЯМ РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ООП СПО обеспечивается педагогическими работниками ГПОУ НСТ, а также лицами, привлекаемыми к реализации основной образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников

организаций, направление деятельности которых соответствует профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сфере является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

Таблица 6 – Кадровый состав

№ п/п	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
1	3	4	5	6	7
1.	Кузнецова Ольга Станиславовна	основное место работы	31.08.2000 Преподаватель русского языка и литературы первая 25.07.2018	Новокузнецкое педагогическое училище № 2, Воспитание в дошкольных учреждениях, воспитатель в дошкольных учреждениях, 1984г.; Кузбасская государственная педагогическая академия, «Филология», учитель русского языка и литературы, 2003г.	ФГБОУ ВО КемГУ Повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч., ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка: «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.
2.	Петруня Наталья Владимировна	основное место работы	30.08.1999 Преподаватель английского	Высшее, «Новокузнецкий государственный педагогический институт, Английский и немецкий языки, учитель английского и немецкого языков,	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в

			языка высшая 28.03.2018	1987г.	программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72 ч. ГПОУ НСТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.
3.	Келлер Анастасия Валерьевна	основное место работы	02.09.2019 преподаватель, без категории	Высшее, ГОУ ВПО «Кузбасская государственная педагогическая академия», Иностраный язык, учитель двух иностранных языков (английский и немецкий), 2007г.	ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч. ФГБОУ ВО СибГИУ, Профессиональная переподготовка «Кадровое делопроизводство с применением программного комплекса 1С», 2019г., 320ч.
4.	Мельчакова Татьяна Васильевна	основное место работы	01.09.2020 преподаватель, высшая 28.03.2018	Высшее, Красноярский государственный педагогический институт, История, учитель истории и обществоведения, 1990г.	МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации» повышение квалификации «Современные аспекты деятельности педагога в условиях реализации ФГОС общего образования», 2019г., 72ч.
5.	Харитоновна Марина Владимировна	основное место работы	31.08.1998 преподаватель основ права, высшая 22.08.2018	Высшее, Кемеровский государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведение, 1991г.	ФГБОУ ВО КемГУ Повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ИП Седых Т.В. стажировка «Правовые основы деятельности организации», 2019г., 36час., ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.
6.	Баранова Анна Сергеевна	основное место работы	26.09.2018 преподаватель, без категории	Высшее, ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет», 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр, 2018г.	НИФ ФГБОУ ВО «КемГУ», Профессиональная переподготовка «География и краеведение», учитель географии, 2018г., 1296ч.; ООО «Инфоурок» профессиональная переподготовка «Химия: теория и методика преподавания в образовательной организации», учитель химии, 2019г., 300ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.
7.	Лобанева Екатерина Николаевна	основное место работы	08.09.2015 преподаватель химии, биологии, экологии, высшая 23.05.2018	Высшее, Кемеровский государственный университет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии, 1990г..	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч., ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час

8.	Семушин Андрей Петрович	основное место работы	25.08.1997 Преподаватель физической культуры высшая 24.10.2018г	Высшее, Новокузнецкий государственный педагогический институт, Физическая культура, учитель физической культуры, 1993г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.
9.	Масалова Галина Павловна	основное место работы	28.08.2000 Преподаватель геодезии, высшая 25.04.2018	Высшее, Новосибирский институт инженеров геодезии аэрофотосъемки и картографии, Прикладная геодезия, инженер-геодезист, 1988г.	ИПК г.Новокузнецка профессиональная переподготовка: «Безопасность жизнедеятельности», 2000г., 1300ч.; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72ч.; ГБУ ДПО КРИПО повышение квалификации «Информационно-методическая компетентность педагогических работников» 2017г., 72ч.; ООО Геостартпроект стажировка «Современные геодезические инструменты», 2017г., 40ч.
10.	Скворцов Сергей Геральдович	основное место работы	01.09.2020 преподаватель, без категории	Высшее, Новосибирский государственный университет им.Ленинского комсомола, Физика, физик, 1984г	АНО ДПО «Межрегиональный институт развития образования», Профессиональная переподготовка «Теория и методика преподавания физики и астрономии в общеобразовательной организации в соответствии с ФГОС ООО и ФГОС СОО», 2020г., 288 час.
11.	Бессонова Дарья Евгеньевна	основное место работы	13.03.2020 преподаватель без категории	ФГБОУ ВО Кемеровский государственный университет, 44.03.01 Педагогическое образование, бакалавр	ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч. НИФ ФГБОУ ВО КемГУ профессиональная переподготовка «Основы безопасности жизнедеятельности», 2019г., 1296 час.
12.	Ильина Лариса Викторовна	основное место работы	31.10.2014 преподаватель математики высшая 24.04.2019г.	Новокузнецкий государственный педагогический институт, Математика, учитель математики, 1992г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч., ГПОУ НСТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.
13.	Шевченко	основное	02.09.2013	ФГБОУ ВПО «Сибирский государственный	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации

	Светлана Андреевна	е место работы	преподаватель спецдисциплин первая 26.06.2019	индустриальный университет», информационные системы и технологии, инженер, 2013г.	«Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-метод. обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ГБУ ДПО «КРИПО» повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 2019г., 72ч. ФГБОУ ВО КемГУ стажировка «Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники, 2017г., 40ч. ООО «Кузнечские металлоконструкции», стажировка «Применение инженерно-технических средств защиты информации», 2020 г., 40 ч.
14.	Богдановская Дарья Евгеньевна	Основное место работы	преподаватель информатики 10.09.2015 первая категория 27.11.2019	ГОУ ВПО КузГПА, «Информатика» с доп. специальностью «Английский язык», учитель информатики и английского языка, 2009г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч.; ФГБОУ ВО АГПУ Барнаул повышение квалификации «Межкультурная коммуникация в исследовании языка, переводческой деятельности и обучению родному и иностранным языкам», 2017г., 36 ч.; ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.; ООО «Кузнечские металлоконструкции», стажировка «Проектирование автоматизации бизнес-процессов предприятия», 2020 г., 40 ч.
15.	Плюснин Игорь Николаевич	основное место работы	01.09.2009 преподаватель физической культуры высшая 28.12.2016	ГОУ ВПО Кузбасская государственная педагогическая академия, Физическая культура, преподаватель физической культуры, 2006г.; ГОУ СПО НСТ, Мастер сухого строительства, монтажник каркасно-обшивных конструкций 4 разряда, штукатур 4 разряда	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч. ГПОУ НСТ повышение квалификации «Организация индивидуального проектирования обучающихся с учетом современных требований образования», 2020г., 72ч.
16.	Иванова Кристина Сергеевна	основное место работы	15.09.2011 Педагог психолог Первая, 22.03.2017г	ГОУ ВПО Куз ГПА, Педагогика и психология, педагог-психолог, 2008г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-метод. обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч.; ГАПОУ Чувашской республики «Чебоксарский экономико-технологический колледж» «Создание специальных условий в профессиональной организации для инклюзивного образования»,

					2020г., 72ч.
17.	Харитоновна Марина Владимировна	основное место работы	31.08.1998 преподаватель основ права, высшая, 22.08.2018	Высшее, Кемеровский государственный университет, История, историк, преподаватель истории и обществоведение, 1991г.	ФГБОУ ВО КемГУ Повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ СПО» 2017г., 72ч. ИП Седых Т.В. стажировка «Правовые основы деятельности организации», 2019г., 36час., ГПОУ НСТ Профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час.
18.	Климова Наталья Ивановна	основное место работы	02.09.2013 преподаватель спецдисциплин высшая 27.11.2019	Кузбасская государственная педагогическая академия, Физика, учитель физики и информатики, 2003г.	Межрегиональный институт повышения квалификации и переподготовки повышение квалификации «Психолого-педагогическая компетентность педагога в соответствии с требованиями ФГОС», 2019г., 72ч.; ГБУ ДПО «КРИПО» повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia» 2019г., 72ч.; CiscoNetworkingAcademy повышение квалификации «Введение в Кибербезопасность» 2019г. 40 ч. Самарский государственный педагогический университет повышение квалификации «Создание мобильных приложений с Thuncable» 2019 г. 12ч. ГАПОУ «Международный центр компетенций-Казанский техникум информационных технологий и связи» повышение квалификации «Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Программные решения для бизнеса», 2020г., 76ч. ООО «Кузнецкие металлоконструкции», стажировка «Проектирование и модернизация информационной системы», 2020 г., 40 ч.

19.	Полтев Владимир Спартакович	основное место работы	07.11.2006 преподаватель электромонтажных дисциплин первая 25.04.2018	Высшее, ГОУ ВПО СибГИУ, электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер, 1981г.г.	ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт (филиал) повышение квалификации «Автоматизированные информационные системы и технологии в программно-методическом обеспечении учебных предметов программ среднего профессионального образования», 2018г., 72ч. «Горэлектросеть» стажировка «Наладка электрооборудования подстанций и электрических сетей», 2020г., 36ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт –филиал профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч.
20.	Фефелова Татьяна Евгеньевна	основное место работы	03.10.2012 преподаватель спецдисциплин высшая 22.11.2017	НГПИ, Физика и информатика, учитель физики информатики, 1998г.; 2009г. НГОУ ВПО Технологический институт «ВТУ» экономика, магистр экономики	ГБУ ДПО КРИПО повышение квалификации «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение конкурсов руководящих и профессионально-педагогических работников учреждений ПО" 2017г., 108ч.; ГБУ ДПО КРИПО повышение квалификации «Организационно-методическое сопровождение конкурсного движения WorldSkillsRussia», 2017г., 72ч.; ГПОУ НСТ повышение квалификации «Электронно-образовательная среда организации среднего профессионального образования», 2020г., 72ч.; АНО ДПО «Корпоративный университет Сбербанка» Основы Python, 2020г.40ч. ФГБОУ ВО КемГУ стажировка «Обработка и анализ информации с применением программных средств и вычислительной техники», 2017г., 40ч. ООО «АЙТИ КИБЕРТРОНИКА», стажировка «Анализ и модернизация информационной системы. Обработка информации с использованием цифровых технологий», 2020 г., 40ч.
21.	Лазарева Людмила Николаевна	основное место работы	16.09.2020 Преподаватель, без категории	Высшее, Харьковский инженерно-строительный институт, Производство строительных изделий и конструкций, инженер-строитель-технолог, 1993г. Высшее, Кемеровский государственный университет, Экономика и управление на предприятии, экономист. Менеджер, 1998г.	
22.	Говорухина Ольга	основное место работы	преподаватель общепрофессио	Высшее, Сибирский металлургический институт, Металловедение, оборудование и технология	СибГИУ профессиональная переподготовка «Финансы, денежное обращение и кредит»1998г., 600ч.;

	Степановна	работы	нальных дисциплин 12.01.2001, высшая 28.12.2016	термической обработки металлов, инженер-металлург, 1988г.	ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт - филиал, профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч, ГПОУ НСТ профессиональная переподготовка «Менеджмент в образовании», менеджер, 2019г., 260час. АНО ДПО «Санкт-Петербургский университет повышения квалификации и профессиональной переподготовки» профессиональная переподготовка «Педагогическое образование: преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности (ОБЖ)», 2020г., 288 ч. краткосрочн. обучение Повышение квалификации: ГОБУ ДПО "КОУМЦ по ГО и ЧС" «Учитель безопасности жизнедеятельности» 2016г., 72ч. ООО «ЭМС Западная Сибирь» стажировка «Техника безопасности при проведении строительно-монтажных и электрических работ», 2019г.
23.	Хлудова Олеся Евгеньевна	основное место работы	22.12.2015 преподаватель спецдисциплин первая 27.03.2019	ФГБОУ ВПО СибГИУ, Прикладная информатика (в управлении), информатик в управлении, 2014г.	ФГБОУ ВО КемГУ повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении» 2017г., 108ч. КузГТУ повышение квалификации «Создание электронных учебных изданий в среде eAuthor», реализуемой с использованием дистанционных образовательных технологий, 2017г., 36ч. ООО «Кузнецкие металлоконструкции» стажировка «Корпоративная защита от внутренних угроз информационной безопасности, 2020г., 40ч. ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет» Новокузнецкий институт – филиал профессиональная переподготовка «Педагог профессионального обучения», 2019г., 325ч.

9. ПРИМЕРНЫЕ РАСЧЕТЫ НОРМАТИВНЫХ ЗАТРАТ ОКАЗАНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ УСЛУГ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ООП СПО

Финансовое обеспечение реализации ООП СПО осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации основной образовательной программы осуществляется в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации основной образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

10. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Формой государственной итоговой аттестации по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем является выпускная квалификационная работа (дипломный проект).

В ходе государственной итоговой аттестации оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Для государственной итоговой аттестации по основной образовательной программе разработана программа государственной итоговой аттестации.

11. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем оценка качества освоения обучающимися ООП СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ООП СПО разработаны комплекты оценочных средств по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, практике, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты, вопросы к зачетам и экзаменам и др. Оценочные материалы по профессиональным модулям согласовываются с представителями работодателей.

Информация о формах и процедурах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю доводится до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

12. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Обучение по ООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Для этого создаются специальные условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных

технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий и др.

В целях доступности освоения ООП СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению: адаптация официального сайта ГПОУ НСТ в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению; размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху: дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной; обеспечение звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата обеспечивается возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывание в указанных помещениях.

Обучение по ООП СПО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются учебные, лекционные материалы в электронном виде.

13. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ С ПРИМЕНЕНИЕМ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

13.1. Реализация образовательных программ может осуществляться как с применением исключительно ЭО и ДОТ, так и в смешанной форме освоения образовательных программ, когда часть предметов обучающийся изучает в очном режиме, а другие дистанционно.

Использование дистанционных образовательных технологий не исключает возможности проведения учебных занятий, практической подготовки, текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации путем непосредственного взаимодействия педагогического работника и обучающегося.

13.2. Дистанционное обучение при освоении основных профессиональных программ среднего профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными рабочими учебными планами, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием, переводы, отчисления и восстановление обучающихся, могут осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной.

14. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ВАРИАТИВНОЙ ЧАСТИ ФГОС

Таблица 7

№	Код основных дисциплин и модулей ППСЗ	Наименование основных дисциплин и модулей ППСЗ	Добавлено часов из вариативной части ФГОС Макс.
1.	ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	4
2.	ОГСЭ.04	Физическая культура / Адаптивная физическая культура	8
3.	ОГСЭ.05	Психология общения / Психология личности и профессиональное самоопределение	32
4.	ЕН.02	Информатика	8
5.	ЕН.03	Экологические основы природопользования	34
6.	ОП.01	Основы информационной безопасности	22
7.	ОП.03	Основы алгоритмизации и программирования	40
8.	ОП.05	Экономика и управление	30
9.	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	6
10.	ОП.07	Технические средства информатизации	12
11.	ПМ.01	Эксплуатация автоматизированных (информационных) систем в защищённом исполнении	340
12.	ПМ.02	Защита информации в автоматизированных системах программными и программно-аппаратными средствами	274
13.	ПМ.03	Защита информации техническими средствами	274
14.	ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	176
	Итого:		1260

Заключение
на основную профессиональную образовательную программу
по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности
автоматизированных систем
ГПОУ «Новокузнецкий строительный техникум»

Образовательная программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образовательного стандарта специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем утвержденного приказом от «09» декабря 2016 г. №1553.

На согласование представлена основная профессиональная образовательная программа по специальности/профессии 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем. Реализуемая основная профессиональная образовательная программа по 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем соответствует современным требованиям к профессиональной подготовке выпускников ППССЗ/ППКРС.

Основная профессиональная образовательная программа включает в себя следующие разделы: общие положения по реализации основной образовательной программе (ООП); характеристику профессиональной деятельности выпускника; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса; ресурсное обеспечение ООП; нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения программы; данные об участии работодателей в разработке рабочего учебного плана и реализации ООП.

Рассмотрев представленные материалы, можно сделать выводы:

1. Общие положения по реализации ООП представляют собой комплект нормативных документов. Регламентируемые в ООП цели, задачи, содержание программы и ожидаемые результаты соответствуют стандарту. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик, требования к выпускной квалификационной работе отличаются четко выверенной структурой, логичностью, связанностью. Оценка содержания рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей, практик позволяет сделать вывод об их высоком качестве.
2. Компетенции, формируемые у студента в результате освоения ООП, свидетельствуют о наличии у него профессиональных навыков.
3. Ресурсное обеспечение ООП, включающее в себя кадровое, учебно-методическое, информационное, материально-техническое обеспечение соответствует стандарту.
4. Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).
5. Все учебные дисциплины, ПМ согласованы. Вариативная часть предусматривает изучение дисциплин, профессиональных модулей формирующих знания, умения, навыки в соответствии с профилем подготовки.
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ООП соответствует ФГОС по специальности 10.02.05 Обеспечение информационной безопасности автоматизированных систем и включает в себя: текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию.
7. Представленный фонд оценочных средств содержит контрольно- оценочные средства по всем дисциплинам, ПМ, практикам в соответствии с учебным планом

- специальности. Контрольно-оценочные средства составлены в соответствии с ФГОС.
8. Прослеживается связь критериев с планируемыми результатами. Промежуточная аттестация обучающихся по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю осуществляется в рамках завершения изучения данной дисциплины, междисциплинарного курса, ПМ. Она позволяет определить качество и уровень ее (его) освоения, определить полноту и прочность теоретических знаний, умений, а также оценить уровень владения ОК, ПК.
 9. Все виды учебной нагрузки распределены по семестрам равномерно по количеству изучаемых дисциплин и времени. Программы дисциплин имеют практическую направленность. Профиль программы сформирован с учетом потребностей регионального рынка труда.
 10. Порядок проведения государственной итоговой аттестации регламентирован на основании требований, предъявляемых ФГОС. Участие работодателя в государственной итоговой аттестации обеспечивает учет его требований к квалификации выпускников. Содержательная наполняемость государственной итоговой аттестации позволяет проверить сформированность профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС и свидетельствует о непрерывности и связанности обучения. Последние элементы являются основными для всей ООП что представляется несомненным достоинством рецензируемой программы.
 11. К конкурентным преимуществам рецензируемой основной профессиональной образовательной программы, следует отнести максимальный учет требований работодателей при формировании дисциплин профессионального цикла, увеличение часов на изучение профессиональных модулей, практик, которые своему содержанию позволяют обеспечить более качественную сформированность профессиональных компетенций выпускника.

Заключение составил:

Научно-исследовательский центр систем управления

Заместитель директора

Грачев В. В.



М.П.



Подпись

Директор ГОУ НСТ

А.В. Феоктистов

Пронумеровано и прошнуровано

листов