

**Государственное профессиональное образовательное
учреждение
"Новокузнецкий строительный техникум"**



**Аттестационное портфолио
преподавателя Затонской Галины Игнатьевы,
претендующей на подтверждение первой квалификационной
категории**

Новокузнецк, 2018

Оглавление

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ	3
Аттестационный лист.....	4
Наличие сертификата о профессиональной компетенции преподавателя:	5
Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:	5
Приложение 1.....	6
Приложение 2.....	7
Приложение 3.....	8
Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662	8
Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности	9
Критерий IV Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации.....	10

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ПРЕПОДАВАТЕЛЕ

число, месяц, год рождения 12.10.1952г.

занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность: преподаватель, приказ №649 от 05.10.1984г.

образование (когда и какое образовательное учреждение профессионального образования окончил, полученная специальность и квалификация): высшее, 1980 г., Сибирская государственная горно-металлургическая академия по специальности «Металлургия сварочного производства», инженер металлург.

сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации:

- 2015г. – Новокузнецкий институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет», «Информационно-коммуникационные технологии в дистанционном обучении», 108 часов;

- 2016г. КРИПО «Мониторинг качества профессионального образования ФГОС нового поколения», 72ч.

- 2017г. , стажировка Корректировка рабочей программы ПМ.03 Контроль качества сварочных работ, по специальности 22.02.06 Сварочное производство. Современные требования работодателя. 80ч.

стаж педагогической работы (по специальности) 34 лет,

общий трудовой стаж 39 лет.

в данной должности 33 лет; в данном учреждении 33 лет.

Имею следующие награды, звания, ученую степень, ученое звание

- 2005г., Почетная грамота Министерства образования Российской Федерации.

Преподаваемые дисциплины:

- ПМ 01 МДК.01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций»;

- ПМ.05 МДК.05.01 «Выполнение работ по профессий электросварщик на автоматических и полуавтоматических машинах»,

- ПМ.03 МДК03.01 «Формы и методы контроля качества металлов и сварных соединений» Тема.01.01.02 «Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций»,

- ОП.15 Термообработка сварных соединений.

Аттестационный лист

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ

58 ?

Фамилия, имя, отчество *Затонская Галина Игнатьевна*
 Год, число и месяц рождения *1952 год, 12 октября*
 Занимаемая должность на момент аттестации и дата назначения на эту должность
подаватель ГОУ СПО «Новокузнецкий строительный техникум», 01.09.1983
 сведения о профессиональном образовании, наличии ученой степени, ученого звания
5 год, Сибирский металлургический институт по специальности «Металлургия и
технология сварочного производства» и квалификации «Инженер-металлург»
 сведения о повышении квалификации за последние 5 лет до прохождения аттестации
2013 год, МАОУ ДПО «Институт повышения квалификации», «Управление
новведениями в образовательном учреждении: введение и реализация ФГОС СПО»,
часа

Стаж педагогической работы (работы по специальности) *30 лет*
 Общий трудовой стаж *36 лет*
 Краткая оценка деятельности педагогического работника: *внедряет в образовательный*
процесс элементы современных педагогических технологий и методик, позволяющих
активизировать самостоятельную учебно-познавательную деятельность студентов;
ответственно подходит к планированию своей работы и созданию необходимой
учебно-методической документации; обеспечивает постоянную качественную
работоспособность обучающихся и положительную динамику их учебных и личностных
достижений

Рекомендации аттестационной комиссии: *размещать материалы с обобщением*
педагогического опыта на образовательных сайтах и в печатных изданиях

Решение аттестационной комиссии *уровень квалификации по должности*
преподаватель» соответствует требованиям, предъявляемым к первой
квалификационной категории

Количественный состав аттестационной комиссии *13*
 на заседании присутствовало *9* членов аттестационной комиссии
 количество голосов за *9*, против *нет*
 Примечания

Председатель аттестационной комиссии

(подпись)

А.В. Чепкасов
(расшифровка подписи)

Секретарь аттестационной комиссии

(подпись)

С.Д. Красина
(расшифровка подписи)

Дата проведения аттестации и принятия решения аттестационной комиссией *27.11.2013*
 установлена **ПЕРВАЯ** квалификационная категория сроком на **5 лет**
 приказом департамента образования и науки Кемеровской области от *27.11.2013 № 2274*

Аттестационным листом ознакомлен (а)

(подпись педагогического работника, дата)

23.01.2014

Решением аттестационной комиссии согласен (не согласен)

(подпись) (расшифровка подписи)





Наличие сертификата о профессиональной компетенции преподавателя:



Критерий I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией:

В своей педагогической деятельности при выборе содержания, методов и форм обучения руководствуюсь задачами, обозначенными требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство к уровню подготовки выпускников и разработанными образовательными программами по дисциплинам и профессиональным модулям.

Представляю мониторинг (Приложение №1) успеваемости студентов по преподаваемым дисциплинам и ПМ и хочу обратить внимание на МДК.01.02 «Основное оборудование для производства сварных конструкций», который включает в себя теоретическое, практическое обучение.

Из анализа мониторинга успеваемости видно, что не всем студентам легко дается сложный междисциплинарный курс, нет понимания ее значимости в будущей профессиональной деятельности, поэтому требуется повышение мотивации к обучению. Правильность избранных подходов к формированию

профессиональных умений подтверждает тот факт, что выпускники специальности 22.02.06 Сварочное производство востребованы на предприятиях г. Новокузнецка. Согласно ежегодной процедуре распределения выпускников на рабочие места 100% студентов имеют возможность быть трудоустроенными на предприятия – социальных партнеров. По факту 70% выпускников трудоустраиваются по специальности, 20 % продолжают дальнейшее обучение в ВУЗе.

Приложение 1

Результаты освоения обучающимися программ и показатели динамики их достижения

2015-2016 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Уровень обученности(%)</i>
СП-12	ОП.13 Терма обработка сварных швов	55	100
СП-13	МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций.	55	100
СП-14	МДК.01.02.Тема.01.01.02 Тема.01.01.02Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций	37	95
СП-12	МДК.03.01.КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ	45	100
СП-13	МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	58	98
Средний показатель		47	99

2016-2017 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Уровень обученности(%)</i>
СП-13	ОП.13 Терма обработка сварных швов	45	100
СП-14	МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций.	46	100
СП-15	МДК.01.02.Тема.01.01.02 Тема.01.01.02Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций	45	95
СП-13	МДК.03.01.КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБОТ	59	100

СП-14	МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	66	100
Средний показатель		59	99

2017-2018 учебный год

<i>Группа</i>	<i>Предмет</i>	<i>Качество (%)</i>	<i>Уровень обученности(%)</i>
СП-14	ОП.13 Терма обработка сварных швов	66	100
СП-15	МДК 01.02 Основное оборудование для производства сварных конструкций.	69	95
СП-16	МДК.01.02.Тема.01.01.02 Тема.01.01.02Выполнение технической подготовки производства сварных конструкций	57	95
СП-14	МДК.03.01.КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА СВАРОЧНЫХ РАБО	65	100
СП-15	МДК 05.01. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	61	100
Средний показатель		65	98

Доля выпускников, устроившихся на работу в соответствии с полученной специальностью по данным Портала Мониторинга трудоустройства выпускников среднего профессионального образования. Расчет показателей осуществляется на основании сведений в ФИС ФРДО, подписанных ЭЦП, на 01.10.2016 года.

Ссылка на Реестр колледжей и техникумов:

<http://spo.graduate.edu.ru/registry#/?slice=31&year=2014>

Приложение 2.

Трудоустройство:	2014	2015	2016
Доля трудоустроенных выпускников по России (%)	55	65	70
Доля трудоустроенных выпускников в	77	72	72

регионе(%)			
Доля индивидуальных предпринимателей(%)	1,4	1,7	1,1

Доля выпускников НСТ специальности 22.02.06 работающих на предприятиях:

Приложение 3.

Трудоустройство:	2014	2015	2016
Доля трудоустроенных выпускников по России (%)	45	55	72
Доля трудоустроенных выпускников в регионе(%)	63	62	65
Доля индивидуальных предпринимателей(%)	25	31	22

Критерий II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662

С 2000г. являясь руководителем ДП (8 человек), при подготовки студентов к выполнению дипломного проекта, на протяжении всего процесса обучения, выявляю индивидуальные особенности студентов, уровень и качество подготовки, заинтересованность по отношению к будущей профессии, результаты прохождения производственных практик и на основе полученных представлений о личности студента осуществляю индивидуальный и дифференцированный подход при выдачи задания (студенты имеющие высокие учебные показатели успешно справляются с более сложными заданиями).

Таблица 1- Результаты защиты ВКР (2015-2017 гг))

№	Год выполнения ВКР	Результаты защиты ВКР			
		отлично	хорошо	удовлетворительн о	средний бал
1	2015 (Сп-14)	1	3	4	3,5
2	2016 (Сп-15)	2	3	3	4,1
3	2017 (Сп-16)	1	4	3	3,5

Критерий III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности

Исходя из анализа своей педагогической деятельности, я постепенно отхожу от традиционных методов обучения и применяю технологии проектной деятельности. Моя задача - способствовать формированию и развитию у студента умений учиться, учиться творчески и самостоятельно. Такая деятельность позволяет студентам самостоятельно добывать информацию и активно включаться в самостоятельную работу. В результате студенты осваивают следующие умения: умение формулировки проблемы, сбора информации, наблюдения, проведения анализа, построения гипотез, обобщения, умения делать вывод. Применение информационно-компьютерных технологий на уроке позволяет студентам усваивать больший объем информации. Для этого использую презентации, видеофрагменты, мультимедийную наглядность. Активно использую со студентами интернет-ресурсы www.svarka-reska.ru , www.svarka.net , www.prosvarku.ru , www.websvaka.ru, liontools.ru и Ptk-spb.ru.

Использую ИКТ не только на уроках, но и во внеучебной деятельности. Студенты систематически готовят презентации, затем защищают их.

Привлекаю своих студентов к активному участию в олимпиадах и конкурсах разного уровня. Привлекаю студентов к участию в проектах, исследованиях, защита которых осуществляется на уроках, на научно – практических конференциях техникума, на областных научно-практических конференциях. В этом году работы принимали участие в региональной студенческой научно практической конференции «Открытый мир». Провожу индивидуальную работу со студентами, испытывающими затруднения в освоении учебной программы, работу строю по принципу доступности.

Систематически делюсь опытом с коллегами на заседаниях цикловой методической комиссии преподавателей специальности 22.02.06 Сварочное производство. Так же принимала участие в областном семинаре «Комплексное решение ОУ и работодателей по созданию учебных лабораторий, мастерских с рекомендациями к материально-техническому оснащению по направлению деятельности»(организаторы ГБУ ДПО «КРИПО» и ГПОУ НСТ)- проводила мастер-класс «Использование современного оборудования в учебных лабораториях, мастерских.

Все годы работы в техникуме являюсь классным руководителем. Сварочное производство. На данный момент руковожу группой второго курса. Главным в воспитательной работе считаю системность и последовательность в своих действиях, и тесный контакт с родителями. Много внимания уделяю индивидуальной работе со студентами, проведению классных часов и тематических бесед. Студенты группы под моим руководством участвуют во внеклассных мероприятиях техникума и города.

Осуществляю подготовку студентов к ежегодной практической конференции, для участия в конкурсе «Лучший сварщик», для участия в региональном чемпионате WorldSkills.

Принимала участие в подготовке студента для участия во Всероссийской олимпиаде по сварке.

- 2010г. - принимали участие
- 2011 - принимали участие
- 21-24.05.2012г. - г. Чебоксары – 2 место.
- 2013 г.- принимали участие
- 2014 г.- Г. Санкт- Петербург
- 2015 г.- принимали участие

Критерий IV Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации



Итого баллов

Итого баллов за конкурс

№ п/п	Имя	Место	Воспитатель
11.01	Александровский А.А.	1 место	Александровский А.А.
11.02	Беловский А.А.	2 место	Беловский А.А.
11.03	Васильев А.А.	3 место	Васильев А.А.
11.04	Григорьев А.А.	4 место	Григорьев А.А.
11.05	Давыдов А.А.	5 место	Давыдов А.А.
11.06	Затонская Г.И.	6 место	Затонская Г.И.
11.07	Игнатьевна Г.И.	7 место	Игнатьевна Г.И.
11.08	Куракин С.Н.	8 место	Куракин С.Н.
11.09	Лариса Александровна	9 место	Лариса Александровна
11.10	Сидор А.В.	10 место	Сидор А.В.
11.11	Сопожникова Л.А.	11 место	Сопожникова Л.А.
11.12	Тихонов А.А.	12 место	Тихонов А.А.
11.13	Федотов А.А.	13 место	Федотов А.А.
11.14	Харьков А.А.	14 место	Харьков А.А.
11.15	Цыганков А.А.	15 место	Цыганков А.А.

Получить в отделении в день проведения мероприятия.